



Corderitos



Ministerio Juvenil
Asociación Venezolana Central

ESTE CUADERNO DE TRABAJO PERTENECE

A:

EDAD:

DIRECCIÓN:

CIUDAD

ESTADO:

TELÉFONO:

MIS PAPÁS SE LLAMAN:

Corderitos

REQUERIMIENTOS BASICOS



1. Tener 4 años de edad

Nací: _____

Firma del Director o Consejero



2. Memorizar y recitar el voto del Aventurero.

Voto:



“POR AMOR A JESÚS SIEMPRE HARÉ LO MEJOR”

Firma del consejero _____ Fecha: _____



3. Club de Libros para Corderos:

- a. Con la ayuda de tus padres o tu consejero busca en la Biblia los capítulos que hablen acerca de la vida y ministerio de Jesús.
Un consejero hará lectura de la misma en cada reunión.

Mateo capítulos 1:18 – 25; 2; 3; 4; 26:47 - 75; 27; 28.

Marcos capítulos 1: 9 - 20; 14; 15; 16.

Lucas capítulos 1:26 - 37; 2; 3; 4; 22; 23; 24.

Juan capítulos 18; 19; 20; 21

Capítulos leídos _____ Fecha: _____

Me gustó de la lectura: _____

Capítulos leídos _____ Fecha: _____

Me gustó de la lectura: _____

Capítulos leídos _____ Fecha: _____

Me gustó de la lectura: _____

Hago un dibujo de lo que me leyeron.

Firma del consejero _____ Fecha: _____

b. Estudia todo acerca de los corderitos.



A la cría de menos de un año de la oveja y el carnero, se le llama cordero. Es un mamífero tierno y dócil, que pertenece al género *Ovis*, específicamente a la subespecie doméstica *Ovisorientalisaries*, de la familia de los bóvidos. Es herbívoro, se mantiene sobre cuatro patas, a su pelo rizado se le conoce como lana, y es criado como ganado para la producción de carne y sus derivados. En Asia y Oceanía, se agrupa la mitad de la población mundial de corderos y ovejas.

CARACTERÍSTICAS DEL CORDERO

El cordero se alimenta de la leche de su madre hasta los tres meses. En esta etapa se le denomina cordero lechal, y no se considera un rumiante. A los 90 días de haber nacido es destetado y comienza a desarrollar sus cuatro estómagos, que le facilitan la digestión del heno, pasto,

legumbres y arbustos con los que empieza a nutrirse desde ese momento. Al cumplir el mes, los corderos pueden llegar a pesar 5,5 kg, y al año 25 kg. A los 24 meses alcanza la adultez y se les “cambia” el nombre por oveja (hembra) y carnero (macho). Su aspecto no varía demasiado. El peso se incrementa de 60 a 90 kilogramos. Dependiendo de la especie conservan la lana o la mudan por pelo de color blanco, marrón, negro o pardo. Algunos pueden tener cuernos.

HÁBITAT DEL CORDERO

Este animal puede vivir cerca de 15 años. Prefiere las temperaturas moderadas. Cuando está recién esquilado (proceso a través del cual se les quita la lana), requiere cobijo, pues es muy sensible al frío y humedad. Puede fallecer rápidamente a bajas temperaturas. El embarazo de las ovejas dura cinco meses y normalmente tienen entre uno y tres corderos. Sin embargo, ha habido partos de siete o más corderos. Se embaraza una o dos al año.

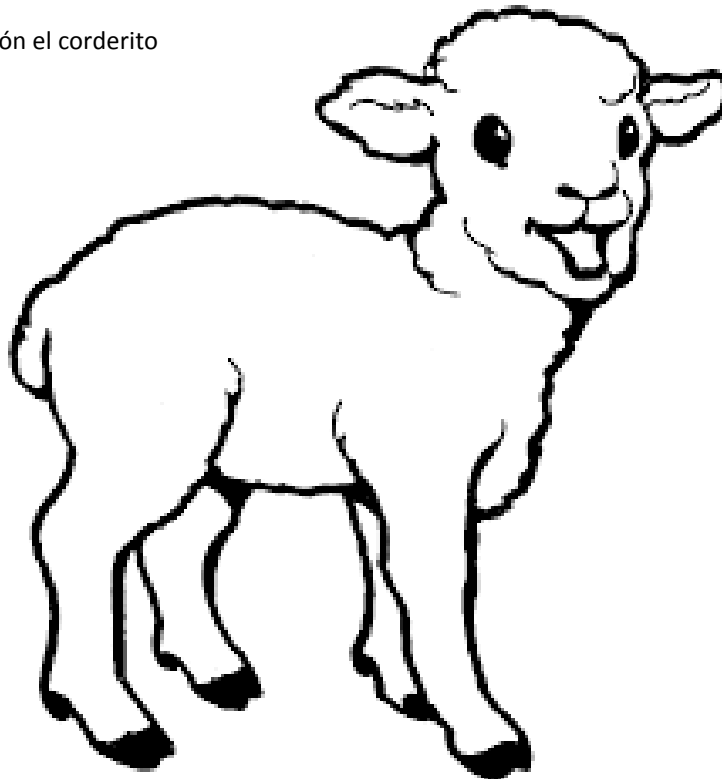
COMPORTAMIENTO SOCIAL

Los corderos, ovejas y carneros se agrupan en manadas, entre praderas o establos, siempre con la guía de un líder. Tienen buen sentido del oído y del olfato. Emiten sonidos como el berrido para comunicarse con la madre. No obstante, ese balido varía en las diferentes situaciones. Las ovejas preñadas, por ejemplo, gruñen durante el parto, mientras que los carneros roncan durante el cortejo y resoplan para advertir y manifestar enojo. Cuando se sienten amenazados se vuelven torpes y pueden morir de pánico. Entre sus depredadores destacan los lobos, zorros, perros domésticos, aves de rapiña y cerdos salvajes. Investigaciones científicas han comprobado que particularmente las ovejas, tienen capacidad para recordar hechos durante dos años y que experimentan emociones similares a las del hombre. Ellas se enamoran, hacen amistades y sufren en demasía cuando un pariente o compañero se pierde o es sacrificado.

CULTURA Y RELIGIÓN

El cordero ha estado presente en la cultura y religión de incontables naciones. Simboliza inocencia, mansedumbre y pureza, de hecho se hace alusión a él en expresiones coloquiales como “lobo con piel de oveja” para referirse a una persona falsa que aparenta ser dulce y débil para engañar y lograr sus malas intenciones. En la antigüedad, el cordero era sacrificado para ser refrendado a los dioses. El Judaísmo admite al cordero como un animal puro que puede ser consumido. En el cristianismo el cordero representa al hijo de Dios o el cordero de Dios que “quita los pecados del mundo”. También a Jesucristo se le llama el buen pastor y a algunas autoridades de la iglesia cristiana se les denomina pastores, personificando a los feligreses como ovejas. En las fiestas de pascua se acostumbra a servir cordero. (Castro, L. (2016). Animales <https://www.animales.website/cordero/>. Julio 2017)

Relleno con algodón el corderito



Firma del consejero _____ Fecha: _____

c. Lee con tus padres una historia sobre un valor.

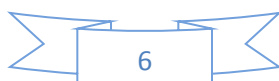
La historia que me leyeron fue: _____

El valor que aprendí fue: _____

Fecha: _____

Recorto un dibujo o ilustración de revista o periódico referente al valor que aprendí en la historia y lo pego aquí:

Firma del consejero _____ Fecha: _____





4. Gemas bíblicas para Corderitos

- a) Génesis 1-2
- b) Lucas 1-2

Memorizar estos versículos después de que te lean los capítulos y marcar con tu huellita llena de tinta o pintura en los espacios correspondientes cuando ya te sepas los versículos:

Génesis 1:1



Génesis 2:7



Lucas 1: 37



Lucas 2:52



Firma del consejero _____ Fecha: _____



5. Aprender el coro tema Jehová es mi Pastor:



Jehová es mi pastor nada me

faltara

Junto a aguas tranquilas siempre me guiara
 Siempre, siempre, siempre me guiara,
 Junto a aguas tranquilas siempre me guiara.

Firma del consejero _____ Fecha: _____

Mi Dios



1. Completar tres o más de las siguientes actividades:

A. Cantar un canto acerca de Jesús.



Jesusito de mi vida fuiste niño como yo
y por eso te quiero tanto que te doy mi corazón,
tómalo, tómalo, tuyo es, mío no.
tómalo, tómalo, tuyo es, mío no.

B. Escuchar una historia acerca de Jesús.

JESÚS ESCOGE A SUS 12 DISCÍPULOS.

Jesús, siempre hizo cosas maravillosas por el pueblo enseñando la palabra de Dios. Muchas personas los seguían, es así que decide escoger a 12 hombres, para ayuda en su obra. Era una difícil decisión, por lo que fue a orar a Dios en una montaña durante toda la noche.

Al día siguiente llamo a sus seguidores quienes le servían y obedecían. Solo escogió a 12 quienes iban a ser sus apóstoles. Los dos primeros era hermanos y cuando Jesús los llamó dejaron su negocio de pesca para seguirlo; los otros eran Jacobo y Juan, quienes también dejaron sus redes; y junto a ellos estaban Felipe, Mateo, Jacobo, Simón, Tomás, Bartolomeo, Judas y Judas Iscariote.

Jesús les enseñó que si obedecían serían un equipo sólido y que ninguna tormenta los destruiría, pero si desobedecían todos ellos se derrumbarían.

Algunas de las cosas que enseñó era amar a sus enemigos porque las personas necesitan de ayuda de Dios para vivir como Jesús. También les dijo que Dios daría de vestir y comer a las personas que confiarán en él. Cuando terminó de enseñarles todas las cosas que podían hacer, llegó un hombre herido rogando que a Jesús que lo sanara. Es así que mientras sus discípulos observaban él sano al hombre y solamente el hijo de Dios puede hacerlo. Por ello sus ayudantes comprendieron que tenían a su lado un ser maravilloso.

C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de Jesús.

D. Hacer una manualidad acerca de Jesús.

La manualidad realizada fue.

E. Mira una comiquita acerca de Jesús.

Cuenta a tu consejero lo que más te gusto de la comiquita que viste.

Firma del consejero _____ Fecha: _____



2. Desarrollar la especialidad de Corderito de Lana.



ésas también me es necesario traerlas, y oirán mi voz, y serán un rebaño con un solo pastor” Juan 10:14, 16

Corderito de Lana

1) Escuchar una historia sobre los corderos.

LA OVEJA GUÍA

“Yo soy el buen pastor, y conozco mis ovejas y ellas me conocen... Tengo otras ovejas que no son de este redil; a éstas también me es necesario traerlas, y oirán mi voz, y serán un rebaño con un solo pastor” Juan 10:14, 16



La oveja es un mamífero especialmente hermoso. Es dócil, dulce y, según los expertos, también es sensible. Puede llegar a vivir un poco más de 18 años. Además, es un animal herbívoro, lo que quiere decir que se alimenta de arbustos, heno y pasto fresco.

Las ovejas son muy útiles para el ser humano, proporcionan recursos importantes para las personas como lana (que es el pelaje de la oveja y que se corta cuando ya está muy larga) y leche.

Cuando las ovejas son pequeñas, se unen en grupos para jugar, y cuando les da hambre regresan con sus madres. Los machos son llamados carneros y las hembras ovejas.

Las ovejas se caracterizan por ser muy curiosas, dependientes y frágiles. Esta combinación hace que sea algo complicado cuidar un gran rebaño de ovejas. Algunas razas de ovejas, por ejemplo, tienen patas tan cortas que si tropiezan con algo y caen boca arriba no pueden levantarse sin ayuda, y si el pastor no las socorre rápidamente pueden morir sofocadas.

Definitivamente estos animalitos son criaturas muy indefensas y no pueden andar solas pues eso las hace mucho más vulnerables al ataque de cualquier otro animal. Es por ello que requieren de un pastor para su cuidado. Sin embargo, cuando el rebaño es muy grande, entonces el Pastor busca ayuda.

Él observa muy bien a las ovejas y escoge a la más obediente y la más fiel. Aquella que siempre está cerca de él para que lo ayude. Esta oveja recibe el cargo de “oveja guía” o “carnero guía”. El pastor le coloca en el cuello una campanita y cuando el resto del rebaño escucha este sonido siguen a la oveja guía y ésta a su vez sigue al pastor. De esta manera, esta oveja ayuda a las demás a estar siempre cerca del Pastor.

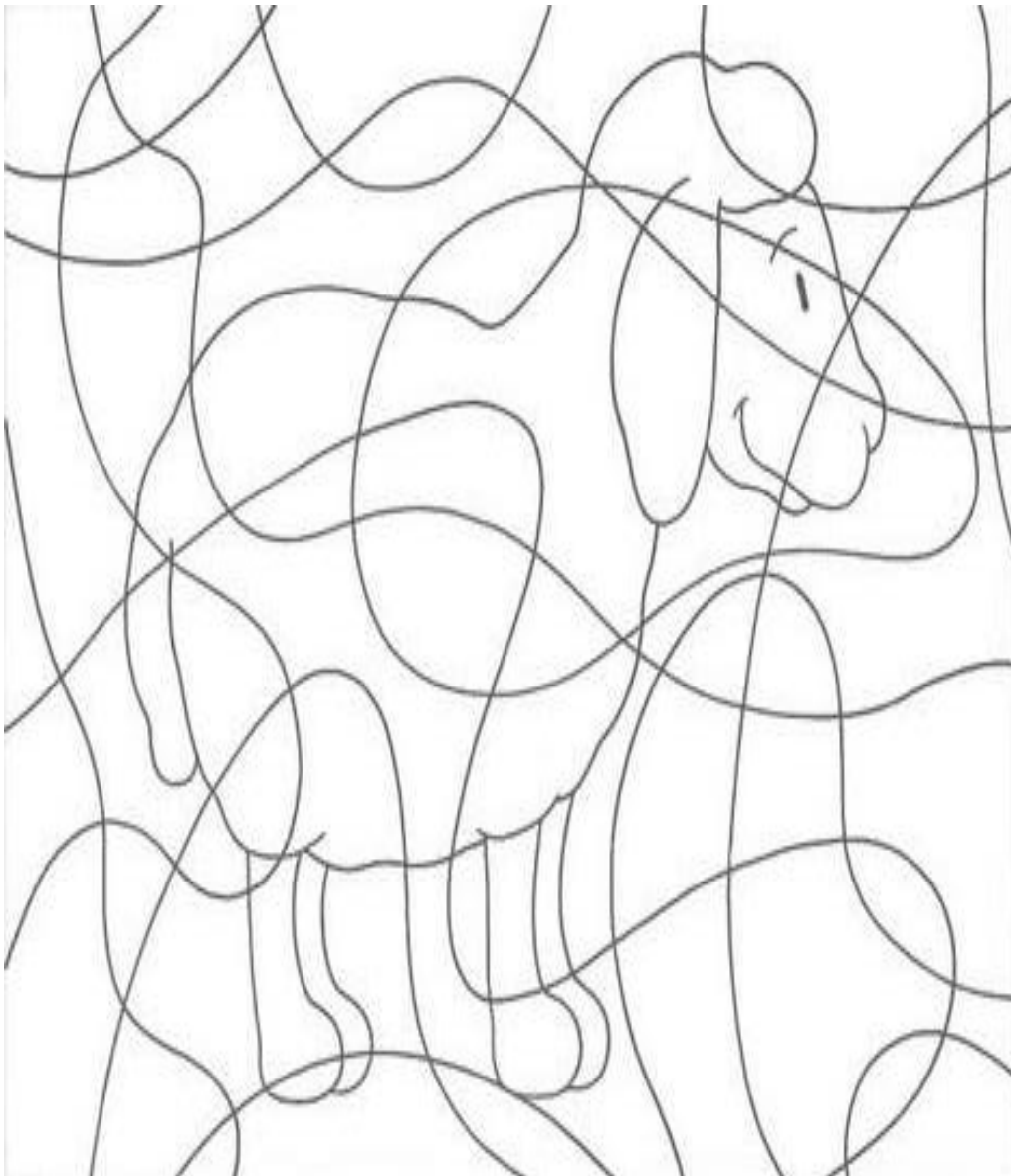
Jesús en una oportunidad dijo: **“Yo soy el buen pastor, y conozco mis ovejas y ellas me conocen... (Juan 10:14).** Jesús es tú Pastor y tú eres su oveja, porque lo conoces y porque estás cerca de Él, y Él desea que tú no seas cualquier oveja, Él pide de ti que seas una **“oveja guía”**. El dice **Tengo otras ovejas que no son de este redil; a éstas también me es necesario traerlas... (Juan 10:16).**

Conviértete en una oveja guía; esa oveja que pasa tiempo con el Pastor y que puede atraer a otras al redil para disfrutar de los cuidados y amor de Jesús, el Buen Pastor

LA OVEJA GUÍA

"Yo soy el buen pastor, y conozco mis ovejas y ellas me conocen... Tengo otras ovejas que no son de este redil; a éstas también me es necesario traerlas, y oirán mi voz, y serán un rebaño con un solo pastor" Juan 10:14, 16

. Encuentra la oveja guía y coloréala



2) Decir 3 cosas que aprendiste sobre los corderitos (como las ovejas bebés se llaman corderos).



3) Jugar un juego activo sobre los corderos.

Dividimos el grupo entre lobos y corderos. Sólo una o dos personas serán los lobos al comenzar el juego. Las personas nombradas corderos se agarrarán fuertemente para evitar que los lobos les saquen del grupo. Si los lobos logran su objetivo los corderos se convertirán en lobos. Así hasta que no quede ningún cordero.

4) Hacer una manualidad sobre los corderos.

PEGA AQUÍ TU
MANUALIDAD

Firma del consejero _____ Fecha: _____



Jesús es como un Cordero sin Mancha. Por eso recordamos esto con la manualidad de un corderito que al estar listo, pueden colgarlo de la puerta de la habitación.



3. Desarrollar la especialidad de Niño Jesús.



Niño Jesús.

1) Escuchar un libro sobre el niño Jesús.

Pide a tus padres que te lean antes de dormir *“Las Bellas Historias de la Biblia”* tomo 7 pgs 9 a la 90 (material disponible en pdf en <https://asovecen.interamerica.org/ja>)

Colorea y recorta las figuras de la siguiente pagina y, luego pégalas ordenando los eventos según los relatan las historias bíblicas que te leyeron.

1

2

3

4



2) Cantar una canción sobre el niño Jesús.

Himno 85 del himnario adventista

Allá en el Pesebre

1

Allá en el pesebre,
Sin cuna especial,
Jesús tiernamente
reposa en paz.
Los astros nocturnos
Derraman su luz
Al rostro divino
Del niño Jesús.

2

La vaca mugiendo
despierta al bebé,
mas este, tranquilo,
sonríe en solaz.
Humildes pastores
Con gran emoción
adoran al Niño
que trae salvación.

3

Jesús, yo te amo;
Anhelo, Señor,
Andar en tus sendas,
Brindarte mi amor.
El día se acerca
En que te veré,
Y en tus mansiones
Feliz viviré.

3) Jugar un juego sobre el niño Jesús.

Haz competencia con tus amigos a quien arma el rompecabezas del niño Jesús más rápidamente.

Armo mi rompecabezas en este tiempo: _____

4) Hacer una manualidad sobre el niño Jesús.

Juega contando la historia de navidad con los personajes que vas a elaborar.

Firma del consejero _____ Fecha: _____

Recorta y juega



Diviértete haciendo los personajes de la historia de navidad y luego utilízalos para contar la historia del nacimiento de Jesús a alguien que no la conoce.



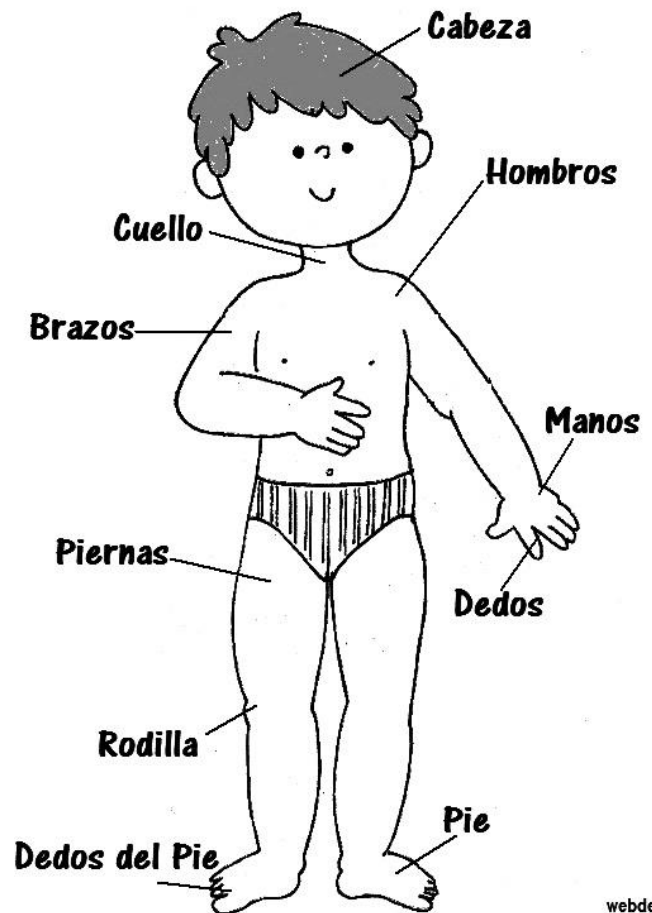


Yo Mismo

1. Completar tres o más de las siguientes actividades:

A. Cantar un canto acerca del cuerpo.

Cabeza, hombros, rodilla y pies. Rodilla y pies,
rodillas y pies,
Cabeza, hombros, rodilla y pies. Todo es para
Cristo.



webdelpeque.com

B. Escuchar una historia acerca del cuerpo.

"LA PELEA DEL CUERPO"

Un día la mano izquierda le dijo confidencialmente a la mano derecha:

- Mira, nosotras trabajamos todo el día, mientras el estómago no hace nada.

Las piernas escucharon y dijeron:

- Tiene razón, nosotras también estamos cansadas caminando todo el día para comprarle alimentos al estómago y él sólo come sin hacer nada para conseguirlo.

La mano derecha gritó:

- Hagamos huelga, no le demos comida al estómago. Que él se las arregle si quiere.

Entonces habló el estómago:

- Amigos, ustedes están pensando mal. Nuestros trabajos y aptitudes son muy diferentes, pero la verdad es que dependemos muchísimo los unos de los otros.

Los brazos le gritaron:

- Cállate. Esos son los argumentos de un vago. Desde ahora no vas a comer nada, absolutamente nada.

Pasaron unos días.

- ¡Ay, qué débil me siento! –se quejó un brazo al otro.

- Yo también, no sabes lo cansado que me siento...

Las piernas se quejaron:

- Nosotras apenas nos podemos mover.

Y todas las partes del cuerpo decían lo mismo. Todos se sentían desfallecer.

Entonces el estómago habló:

- Yo también me siento débil. Si me alimentan podré trabajar de nuevo y ustedes y yo nos sentiremos mejor.

- Bueno, vale la pena probarlo –dijo la mano derecha.

Y las piernas con mucha dificultad llevaron el cuerpo a la mesa, las manos cooperaron y metieron la comida en la boca.

Al poco rato las manos exclamaron:

- Ya nos sentimos mejor.

Todos los miembros del cuerpo decían lo mismo. Entonces comprendieron que todos los miembros del cuerpo deben cooperar si quieren conservarse con buena salud. Y el estómago comprendió que él depende el trabajo de los miembros y que debe repartir por igual con lo miembros todo lo que a él llegue.

FIN

C. Decir tres cosas que aprendiste acerca del cuerpo.

D. Hacer una manualidad acerca del cuerpo.

Colorea el cuerpecito de la niña que está en la página siguiente, luego ármalo colocando adecuadamente cada parte en su lugar. Mientras lo haces repasa las partes del cuerpo y para qué sirven.

E. Terminar una actividad acerca del cuerpo.

Modela en plastilina la parte del cuerpo que mas te gusta

La parte que modele fue: _____

Firma del consejero _____ Fecha: _____





2. Desarrollar la especialidad de Compartir.



COMPARTIR

1) Escuchar una historia sobre compartir.

CARMEN Y LOS JUGUETES ANTIGUOS

Carmen cumplía trece años el mismo día que se encontró su habitación llena de bolsas.

-¿Qué está pasando? -se preguntó. Carmen bajó corriendo las escaleras de casa en busca de sus padres o de la tía Paula que vivía con ellos. Se encontró a mamá entrando por la puerta.

-Mamá, ¿Qué pasa en mi habitación? Hay un montón de bolsas y parecen cosas mías.

-Ah, sí cariño. Mañana celebraremos tu cumpleaños y en la habitación no hay más que juguetes de cuando eras muy pequeña. Los voy a dar a los vecinos.

-¿Mis juguetes? ¿Todos? -preguntó Carmen. La muchacha, horrorizada, subió de nuevo las escaleras para abrir las bolsas.

-Carmen, no quiero todo eso en casa, apenas juegas con ello -dijo mamá-. Escoge una cosa si quieres quedártela. Además te distraen de tus obligaciones que ya son estudiar, entrenar con tu raqueta, leer...

Carmen cerró la puerta de su habitación. Estaba muy triste. Era un rollo cumplir años si tenías que renunciar a tus juguetes de toda la vida. Abrió las bolsas y vio un montón de cosas que le traían infinitos recuerdos. La seta con sus respectivos animales dentro con sus teteras, sus cucharas diminutas... Qué divertido había sido jugar con eso. Luego sus puzles de películas de Disney... ¿Cómo iba a decidir con qué quedarse?

Se enfadó de nuevo y cerró las bolsas, no quería nada si no podía quedarse con todo. Es verdad que ya no jugaba con todo aquello, pero no le parecía bien verlo todo así recogido. Bajó las escaleras y decidió salir a la terraza, luego volvería a revisarlo todo.

En esas estaba cuando de repente se acercó una mujer a la verja de su casa que le preguntó si conocía el albergue Santo Ángel. Carmen no lo conocía, pero mientras contestaba no pudo evitar fijarse en que había un niño cogido a la mano de esa señora que la miraba con una sonrisa. Carmen pensó que el niño tendría unos 6 años y acordándose de los juguetes que acaba de revisar tenía un coche de peluche muy divertido que le podría gustar al niño.

-¿Podría esperarme un momento? -dijo Carmen-. Tengo una cosa que seguro que le gustará al niño.

Cuando volvió a bajar con un brillante coche rojo al niño se le abrieron los ojos de ilusión. La mujer se fue muy agradecida y el niño se despidió con muchos besos al aire.



Al darse la vuelta Carmen vio que su madre estaba mirando por la puerta. Esta subió las escaleras, miró a su madre y esta le dijo: -¿Ahora lo entiendes? Tienes un montón de cosas que ya no usas y muchos vecinos pueden disfrutar de ello. Además, a ti te regalarán cosas nuevas y tendrás que hacer sitio para tenerlos bien cuidados como todo lo anterior.

-Jo mamá, no lo había pensado así -dijo Carmen-. Me he enfadado mucho, perdona. Me parece muy bien que otros disfruten y tengan buenos recuerdos con mis juguetes como los he tenido yo. Si te parece bien esta tarde llevaré un par de bolsas al Albergue yo misma si me indicas dónde está.

-Claro que sí hija, no te preocupes, lo organizaremos.

Los dos se agarraron de la mano y entraron dentro de la casa viendo las cosas de otra manera.

Tomado de <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-de-compartir> julio 2017

1. Cantar una canción sobre compartir.

Tengo ganas de ir a jugar,
Y quisiera amigos a quien invitar.
La última vez no me porte muy bien,
Porque no sabía que debía hacer.

Pero ya aprendí que es más divertido
Al jugar compartir.
Tus juguetes y los míos.
Voy a compartir lo mío contigo
Compartir contigo
Quiero compartir lo mío contigo,
Compartir contigo.

Es la hora de ir a cenar y
Con mi familia me voy a sentar.
La última vez no me porte muy bien.
Estaba en mi mundo y no les hablé.
Pero ya aprendí que es más divertido
Al cenar compartir su tiempo contigo.

Voy a compartir mi tiempo contigo
Compartir contigo
Quiero compartir mi tiempo contigo compartir
contigo.



Para ser feliz debo compartir
Lo que tengo, lo que siento, lo que vivo
Puedo amar, reír y pasarla bien contigo
Compartir lo mío contigo
Compartir contigo
Quiero compartir lo mío contigo
Compartir contigo.
Quiero compartir mi tiempo contigo
Compartir contigo.

Compartir lo mío contigo
Compartir contigo
Quiero compartir lo mío contigo
Compartir contigo.

Quiero
compartir, compartir, compartir contigo bis 4

Tomado de

<https://www.youtube.com/watch?v=cV7YntCcoDY>
Compartir Canta Jose Gaviria (Video Oficial)-
Canciones Infantiles en Español

2) Jugar un juego activo sobre compartir.

Uno para ti uno para mí

Materiales del juego educativo infantil

Necesitarás tantos recipientes como jugadores sean, puede ser un plato, un recipiente pequeño o una cajita. También necesitarás reunir una cantidad prudente de algún objeto que llame la atención de tu pequeño bien sea botones, chapas, uvas, colores, algo que no tenga un enorme tamaño que tu niño o niña puedan manejar sin problema alguno, que quepa en los recipientes o cajas que seleccionaste y que haya lo suficiente como para repartir.

Instrucciones del juego

Una vez sentados los jugadores, cada quién con su plato, cajita o recipiente en la mano, pídele a tu pequeño que tome un puñado de los objetos que seleccionaste para el juego (botones, uvas, colores, etc.) y los reparta entre él y el resto de las personas que están en el juego, (uno para ti y uno para mi).

3) Hacer una manualidad sobre compartir.

Elabora con tus padres una bolsita de papel que lleve forma de búho y pon dentro una galleta o fruta para compartir con alguien necesitado. Escribe en su pancita hechos 20:35



Firma del consejero _____ Fecha: _____



3. Desarrollar la especialidad de Alimentos Sanos.



Alimentos Sanos.

- 1) Escuchar una historia acerca de los alimentos saludables.

Las frutas y la comida chatarra

Había una vez un señor que tenía una tienda de frutas, pero nunca vendía nada porque la comida chatarra atraía mucho más a la gente, preferían toda la comida basura antes que la más sana.

Pasado un tiempo todos en la ciudad estaban enfermos por no cuidar su salud, así que empezaron a darse cuenta que debían de cuidarse más con la alimentación. Todos comían frutas o verdura. Y por empezar a comer mejor se fueron curando del malestar que tenían.

Esto les sirvió de lección para que no abusaran de una comida que no era aconsejable. Las frutas habían sido como mágicas para todos los habitantes de pueblo, todos se recuperaron por completo. Así que el señor que tenía la tienda de frutas estaba muy feliz porque iban a comprar sus productos que cosechaba y los demás estaban tan contentos de estar en forma, sanos; y además hacían mucho deporte.

FIN

- 2) Decir 3 cosas que aprendiste acerca de los alimentos saludables (como las frutas tienen vitaminas).

- 3) Jugar un juego acerca de los alimentos saludables.

Jugar el bingo de la alimentación saludable.



Es el típico juego de bingo pero con cartones adaptados al tema de la alimentación. A cada niño se le reparte un cartón y el consejero o representante sacara las figuras de los alimentos y los niños que la tengan en sus cartones deberán ir tapándolas.

Material disponible en la pagina de la AVC para descargar y a la venta en Hiperbueno.

- 4) Hacer una manualidad acerca de los alimentos saludables

Hacer un cuadro artístico en un cartón o cartulina tamaño media carta, utilizando conchas y semillas



Firma del consejero _____ Fecha: _____



Mi Familia

1. Completar tres o más de las siguientes actividades:

A. Cantar un canto acerca de las familias.



Con Cristo en la Familia

Cuando Jesús esta en mi hogar,
¡que felicidad me da!

Con Cristo en la familia
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si

Con Cristo en la familia
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si

Con Papi en la familia
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si

Con Mami en la familia
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si

Con mi Hermano en la familia
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si

Con mi Hermana en la familia
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si
Que hogar feliz. Si

<https://www.youtube.com/watch?v=aTsDuy25Yzg&index=2&list=RDxW2nHvKnxLs>
Con Cristo en la familia - N°8 EBV "Si Dios está, ¡Feliz Hogar!"

B. Escuchar una historia acerca de las familias.



DIOS INVENTO LA FAMILIA

Cuando Adán observaba los animales, sin duda le llamó la atención que se juntaban por parejas y en grupos. A los animales les gusta vivir en compañía de su familia.. juegan juntos y duermen bien acurrucados. Además, cada animal parecía tener su pareja. Al lado del gallo cacareaba la gallina, el ciervo tenia una cierva a su lado, y el osa con la osa estaban tumbados tranquilos tomando el sol. De manera parecida ocurría con los canguros, los erizos, los conejos, las ranas, los peces los pajaros y todos los demás animales; ninguno estaba solo.

Pero Adán por su parte no tenía a nadie. Claro que los animales eran sus amigos, sin embargo eran muy diferentes a él y no entendían su lenguaje por completo. Eso lo ponía triste y su soledad era cada vez mayor. Adán se echó sobre el pasto y reflexionó sobre ello. En general, no había duda de que se sentía bien a gusto. Tenía todo lo que necesitaba para vivir. El mundo a su alrededor era hermoso. Podía tumbarse en la pradera y soñar mirar el cielo azul. Podía bañarse en las cristalinas aguas del río, o pasear por el bosque. Pero se sentía solo, y le faltaba algo para ser feliz del todo. Puede que los animales notaran que Adán estaba triste, pero ellos tampoco podían consolarlo. Con excepción de Dios, no había nadie a quien pudiera manifestarle sus más íntimos pensamientos.

De pronto se sintió muy cansado. Sé sorprendió de ese repentino cansancio. Por más que Adán se esforzó por mantener abiertos sus ojos, no lo logró. Cayó en un sueño muy profundo. Dios pensó que no era bueno que Adán estuviera solo. Necesitaba tener a alguien que hiciera pareja con él. Así que, mientras que Adán estaba durmiendo. Dios le sacó una costilla. Luego, cuidadosamente, volvió a cerrar su costado como si no hubiese sucedido nada.

De esa costilla el creador hizo a la mujer. Era parecida a Adán y sin embargo era completamente diferente. ¿Por qué Dios la había hecho de una costilla? Porque Adán debía saber que la mujer era una parte de él y tenerla siempre cerca de su corazón. Los dos tenían que saber que pertenecían uno al otro. Luego Dios guió la mujer hacia Adán. Lo miró asombrada mientras dormía a sus pies y se preguntaba: -¿Quién será?- Adán comenzó a moverse y se despertó. Creyó que seguía soñando. Delante de él había una criatura nueva, el ser vivo más bello que había visto entonces. No podía ser más que la compañera que él había deseado. Le gustó mucho y se alegró de su compañía. Adán llamó a su esposa "Eva" y la quiso desde el primer momento. Podemos imaginarnos lo feliz que se sintió cuando tomó a Eva de la mano, y anduvo con ella por colinas y valles para enseñarle todo lo que el Creador había hecho.

Con Adán y Eva, Dios había creado la raza humana y todos los seres vivos, tal como lo había planeado. Y les dijo: "Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales"

Esta es una historia muy interesante, porque en ella vemos que fue Dios quien inventó y creó la familia. Él hizo que sintiéramos la necesidad de amar y de vivir en familia. ¡No lo olvides!...

Tomado de: Historias que Construyen el Carácter. Tomo . pp 20, 21

C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de las familias.

D. Hacer una manualidad acerca de las familias.



Tu familia es un regalo de Dios, haz un hermoso dibujo y cuélgalo en un marco de casita hecho en paletas.

E. Comparte tiempo con tu familia haciendo alguna actividad especial, un paseo, un juego, etc.

La actividad que mi familia y yo compartimos fue:

Firma del consejero _____ Fecha: _____



2. Desarrollar la especialidad de Ayudante Especial.



Ayudante Especial

- 1) Escuchar una historia sobre ayudar a otros.

EL ESPEJO ESTROPEADO

Había una vez un niño listo y rico, que tenía prácticamente de todo, así que sólo le llamaba la atención los objetos más raros y curiosos. Eso fue lo que le pasó con un antiguo espejo, y convenció a sus padres para que se lo compraran a un misterioso anciano. Cuando llegó a casa y se vio reflejado en el espejo, sintió que su cara se veía muy triste. Delante del espejo empezó a sonreír y a hacer muecas, pero su reflejo seguía siendo triste.

Extrañado, fue a comprar golosinas y volvió todo contento a verse en el espejo, pero su reflejo seguía triste. Consiguió todo tipo de juguetes y cachivaches, pero aún así no dejó de verse triste en el espejo, así que, decepcionado, lo abandonó en una esquina. *"¡Vaya un espejo más birrioso! ¡es la primera vez que veo un espejo estropeado!"* Esa misma tarde salió a la calle para jugar y comprar unos juguetes, pero yendo hacia el parque, se encontró con un niño pequeño que lloraba entristecido. Lloraba tanto y le vio tan sólo, que fue a ayudarlo para ver qué le pasaba. El pequeño le contó que había perdido a sus papás, y juntos se pusieron a buscarlo. Como el chico no paraba de llorar, nuestro niño gastó su dinero para comprarle unas golosinas para animarle hasta que finalmente, tras mucho caminar, terminaron encontrando a los padres del pequeño, que andaban preocupadísimos buscándole.

El niño se despidió del chiquillo y se encaminó al parque, pero al ver lo tarde que se había hecho, dio media vuelta y volvió a su casa, sin haber llegado a jugar, sin juguetes y sin dinero. Ya en casa, al llegar a su habitación, le pareció ver un brillo procedente del rincón en que abandonó el espejo. Y al mirarse, se descubrió a sí mismo radiante de alegría, iluminando la habitación entera. Entonces comprendió el misterio de aquel espejo, el único que reflejaba la verdadera alegría de su dueño. Y se dio cuenta de que era verdad, y de que se sentía verdaderamente feliz de haber ayudado a aquel niño.

Y desde entonces, cuando cada mañana se mira al espejo y no ve ese brillo especial, ya sabe qué tiene que hacer para recuperarlo.

FIN

Tomado de:

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-espejo-estropeado>

2. Cantar una canción sobre ayudar a otros.

Mejor es dar que recibir.

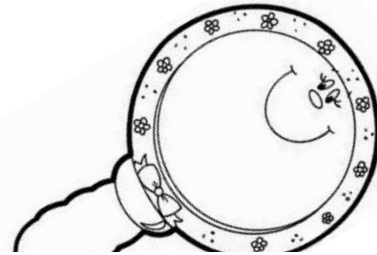
Mejor es dar que recibir
Mejor es dar que recibir, dice Dios.
Porque él que da, recibe bendición
Y de bondad Dios le llena el corazón.
Yo quiero ser de bendición.
Como Abraham yo quiero ser de bendición.
Quien siempre dio a otros con amor
Y al Señor le rindió adoración.

Mi familia será bondadosa

Mi familia será cariñosa.

Porque así mostraremos a otros

Que el Señor nos hace bondadosos (Bis) Disponible en: Youtube **Mejor es dar que recibir - N°5 EBV "Si Dios está, ¡Feliz Hogar!"**



3. Jugar un juego sobre ayudar a otros.

Zapatos Viajeros

Cada niño echará uno de los zapatos en un saco para, posteriormente, ir sacando uno por uno y reconocer a quién pertenece. Una vez reconocido, deberá ponérselo a su compañero.

Las consejeras comentarán a los niños que están muy cansadas y que les duele un pie. Por esto se quitarán el zapato e invitará a los demás a que también se lo quiten. Los niños deberán estar sentados en el suelo formando un círculo. Cada niño, al igual que los consejeros, echará su zapato en un gran saco, el cual se sacará del círculo con el objetivo de que "un ladrón" se los lleve sin el conocimiento previo de ello. Uno de los consejeros saldrá al rescate de los zapatos logrando alcanzar al ladrón. Aprovechando que ha recuperado el saco, sacará uno de los zapatos y deberá buscar a su dueño para entregárselo. El que lo haya recuperado será el encargado de sacar el próximo zapato y repetir la acción anterior. Así sucesivamente.

4. Hacer una manualidad sobre ayudar a otros. (Anexar manualidad)

Firma del consejero _____ Fecha: _____



3. Desarrollar la especialidad de Sano y Fuerte.



Sano y fuerte.

1.- Escuchar una historia sobre cómo ser saludable.

¡HAY QUE BAÑARSE!

Luisito era un bebé adorable, como lo son todos los niños pequeños. Pero tenía un defecto, no le gustaba que lo bañaran. Era el peor castigo que le pudieran dar. Los remedios los tomaba sin protestar pero si lo querían ver enojado era suficiente con que le mencionaran la bañera.

La mamá desesperada trataba por todos los medios de quitarle la fea costumbre de aborrecer el baño. Pero, por más que le dijera que era una práctica higiénica y saludable y que así los niños se criaban sanos y lindos, él pensaba lo contrario.

A la fuerza lo metía en el agua y cuando trataba de lavarle la cabeza, Luisito lanzaba unos gritos tremendos y pedía:

- ¡La cabecita, no!

Si le tocaba el turno a los bracitos, clamaba:

- ¡Los bracitos, no!

Y así con todas las partes del cuerpo. La hora del baño se convertía, pues en una verdadera tragedia.

Cierta día, la mamá de Luisito compró dos patitos y los dejó en el jardín de la casa. Uno era blanco como la espuma y el otro parecía blanco, aunque costaba reconocer el color por lo sucio que estaba. Llamó al niño, quien al ver a los animalitos, corrió a tomar el más blanquito.

-¿Por qué razón eliges ése? –preguntó la mamá.

-El otro está muy sucio – respondió Luisito.

- ¡Ah! ¿Te das cuenta? es que ése se baña y el otro no. Lo mismo sucede con las personas, si no demuestran aseo, la gente las rechaza.

El pequeño se puso serio y replicó:- ¡Entonces me bañaré siempre! Y desde entonces fue un niño aseado y prolijo, pues comprendió que su mamá deseaba lo mejor para él.

FIN

Tomado de <http://www.cuentosdedoncoco.com/2013/01/cuentos-para-banarse-hay-que-banarse.html>

2. Decir 3 cosas que aprendiste de ser saludable.

4. Jugar un juego sobre estar saludable.

El Rally de los Remedios Naturales

Se preparan 8 estaciones, en cada una de ellas debe estar un objeto relacionado a un remedio natural. Y se le pide a los niños que hagan alguna actividad alusiva al remedio en cada estación. Por ejemplo La estación del descanso, simular que duerme. En la del agua tomar un vaso de agua

5. Completar un proyecto artístico sobre estar saludable. (anexar)

Firma del consejero _____ Fecha: _____



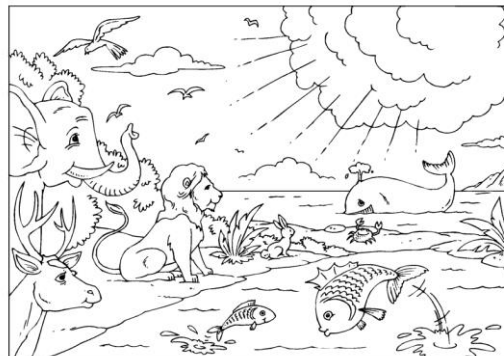
Mi Mundo

1. Completar tres o más de las siguientes actividades:

A. Cantar un canto acerca de la Creación.

Dios hizo el mundo, Dios hizo el sol.

Dios hizo el mundo, Dios hizo el Sol.
Dios hizo las estrellas con mucho amor.
Dios hizo las flores en el jardín
Y los pajaritos que me hacen feliz
Dios es todopoderoso y nos quiere ayudar
Él hizo todas las cosas y te hizo a ti y a mi.



Disponible en: youtube DIOS HIZO EL MUNDO, DIOS HIZO EL SOL

B. Escuchar un libro acerca de la Creación.

Tus padres te leerán antes de dormir el libro Las Bellas Historias de la Biblia. Tomo 1 capítulos del 1 al 10. Disponibles en pdf en asovecen.interamerica.org

La historia que más me gusto fue:

C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de la Creación.

D. Hacer una manualidad acerca de la Creación.
Haz un cuadro en el que se puedan ver todas las cosas creadas por Dios.

E. Terminar una actividad acerca de la Creación.

Firma del consejero _____ Fecha: _____

2. Desarrollar la especialidad de Mi Amigo Jesús.



Mi Amigo Jesús.

1. Escuchar un libro Jesús.

Pide a tus padres que te lean antes de dormir “Las Bellas Historias de la Biblia” tomo 7 pgs 93 a la 145 (material disponible en pdf en <https://asovecen.interamerica.org/ja>)

2. Cantar una canción sobre Jesús.



*Jesús mandou a tempestade parar
e a chuva e o vento forte obedeceram.*

Jesús todo lo puede

Jesús es muy fuerte

¡Hu! ¡Ha!

Jesús es Poderoso

¡Aaaaaa!

Jesús es mi héroe.

¡Uuuuh!

Jesús todo lo puede hacer. Bis

Puede andar sobre el agua

Y calmar la tormenta.

Él me salva del peligro

Quita mi temor. Bis

Disponible en youtube. Jesús todo lo puede

3. Jugar un juego activo sobre Jesús.

Jugar a la oveja perdida. Es una variante del juego a la escondida. El consejero que hará de pastor cuenta, mientras los niños (las ovejas) se esconden. Luego el pastor (consejero) las busca hasta encontrarlas a todas y llevarlas a las cardas al redil en donde las mirará.



4. Aprender cómo Jesús creció ayudando / obedeciendo a Sus padres.

Mira con tu familia la comiquita titulada “Los Milagros de Jesús”

Disponible en: 11 de 13 Los Milagros de Jesús Grandes Héroes y Leyendas de la Biblia

<https://www.youtube.com/watch?v=Pegj1BJBmKk>

5. Aprender a ser amigos con sus compañeros como lo fue Jesús.

Durante una semana en el culto familiar ora a Dios por tus amigos. Llena el siguiente cuadro con sus nombres y coloca tu huella marcando en el lugar correspondiente cuando lo hayas realizado.

Día	Amigos	Huella
Domingo		
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		

6. Hacer una manualidad sobre los amigos.



Pinta tu mano en la hoja formando el tallo de un árbol; luego haz preciosos corazones de amistad para tus amigos e intercambiarlos con ellos. Los corazones que te den tus amigos pégalos en el árbol formando las hojas.

En la base del árbol escribe. Proverbios 18:24

“El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo. Y amigo hay más unido que un hermano”

Firma del consejero _____ Fecha: _____



3. Desarrollar la especialidad de Ayudantes en la Comunidad.



Ayudante en la Comunidad

1. Escuchar a una historia sobre los ayudantes comunitarios.

EL CUARTEL DE BOMBEROS

Era un día de mucho, pero mucho frío. En la salita de Male, Vane, su maestra preferida tenía preparada una gran sorpresa: un paseo al cuartel de bomberos. Male y sus amigos se subieron rapidísimo al micro. Estaban ansiosos por conocer el lugar donde trabajaban estos héroes.

En el cuartel los estaba esperando el capitán y todos los miembros vestidos con sus uniformes azules y cascos rojos. Habían preparado largas mesas con vainillas y chocolatadas para convidarles a los chicos.

Apenas los niños terminaron de rodear las mesas, el capitán tomó un altavoz amarillo y les anunció una cálida bienvenida.

–Primero lo primero. ¡Ahora a tomar la chocolatada y a comerse un churro! –grito Juan, el capitán, a través del altavoz.

Mientras terminaban su desayuno, los bomberos se fueron acercando hacia los niños para mostrarles los trajes ignífugos (que los protegen del fuego), las diferentes herramientas (que utilizaban para salvar gente en los incendios), las máscaras que usaban para poder respirar en casos de mucho humo. Los niños también tocaron los picos de bronce, las mangueras y, lo más importante, se subieron a la autobomba.

Male fue la primera en subirse. Justo cuando se sentó, comenzó a sonar la alarma de incendio. Los bomberos salieron apuradísimos. En pleno viaje, se dieron cuenta de algo terrible: ¡Male se había quedado en la autobomba!

Más callada que nunca, entre emocionada y asustada, ella le preguntó a Juan, el capitán:

–Si me pasa algo, ¿qué hago?

–Te quedás en el camión y cualquier cosa que te pase agarrás este walkie talkie, apretás este botón negro y hablás. Yo te voy a estar escuchando.

La autobomba iba rapidísimo, con las sirenas a todo volumen. Una frenada de golpe, el humo como una cortina negra hicieron suponer a Male que los bomberos tenían un gran trabajo por delante.

–¡Llegamos! –gritó el chofer.

Se bajaron del camión como si fueran acróbatas de un circo. El capitán, antes de bajarse, la miró a Male y le dijo: –Quedate tranquila en el camión y cualquier cosa ya sabés.

Male asintió, sacudiendo sus rulos. Los bomberos tomaron sus mangueras y empezaron a atacar el fuego que estaba quemando una hermosa casa blanca con techos de tejas rojas. Tan compenetrados estaban con el fuego que no vieron a la señora de pelo blanco que pedía auxilio desde una pequeña ventana. Afortunadamente, Male sí la vio y les avisó por el walkie talkie.

–¡Atención, atención... hay una señora en la ventana de arriba!

El capitán miró hacia arriba, luego la miró a Male (con una señal de pulgar para arriba) y le dijo:

–¡Sos una genia, petisa!

Rápidamente, uno de los bomberos se subió y colocó la escalera de la autobomba hasta llegar a la ventana. La señora, en una crisis de nervios, casi se le tira encima al bombero



–¡Tenía tanto miedo...! –le confesó la señora mientras lo abrazaba. Los bomberos habían logrado apagar el incendio. La calle estaba cerrada y colmada por varias cámaras de los medios de televisión más importantes del país. Male era la noticia del día por haber ayudado en un rescate

En pocos minutos, los bomberos se subieron al camión. Durante el viaje, el capitán la miró a Male y le dijo:
–Sabés que le salvaste la vida a esa señora, ¿no?
Male no le contestó. Apenas le mostró su mejor sonrisa

y el brillo de sus ojos verdes.

–¡Vas a tener un flor de premio! –le aseguró el capitán.

Male no lo podía creer, si ella nada más había hecho lo que le parecía que estaba bien.

Casi llegando al cuartel, Male advirtió que la esperaban muy preocupados sus compañeros y maestras. El capitán la tomó de la mano y la llevó con él a la parte de atrás del camión. Tomó el altavoz y dijo:

–Señoras y señores, ¡tengo un anuncio para hacerles!

Todos se quedaron mirándolo, intrigados.

–¡Hoy Male le salvó la vida a una señora!

Los compañeros explotaron entre gritos y aplausos:

–¡Male! ¡Male! ¡Male!

El capitán volvió a tomar el altavoz y anunció:

–Por eso, Male se merece un premio. La vamos a nombrar bombera honoraria.

(Tormenta de aplausos).

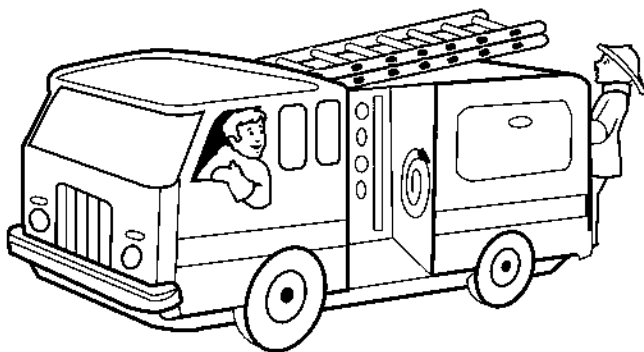
Pero todo bombero no es bombero hasta que tiene su propio casco –explicó el capitán.

Juan, el capitán, se sacó su casco y se lo puso a Male: le tapó los rulos y la mitad de la cara.

–Este es tu premio –le susurró.

Male saltaba de la alegría, y los compañeritos y las maestras, también. Pero el mejor premio para Male no era el casco, sino que la señora que se salvó le escribió una carta a Betty y Huguito de agradecimiento, y además como

miembro honorario del cuartel, Male podía ir todas las tardes que quisiera, pero no a apagar incendios, sino a tomar esa rica chocolatada con sus amigos... los bomberos



2. Pretender ser un ayudante comunitario.

Breve descripción de la actividad

3. Jugar un juego activo usando las habilidades de los ayudantes comunitarios (como escalar o correr).

4. Completar un proyecto artístico sobre los ayudantes comunitarios. (Anexar proyecto artístico)

Firma del consejero _____ Fecha: _____

Otras especialidades:

Amigos de la Biblia



1. Leer un libro sobre los amigos de la Biblia. _____

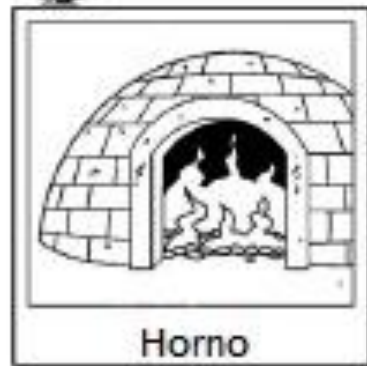
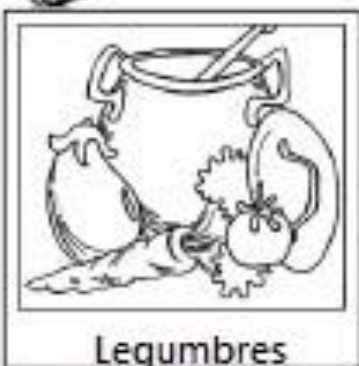


2. Cantar una canción sobre los amigos de la Biblia. _____

3. Jugar un juego sobre los amigos de la Biblia. _____

Juego de memoria

Colorea, recorta y juega



4. Hacer una manualidad de un amigo de la Biblia. (Anexar manualidad)

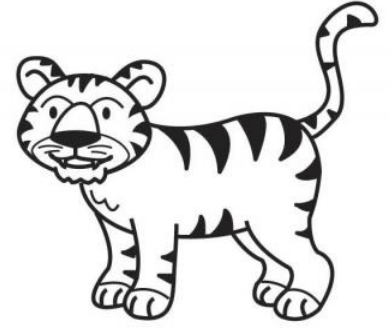


Firma del consejero _____ Fecha: _____

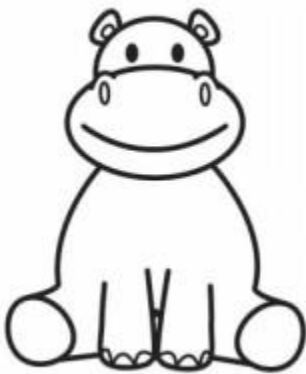


Animales del Zoológico

1. Leer un libro sobre los animales del zoológico.
Había una vez un zoológico.



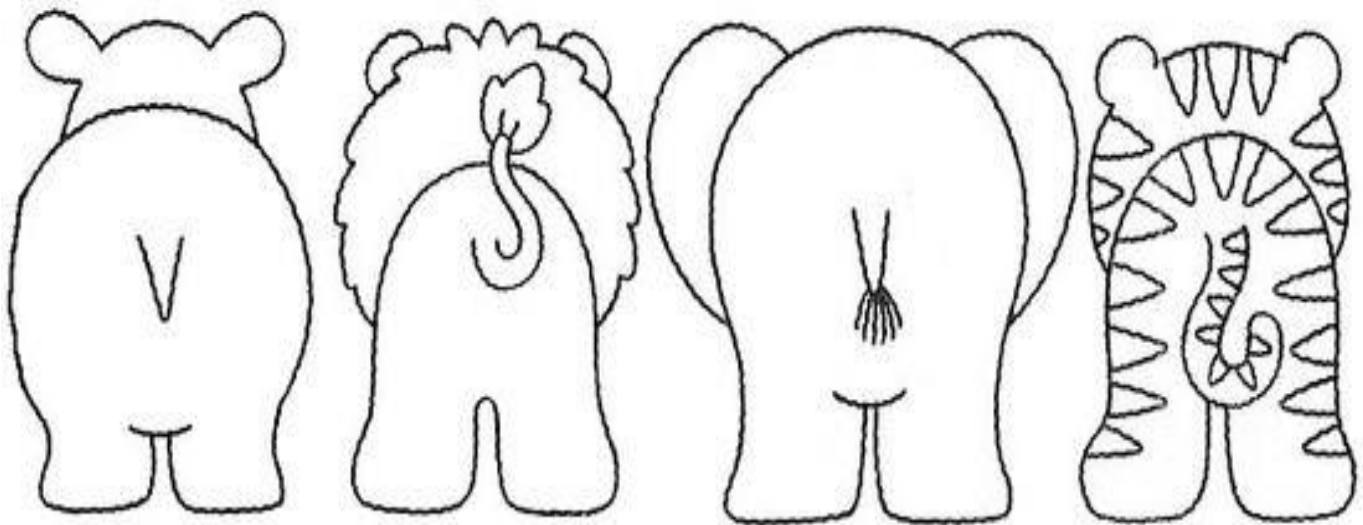
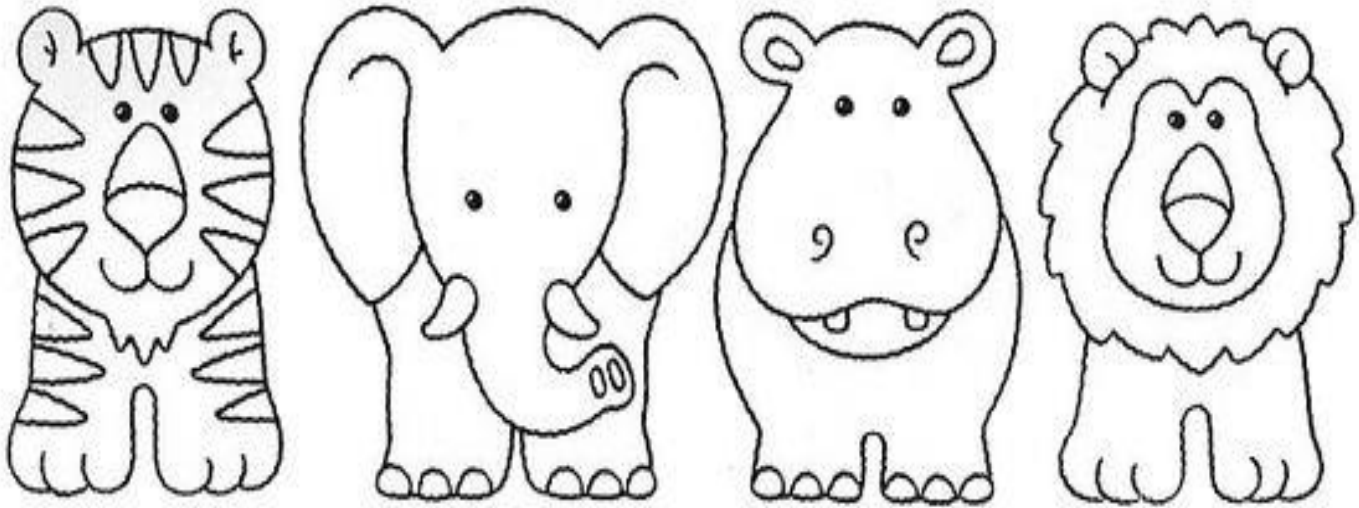
2. Di 3 cosas que aprendiste sobre los animales del zoológico.



3. Jugar un juego sobre los animales del zoológico.

DE CARA Y DE COLA

UNE CON UNA LÍNEA CADA ANIMAL CON SU IMAGEN VISTA DE ATRÁS. LUEGO COLOREA LAS DOS PARTES DE IGUAL MANERA.



4. Hacer una manualidad sobre los animales del zoológico (Anexar manualidad)

PEGA AQUÍ TU
MANUALIDAD

Firma del consejero _____ Fecha: _____

Certificamos

Que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la clase de Corderos



Dir. Club de Aventureros

Líder Juvenil de la A.V.C.

Fecha