



Castorcitos



Ministerio Juvenil
Asociación Venezolana Central

ESTE CUADERNO DE TRABAJO PERTENECE

A:

EDAD:

DIRECCIÓN:

CIUDAD

ESTADO:

TELÉFONO:

MIS PAPÁS SE LLAMAN:

CASTORES REQUERIMIENTOS BASICOS

1. Tener 5 años de edad.

Firma del Director

2. Recitar el Voto del Aventurero.

Voto:



“POR AMOR A JESÚS, HARÉ SIEMPRE LO MEJOR”

Ley:





Alegre



Considerado



Leal



Útil



Respetuoso



Reverente



Obediente



Atento



Puro



Bondadoso

Colorea, recorta y pega las trompetas para derribar la muralla de Jericó mientras aprendes la Ley del Aventurero.

3. Aprender el Himno Nacional de Venezuela.

Coro

Gloria al bravo pueblo
que el yugo lanzó
la Ley respetando
la virtud y honor.

I

Abajo cadenas
gritaba el señor
y el pobre en su choza
libertad pidió
a este santo nombre
tembló de pavor
el vil egoísmo
que otra vez triunfó.



4. Aprender el Himno de Aventureros:

SOMOS AVENTUREROS ALEGRES
QUE CONFIAN EN CRISTO JESÚS,
APRENDEMOS QUE SIEMPRE DEBEMOS
REFLEJAR PARA EL MUNDO SU LUZ.

DESCUBRIMOS EN TODO BELLEZA
Y EL AMOR DE UN DIOS CREADOR
Y AMANDO A CRISTO HAREMOS
MARAVILLAS MOSTRANDO SU AMOR

Firma del consejero _____ Fecha: _____

5. Orar solo.



Firma del consejero _____ Fecha: _____

6. Club de Libros para Castorcitos:

- a. Con la ayuda de tus padres o consejeros busca en la Biblia los capítulos que hablen acerca de sus milagros y parábolas de Jesús.
- b. Estudia todo acerca de los castores diligentes.
- c. Con la ayuda de tus padres o consejeros lee un artículo de un héroe

Firma del consejero _____ Fecha: _____

7. Gemas Bíblicas para Castorcitos:

- a. Éxodo 20:3-17 _____
- b. Marcos 4:1-9 _____
- c. Juan 2:1-12 _____

Firma del consejero _____ Fecha: _____

MI DIOS

- 1. Decir el cuarto mandamiento: «Acuérdate del día sábado para santificarlo» (Éxodo 20:8).

Firma del consejero _____ Fecha: _____



AMIGOS DE LA BIBLIA

1. ¿Qué significa ser un amigo?

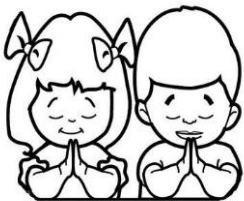
2. Nombrar 3 amigos bíblicos.



3. ¿Cuál es su amigo bíblico favorito? Contar una historia acerca de esa persona.

4. Disfrazarse y actuar una historia de un amigo bíblico. (Anexa fotos d la actividad)

5. Mencionar 3 cosas que puede hacer para ser un amigo para Jesús.



Firma del consejero _____ Fecha: _____



EL MUNDO DE DIOS

1. ¿Quién hizo nuestro mundo? (Aprender Génesis 1:1)

2. Dramatizar la historia de la Creación mientras alguien la cuenta.

3. Cantar una canción acerca de nuestro mundo.

4. Observar un globo terráqueo y señala donde vive.

5. Nombrar 5 cosas favoritas que Dios ha creado.



6. Hacer un collage, colorear una fotografía del mundo de Dios o ir a caminar afuera y encontrar cosas que Él ha creado. Sugerencia: Salga a caminar y recolecte objetos naturales (rocas, hojas, flores, corteza, etc.) y haga un dibujo o una escultura con ellos.

- ¿Quién hizo nuestro mundo?

- ¿Cómo sabe?

- ¿Qué dice la Biblia? Lea Génesis 1:1-2:3



Firma del consejero _____ Fecha: _____



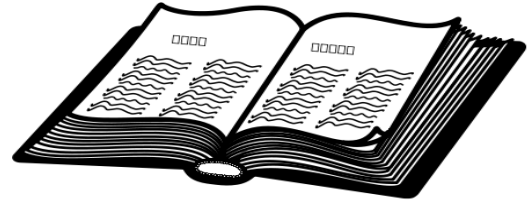
ANIMALES

1. Nombrar 5 animales que puede ver en el zoológico.

2. Dibujar y colorear 2 de ellos.



3. Mencionar 3 nombres de animales que aparece en la Biblia y diga donde se encuentra.



4. Recortar 3 imágenes animales del zoológico

Firma del consejero _____ Fecha: _____

YO MISMO



DIVERSION CON EL ALFABETO

1. Aprender todas las letras del alfabeto.



o



letras



2. Aprender cómo deletrear su primer nombre.

3. Hacer una caminata en el cuarto o afuera y buscar tantos objetos como pueda que comiencen con una letra diferente del alfabeto y escríbela.

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

4. Ser capaz de escribir de memoria 10 letras del alfabeto.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |



5. Dibujar 5 letras, cortar y pegar objetos o dibujos que vayan con cada una de las letras.

6. ¿Cuáles son otras formas de escritura? (jeroglíficos, etc.) Sugerencias: • Haga que los niños hagan letras en el piso acostados. • Haga letras de palitos de helados u otros objetos. • Use cuerda de saltar para hacer letras, números y figuras. (Anexa foto de la actividad).

Firma del consejero _____ Fecha: _____



DIVERSION CON MODALES

1. Aprender la Regla de Oro (Mateo 7:12)



2. ¿Cuáles son las 4 frases mágicas?

3. Dibujar o cortar y pegar dibujos para ilustrar una de las frases mágicas.

4. Participar en un juego usando las 4 frases mágicas. Sugerencias: Juego de la frase mágica En un pedazo de papel, escriba incidentes como «Cuando recibes un regalo, ¿qué dices?», «Cuando alguien te dice, "María, tienes un vestido bonito", ¿qué dices?», «Cuando caminas por el pasillo y tropiezas con alguien, ¿qué dices?». Use su imaginación para pensar en otros incidentes. Ponga los pedazos de papel en una canasta. Haga que el niño escoja uno y que el maestro lo lea y que el niño responda apropiadamente.

Firma del consejero _____ Fecha: _____

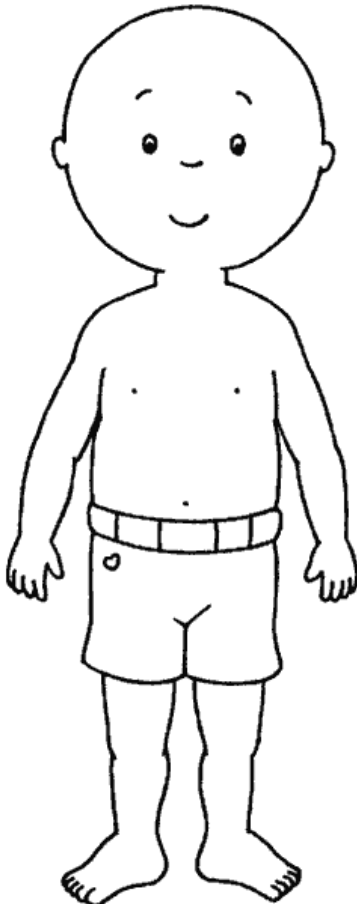


CONOZCA SU CUERPO

1. Aprender 1 Corintios 6:19

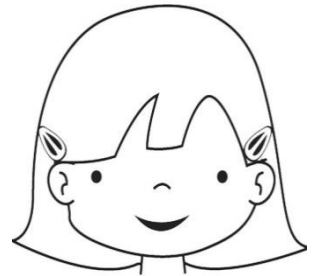


2. Mencionar 11 partes de su cuerpo y señala según tú genero.



3. ¿Para qué sirven las rodillas?

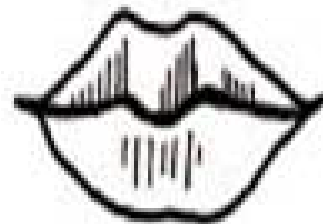
4. ¿Qué puedes hacer con tu rostro por ti y por los demás?



5. Nombra algunas cosas útiles que puedas hacer con tus manos.



6. ¿Cómo puedes usar tu boca para Jesús?



Firma del consejero _____ Fecha: _____

MI FAMILIA

1. Decir el quinto mandamiento: «Honra a tu padre y a tu madre» (Éxodo 20:12).

Firma del consejero _____ Fecha: _____



SEGURIDAD ANTE INCENDIOS

1. ¿Qué puede hacer si su ropa se prende en fuego?

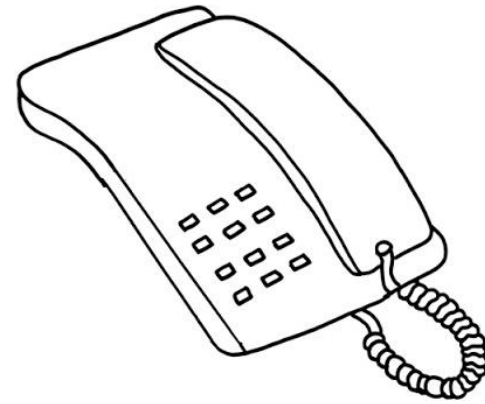


Lee salmo 33:20

2. ¿Qué debería hacer si su casa se llena de humo y se hace difícil respirar?

3. Memorizar su número telefónico y su dirección.

4. ¿Qué número telefónico debe llamar si hay un incendio?



¿Qué le va a decir a la persona que conteste el teléfono?

1. Visitar una estación de bomberos o invitar un bombero a su unidad. (Anexar fotos de la actividad)

Firma del consejero _____ Fecha: _____



AYUDANDO EN EL HOGAR

2. ¿Qué parte de su cuerpo usa para ayudar a Mamita?

Mencionar 3 formas en que puede ayudar a Mamita.



3. Aprender una canción acerca de ayudadores.

4. Mencionar un personaje de la Biblia que era un ayudador.

5. Elige cinco de las actividades siguientes (realiza la actividad por cinco días laborables):

| Actividad | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Lave, Seque los platos | | | | | |
| Ordena tus juguetes | | | | | |
| Cuelga tu ropa | | | | | |
| Dobla la ropa limpia | | | | | |
| Cuida tu mascota | | | | | |
| Riega las Plantas | | | | | |
| Contar una historia en el culto familiar | | | | | |

Firma del consejero _____ Fecha: _____



MASCOSTAS

1. Colorear dibujos de sus mascotas favoritas.



2. ¿Qué come(n) su(s) mascota(s) favorita(s)?



¿Dónde duerme(n) su(s) mascota(s)?



3. Ayudar a alimentar a su(s) mascota(s) por una semana.

4. Cuidar su(s) mascota(s) por una semana.



5. Contar una historia acerca de su(s) mascota(s).

Había una vez un gato muy dormilón que se pasaba los días y las tardes enteras echado en el sofá. Siempre se preguntaban que es lo que hacía para quedar tan exhausto, pero nadie lo veía haciendo otra cosa que no fuera descansar.

Una noche su dueño tuvo la idea de ir a buscarlo y ver si también dormía toda la noche, pero mientras bajaba la escalera pudo verlo... ahí estaba él, sentado frente al acuario, viendo cómo dormía la tortuga. Sólo se quedó allí mirando en silencio a su gato, despierto y sereno estaba cuidando el sueño de su amiga tortuga.



Firma del consejero _____ Fecha: _____

MI MUNDO



MIS AMIGOS DE LA COMUNIDAD

1. Nombrar 5 amigos distintos que viven en su comunidad, sin importar la edad.

2. Hacer un álbum de recortes y fotografías o un collage de sus amigos de la comunidad, incluyendo al menos 5 personas distintas. Los niños les pueden pedir fotografías a sus amigos o pueden dibujar a sus amigos. (anexar manualidad o fotografía de la misma)

3. Nombrar 3 cosas que usted y sus amigos pueden hacer para hacer su vecindario un lugar mejor.

4. Realizar dos tarjetas con un mensaje cristiano una para un amigo y otra para pegar en la carpeta.

5. Hacer algo amable para un amigo de su comunidad. (Comenta que hiciste)



6. Hacer un nuevo amigo en su vecindario.

Firma del consejero _____ Fecha: _____



JUGANDO CON AMIGOS.

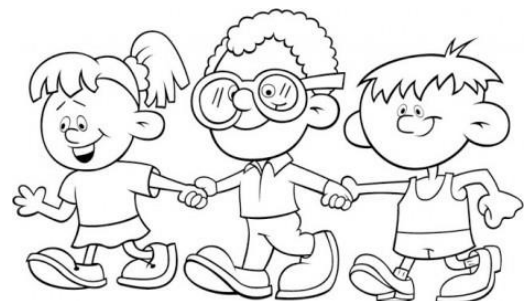
1. ¿Qué es un amigo?

2. Nombrar 3 maneras que puede hacer amigos.

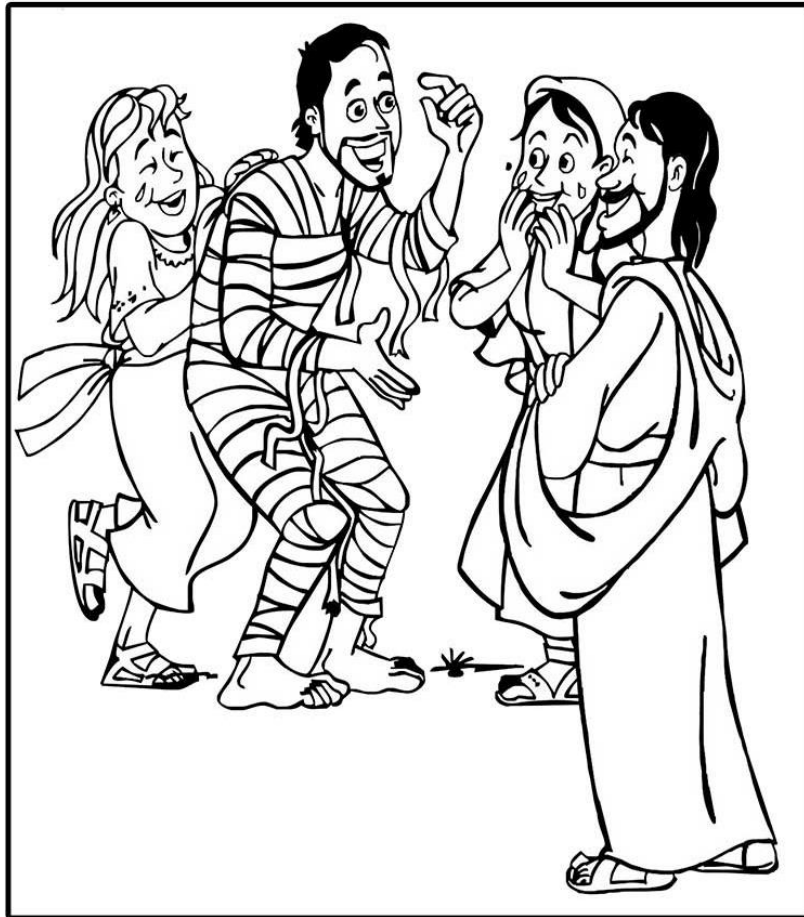
3. Nombrar 4 cosas con que puede hablar con alguien para ser amigable.

4. Nombrar 4 cosas que necesita pensar antes de escoger un amigo.

5. Nombrar 3 maneras en que puede saber que una persona es un buen amigo para ti



6. ¿Tuvo Jesús amigos? Con la ayuda de un adulto, encontrar una historia bíblica de algunos de Sus amigos.



7. Hacer una manualidad para dar a tu amigo.

8. Hacer uno de las siguientes:

- a. Aprender una canción de amigos
- b. Hacer un álbum de recortes de un nuevo amigo.
- c. Escribir una historia de un amigo.
- d. Escribir un poema de un amigo.
- e. Decir una historia de un amigo.

Firma del consejero _____ Fecha: _____



TESORO ESCONDIDO

1. Salir en busca de tesoros con uno de sus padres, maestros y otro adulto.

¿Quién te acompaña?

2. Buscar 2 cosas en la naturaleza (bellotas conos de pino, nueces, etc.).

3. Buscar algo relativo a una historia de la Biblia (canasta pequeña=Moisés, algodón=lana de ovejas, piedras=altar, material multicolor=vestido de José, etc.). Hablar acerca de la historia.

4. Buscar un huevo plástico (u otra clase de recipiente: caja, bolsa), abrirlo y compartirlo un mensaje bíblico con otro aventurerito.



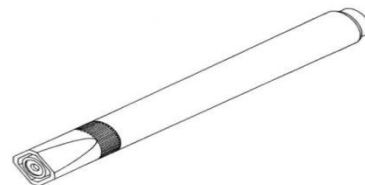
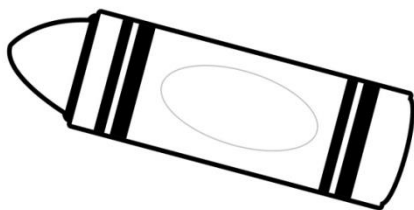
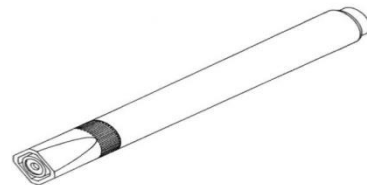
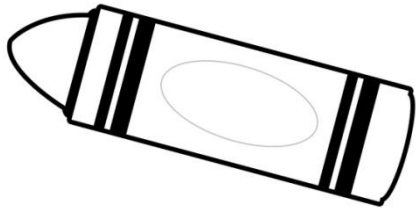
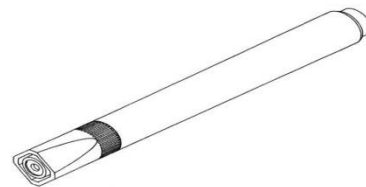
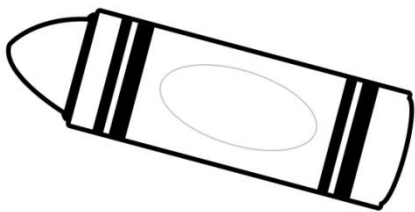
Firma del consejero _____ Fecha: _____



CREYONES Y MARCADORES

1. ¿De qué están hechos los crayones?

2. ¿Cuáles son los 6 colores principales de crayones y marcadores?



3. ¿Qué sucede cuando un crayón se calienta?

4. Mencionar un muchacho de la Biblia que tenía un vestido de muchos colores.

5. Haz un dibujo de José y su túnica

6. Dibujar o colorear un dibujo con marcadores.

7. ¿Por qué los marcadores necesitan una tapa?

8. ¿Dónde debería usar los marcadores?

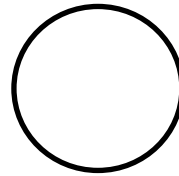
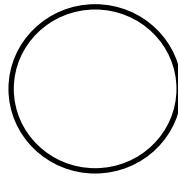
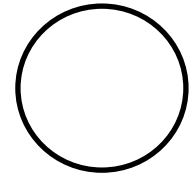
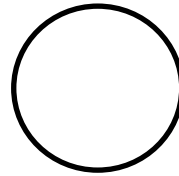
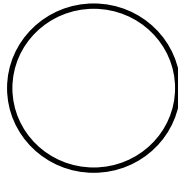
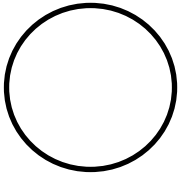
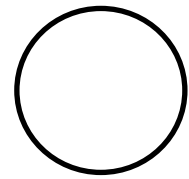
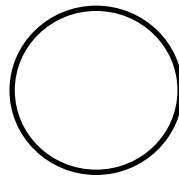
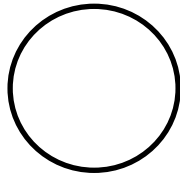
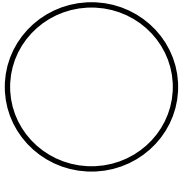
¿Dónde no los debería usar?

9. Haz una tarjeta con tus ilustraciones y decora el frente con marcadores o creyones. (Anexa manualidad o foto de la misma)

10. Dibujar o colorear con marcadores o creyones 2 de los siguientes: • Animal o ave • Jesús y los niños • Arco iris • Su mano • Su casa



11. Identificar 10 colores.



Firma del consejero _____ Fecha: _____



LA ESTRELLA DE JESUS

1. ¿Quién creó las estrellas y en qué día?

2. ¿Cómo supieron los reyes magos que Jesús había nacido?
buscar en la Biblia mateo 2:12



3. Identificar ¿En qué dirección Cristo vendrá? Buscar en la Biblia.

4. Dibujar, cortar o colorear una estrella. Perforar un agujero en la parte superior, amarrar una cuerda por el agujero y cuelga la estrella. (Anexar manualidad o fotos de la misma).

5. Localizar Polaris (la estrella polar) y la constelación de Orión. Visitar a un planetario o mirar las estrellas por la noche. (Anexar fotos en caso que visiten el planetario)

Firma del consejero _____ Fecha: _____

Certificamos

que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la clase de Castores



Dir. Club de Aventureros

Líder Juvenil de la A.V.C.

Fecha