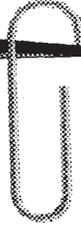




# Abejas Industriosas



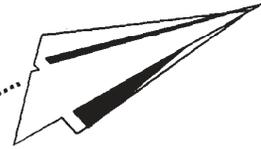
**Ministerio Juvenil  
Asociación Venezolana Central**



CUADERNO DE TRABAJO

PARA

AVENTUREROS



CLASE JA

ABEJAS INDUSTRIOSAS





**ESTE CUADERNO DE TRABAJO PERTENECE**

**A:**

**EDAD:**

**DIRECCIÓN:**

**CIUDAD:**

**ESTADO:**

**NÚMERO TELEFÓNICO:**

**MIS PAPÁS SE LLAMAN:**



# REQUISITOS BÁSICOS

## I. RESPONSABILIDAD

4. Aprende de memoria y colorea el Voto de los aventureros con los colores que se indican a continuación:

1) **A**=Amarillo 2) **V**=Verde 3) **R**=Rojo 4) **Z**=Azul

Por amor a

**A** **V** **R** **V** **R** **A** **Z** **V**

Jesús siempre

**R** **V** **Z** **A** **V** **Z** **A** **R** **V** **R** **A** **V**

haré lo mejor.

**Z** **R** **A** **V** **Z** **R** **A** **V** **Z** **A** **R** **V**

Firma del consejero. \_\_\_\_\_ Fecha. \_\_\_\_\_

B. Completa la ley de los Aventureros.

# LEY

**LA LEY DE LOS AVENTUREROS ME MANDA:**

- SER O \_\_\_\_\_
- SER P \_\_\_\_\_
- SER L \_\_\_\_\_
- SER B \_\_\_\_\_
- SER R \_\_\_\_\_
- SER A \_\_\_\_\_
- SER U \_\_\_\_\_
- SER A \_\_\_\_\_
- SER C \_\_\_\_\_
- SER R \_\_\_\_\_

## II. REFUERZO

c. Leer un libro de historias bíblicas (Bellas Historias de la Biblia, Mis amigos de la Biblia u otro)

1) Título del libro que leíste \_\_\_\_\_

2) Menciona algunos de los personajes bíblicos involucrados en las historias

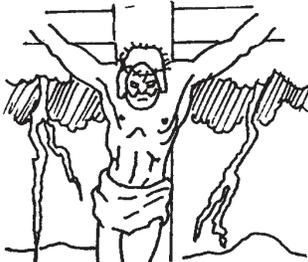
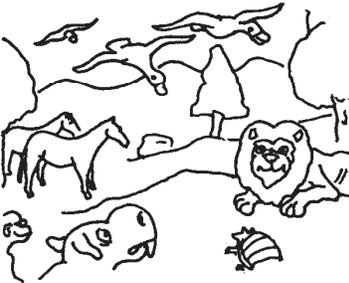
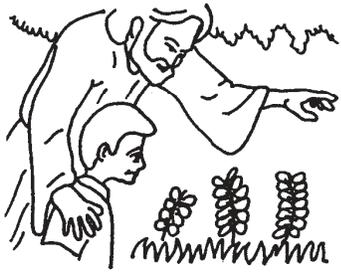
\_\_\_\_\_  
*(El director del club o consejero definirá qué libro se leerá durante el programa)*

Firma del Consejero (a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# MI DIOS

## I. JESÚS ME SALVA

A. Enumera los siguientes cuadros del 1 al 6 mostrando el orden en el cual ocurrieron.

<input data-bbox="326 527 431 611" type="checkbox"/> <p><b>JESÚS SE BAUTIZÓ</b></p> 	<input data-bbox="889 527 995 611" type="checkbox"/> <p><b>INICIO DEL PECADO</b></p> 
<input data-bbox="326 951 431 1035" type="checkbox"/> <p><b>JESÚS MURIÓ</b></p> 	<input data-bbox="889 951 995 1035" type="checkbox"/> <p><b>JESÚS VIENE OTRA VEZ</b></p> 
<input data-bbox="326 1377 431 1461" type="checkbox"/> <p><b>LA CREACIÓN</b></p> 	<input data-bbox="889 1377 995 1461" type="checkbox"/> <p><b>JESÚS ME CUIDA HOY</b></p> 

B. Escribe algo de la historia del cuadro que más te gustó:

---

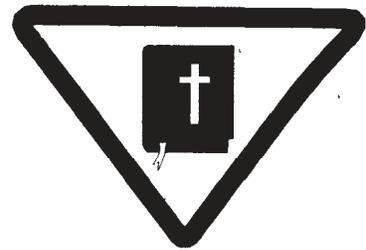
---

---

(Tu consejero te ayudará)

## II. JESÚS ME HABLA A TRAVÉS DE LA BIBLIA

### A. BIBLIA I



1) ¿Tienes Biblia? (Marca con una X según sea el caso)

SI

NO

2) Indica a continuación qué "sí" y qué "no" es correcto en la manera de tratar la Biblia:

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

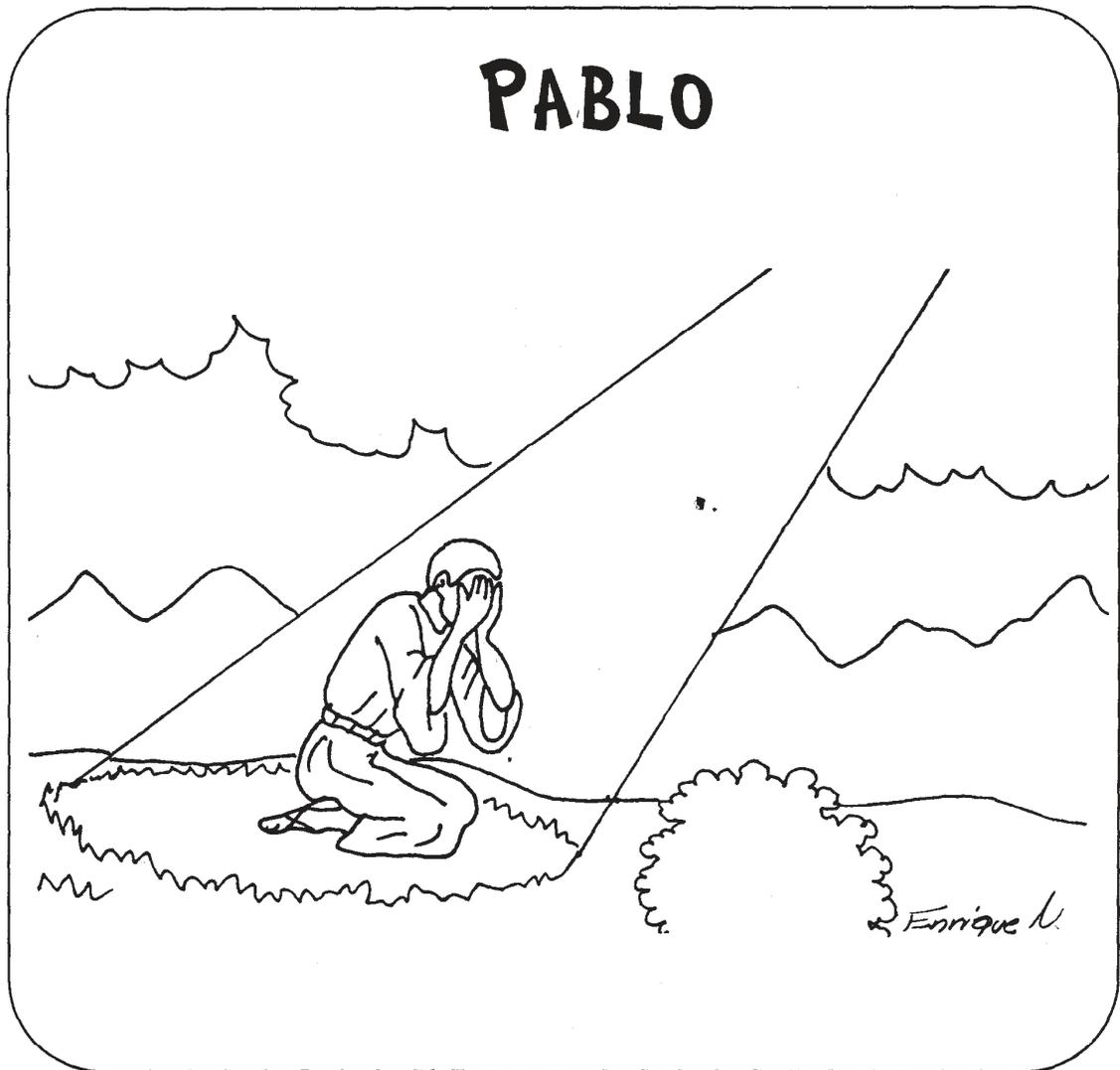
3) El primer libro de la Biblia es \_\_\_\_\_

¿Quién lo escribió? \_\_\_\_\_

4) El último libro de la Biblia es \_\_\_\_\_

¿Quién lo escribió? \_\_\_\_\_

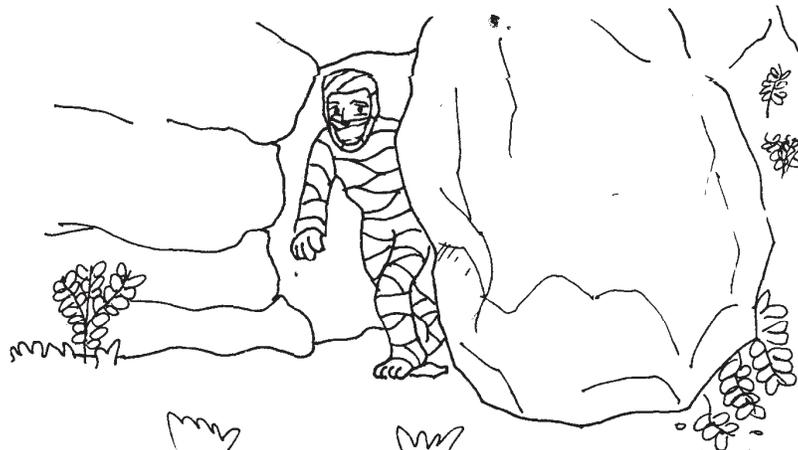
5) Colorea los dibujos después de haber escuchado qué sucedió en la vida de los siguientes personajes bíblicos:



# ZAQUEO



# LÁZARO



Conque Navárez

6) Busca en la Biblia los siguientes textos y escribe en la línea lo que te enseñan de Jesús.  
Memoriza dos versículos de ellos.

**JUAN 3:16**

---

**SALMO 91:11**

---

**JUAN 14:3**

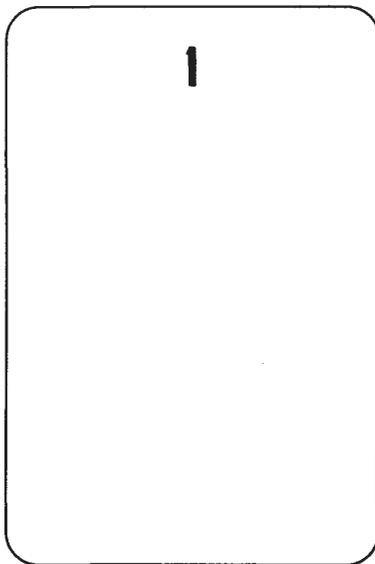
---

**SALMO 23:1**

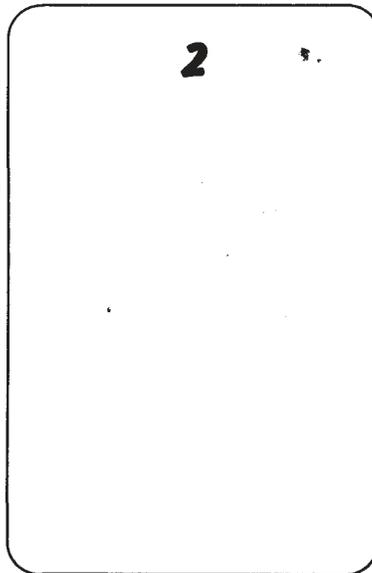
---

7) Dibuja en los siguientes espacios algunas de las cosas que Dios hizo en cada día de la creación:

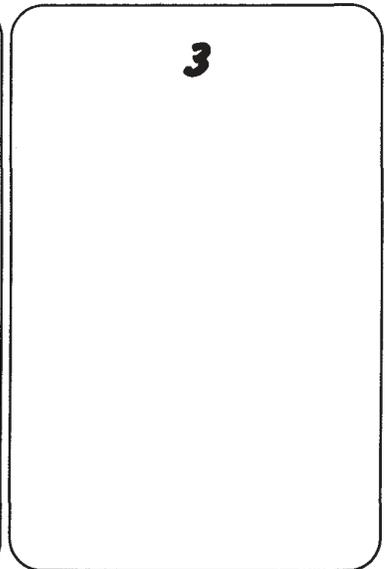
**1**



**2**



**3**



<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <span style="font-size: 2em; margin-left: 20px;"><b>7</b></span> </div>		

Especialidad de Biblia I terminada. Firma del consejero (a) \_\_\_\_\_ Fecha. \_\_\_\_\_

### III. JESÚS ME CUIDA

**A.** Dedicar una semana para mostrar tu gratitud a Dios a través de la oración:

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Por mis padres	Por mi salud	Por Jesús	Por los alimentos	Por el vestido	Por su cuidado	Por su amor

**B.** Preguntar a tres personas por qué oran y escribir sus respuestas.

Primera persona	Segunda persona	Tercera persona

# YO MISMO

## I. SOY ESPECIAL

- A. Colorea y recorta los dibujos de la sección recortable-1 que muestran a diferentes personas que cuidan de ti y pégalas dentro en los espacios de abajo.

A large rounded rectangle with a thick black border, divided into four equal quadrants by a vertical line and a horizontal line. This is a workspace for pasting cutouts of people who care for the user.

## II. MIS DECISIONES

A. Identifica los siguientes sentimientos:



B. Soy feliz cuando: (marca con una "X")

- 1) Muestro gratitud
- 2) Tengo celos
- 3) Soy bondadoso (a)
- 4) Comparto la alegría
- 5) Muestro simpatía a alguien
- 6) Tengo compasión por los demás
- 7) Soy vengativo (a)

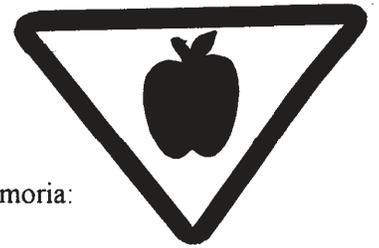
Si

No

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

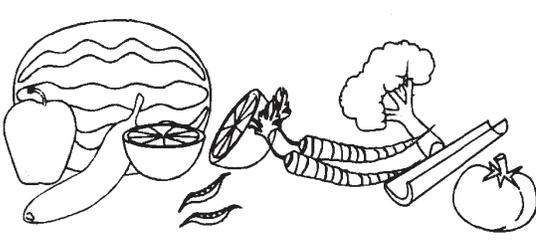
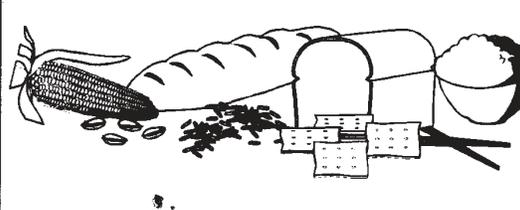
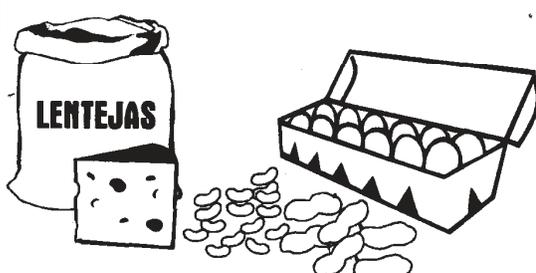
**III. CUIDO MI CUERPO**  
**A. ESPECIALIDAD EN SALUD.**



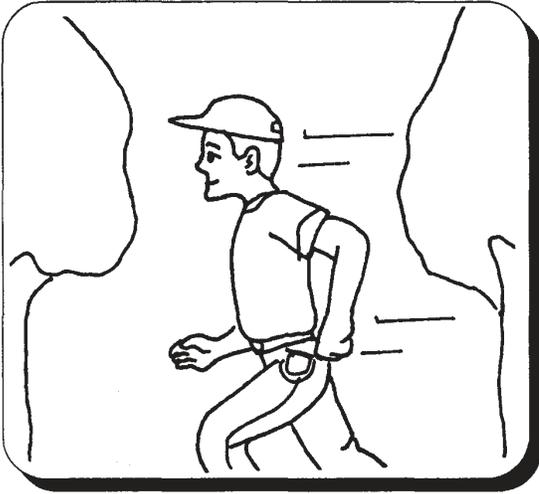
1) Completa el texto de 1a. de Corintios 6:19,20 y apréndelo de memoria:

"¿O ignoráis que vuestro \_\_\_\_\_ es templo del \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, el cual está en vosotros, el cual tenéis de \_\_\_\_\_  
y que no sois vuestros?. Porque habéis sido \_\_\_\_\_ por precio: glorificad,  
pues, a Dios en vuestro \_\_\_\_\_ y en vuestro \_\_\_\_\_, los  
cuales son de Dios". ( Los pasajes fueron sacados de la versión Reina-Valera 1960)

2) Colorea los cuatro grupos de alimentos básicos a continuación.

<p><b>Vegetales y Frutas</b></p> 	<p><b>Pan y Cereales</b></p> 
<p><b>Proteínas</b></p> 	<p><b>Lácteos</b></p> 

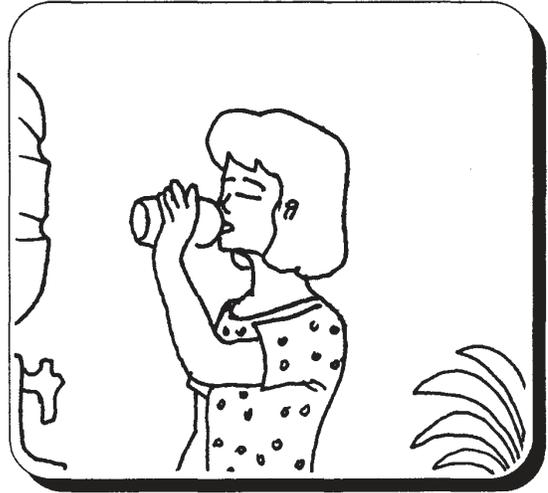
3) Mi salud es importante.



Necesito ejercicio porque:

---

---



Necesito tomar agua porque:

---

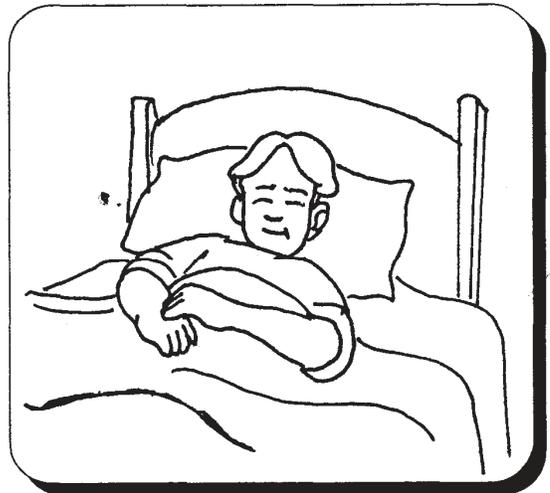
---



Necesito aire fresco y sol porque:

---

---



Necesito descansar porque:

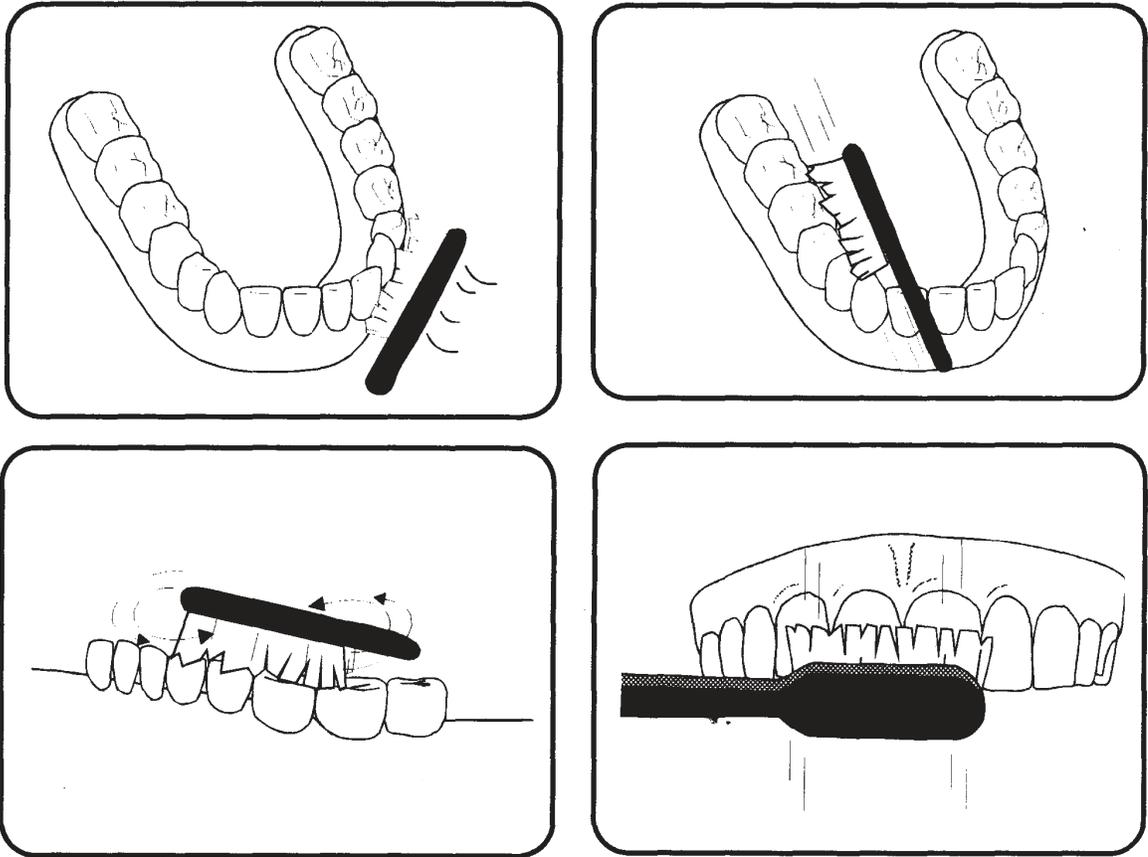
---

---

4) Durante una semana, con la ayuda de tus padres, anota las horas que duermes:

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
hrs.	hrs.	hrs.	hrs.	hrs.	hrs.	hrs.

5) Con la ayuda de tu consejero (a) aprende la manera correcta de cepillarte los dientes:



6) Menciona tres cosas que pueden destruir tu salud:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Especialidad en Salud terminada. Firma del Consejero (a) \_\_\_\_\_ Fecha. \_\_\_\_\_

# MI FAMILIA

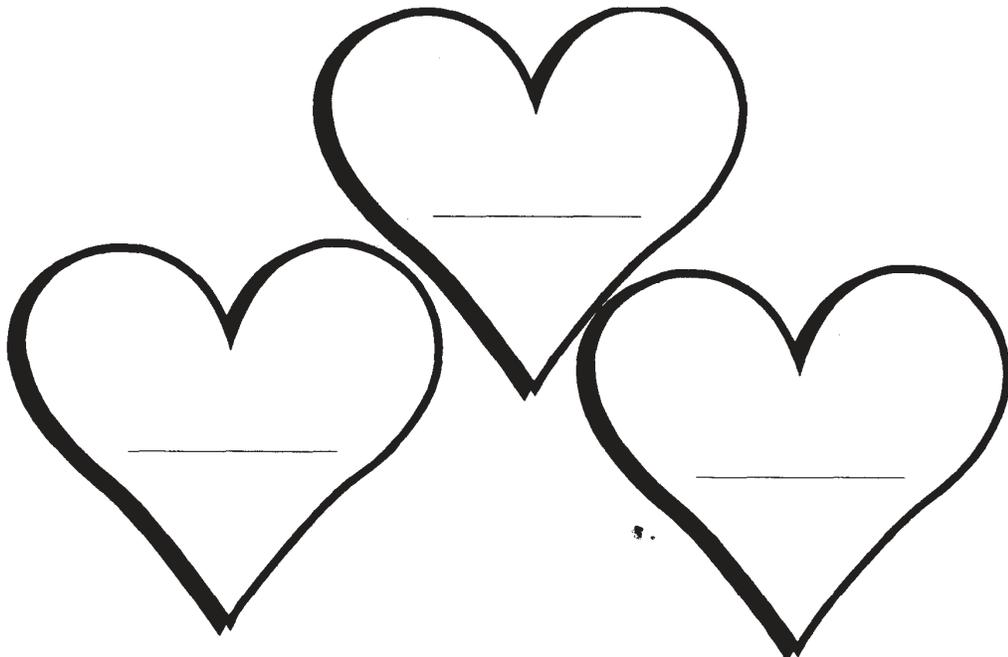
## I. TENGO UNA FAMILIA

- A. Recorta y colorea de la sección recortable-2 las figuras que muestren a las personas que forman una familia y pégalas en los espacios siguientes:


**II. MI FAMILIA ES VALIOSA**

**A.** ¿Qué dice Exodo 20:12 acerca de tus padres?

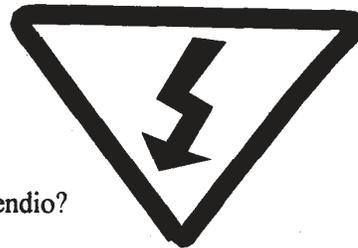
**B.** ¿Qué puedes hacer para mostrar amor a tu familia? (Escribe dentro de los corazones y colorea-los).



**III. MI FAMILIA ME ENSEÑA A CUIDARME**

**A. ESPECIALISTA EN SEGURIDAD.**

1) ¿Qué puedes hacer cuando hay un incendio?



---

---

2) Reglas de seguridad: Colorea los cuadros y marca con una "X" al niño que está equivocado.



## EL CLIMA



1. Jugar en la nieve sin ropa adecuada



2. Usar paraguas bajo la lluvia



3. Jugar bajo la lluvia



4. Abrigarse en días fríos

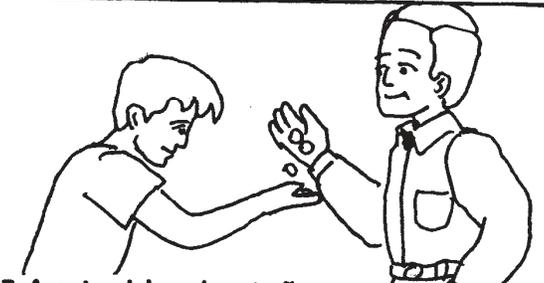
## CON LAS PERSONAS



5. Aceptar invitaciones de extraños



6. Visitar un enfermo

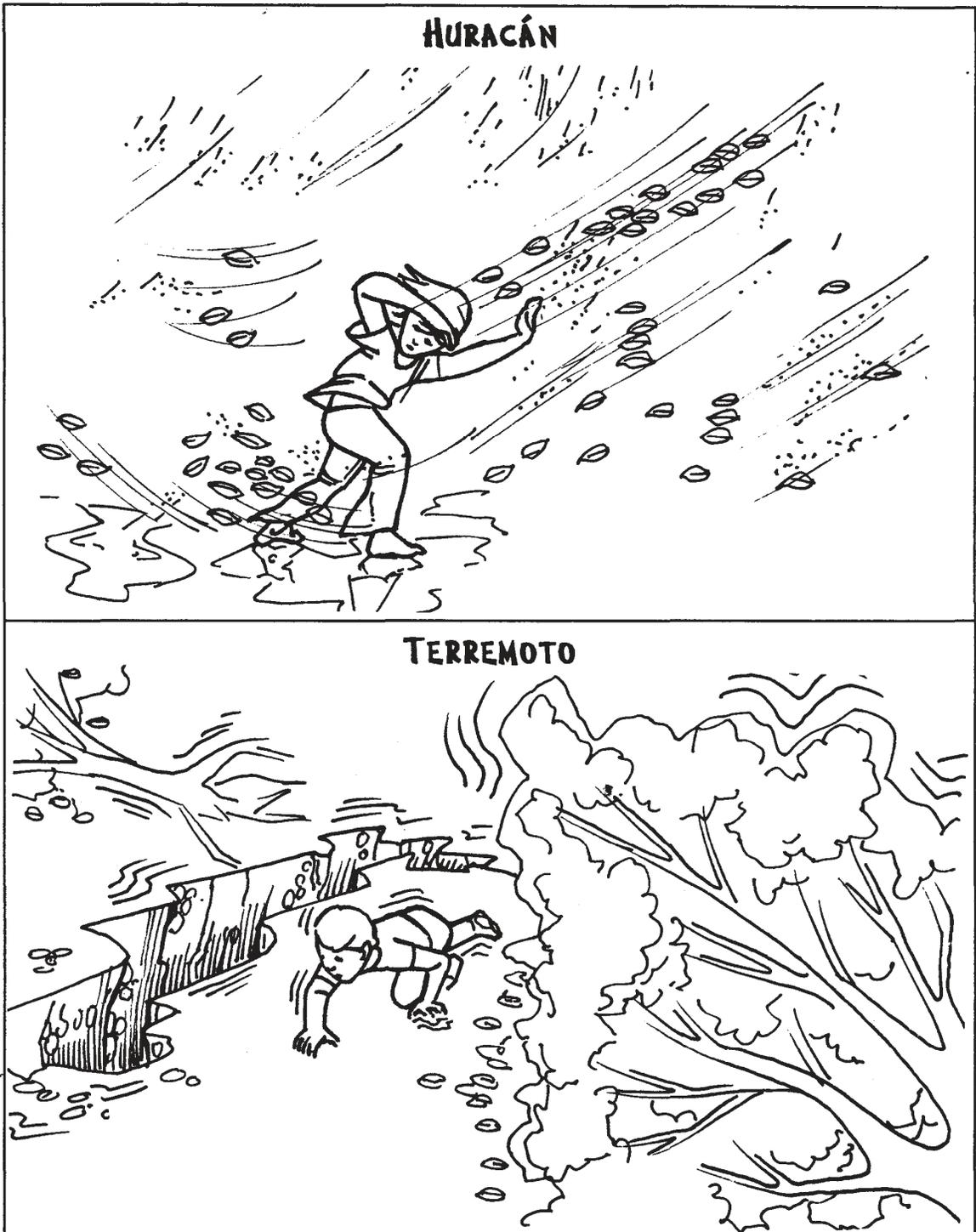


7. Aceptar dulces de extraños



8. Insinuaciones de extraños

3) Colorea los cuadros y dialoga con tu consejero (a) lo que se debe hacer en caso de:



# INUNDACIÓN



# RAYOS Y TRUENOS



4) Revisa cuidadosamente los alrededores de tu casa y anota qué cosas pueden convertirse en un peligro para un niño.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5) Con la ayuda de tu consejero (a) haz un cartel mostrando una situación peligrosa y lo que puedes hacer para corregirla.

**Para el consejero**

Fecha en que se calificó el cartel \_\_\_\_\_

7) Marca con una "X" SI o NO según corresponda a cada una de las siguientes situaciones:

**SITUACIÓN**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Jugar con cuchillos es sumamente peligroso	___	___
2. Puedes refrescarte con la lluvia mientras caen rayos	___	___
3. Puedes confiar en personas desconocidas	___	___
4. Puedes jugar saltando la barda de la escuela	___	___
5. Debes arreglar los toma corrientes descompuestos	___	___
6. Es bueno detenerse, ver y oír antes de cruzar la calle	___	___
7. Debes evitar jugar con fuego	___	___
8. Puedes usar medicamentos al jugar "al doctor"	___	___
9. Una tabla recargada en la pared es peligrosa	___	___
10. Es peligroso jugar detrás de los carros	___	___

Especialidad Especialista en Seguridad terminada.

Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# MI MUNDO

## I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS



A. ¿Quién es un amigo?

---

---

---

B. ¿Por qué piensas que Jesús es un buen amigo?

---

---

---

## II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

A. Escribe sobre el trabajo que la gente hace en la iglesia.

### PASTOR



---

---

---

### MAESTRA DE ESCUELA SABÁTICA



---

---

---

## DIÁCONOS



---

---

---

## DIRECTOR (A) DE AVENTUREROS



---

---

---

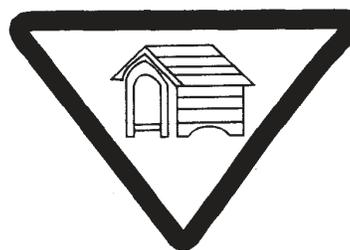
**B.** Escribe a continuación algunas maneras como tú puedes ayudar en la iglesia:

---

---

---

### III. EL MUNDO DE LA NATURALEZA



#### A. AMIGO DE LOS ANIMALES.

1) Participa con tu unidad en el cuidado de una mascota por cuatro semanas (perrito, gatito, pájaro u otro):

¿Qué le diste de comer? \_\_\_\_\_

---

¿Qué le distes de tomar? \_\_\_\_\_

¿Te gustó tener esta experiencia? \_\_\_\_\_

2) Identifica tres tipos de pájaros. Pega dentro de los cuadros una estampa de cada uno.

--	--	--

3) Identifica tres razas de perros. Consigue estampas y pégalas dentro de los siguientes cuadros:

--	--	--

4) Identifica a dos razas de gatos. Consigue una estampa de cada uno y pégalas dentro de los cuadros.

--	--

5) En compañía de tu consejero (a) visita uno de los siguientes lugares y anota todo lo que veas:

Zoológico    Aviario    Perrera    Un corral    Tienda de mascotas

¿Otro? \_\_\_\_\_

¿Qué cosas viste allí?

---

---



6) Participa con tu unidad en una actividad que consista en alimentar animalitos. Por ejemplo: palomas en un parque, pecesitos en un río o estanque, etc.

¿Qué tipos de animales alimentaste? \_\_\_\_\_

7) Participa en el juego llamado "el zoológico".

*El juego llamado "el zoológico" consiste en formar varios grupos con la misma cantidad de integrantes. El director dice nombres de animales que son adoptados por cada participante. A la voz de "ya" todos comienzan a gritar el nombre que les tocó o a imitar el ruido característico del animal que representa. Al final estarán reunidos todos los que tienen el mismo nombre (ejemplo: todos los leones en un grupo, todos los conejos en otro grupo, etc.).*

**Especialidad Amigo de los Animales terminada. Firma del Consejero (a) \_\_\_\_\_ Fecha. \_\_\_\_\_**

# Sección de Doctrina



Lámpara es a mis pies tu palabra, y  
lumbre a mi camino Salmos 119:105



# Jesús es nuestro amigo

1. El mejor amigo es: \_\_\_\_\_ (Juan 15:14, 15).

2. Jesús fue un niño como tú y "crecía" en:

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ (Lucas 2:52).



3. ¿Se interesaba en los niños? \_\_\_\_\_ (Mateo 19:14).

4. La máxima prueba de amistad de Jesús para nosotros es que El  
\_\_\_\_\_ por nosotros (Juan 15:13).

Esta lección me enseña que:

A. El Señor Jesús quiere ser nuestro mejor amigo. Aunque nosotros sintamos pena de ir a El, no importa, porque nos acepta como somos.

B. Jesús fue un niño como nosotros, amaba a Dios y era respetuoso con los mayores.

C. Jesús amaba a todos los niños y deseaba tenerlos cerca para conversar con ellos y bendecirlos.

D. Fue tan grande el amor de Jesús por nosotros que dio su vida para salvarnos.



## Tenemos un padre amante

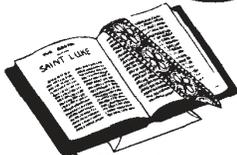
1. Jesús dijo que los niños deben llamar a Dios como su:  
\_\_\_\_\_ (Mateo 6:9).
2. ¿Qué promesa tienen los niños acerca del cuidado de Dios?  
\_\_\_\_\_ (Salmo 27:10).
3. La Biblia nos dice nuestro Dios es Creador porque el creó: Los  
\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ (Génesis 1:1).
4. Dios mira a los niños como sus:  
\_\_\_\_\_ (1 Juan 3:1).

Esta lección me enseña que:



- A. Jesús quiere que llamemos a Dios como nuestro Padre y que vayamos a El siempre.
- B. El amor de Dios por los niños es tan grande, que aunque todos lo olviden y lo dejen, El siempre está listo para yudarlos.
- C. Dios, nuestro Padre celestial, es el Creador de todas las cosas: El mundo, las plantas, los animales y la corona de la creación, es decir, el hombre.
- D. Dios se considera como nuestro padre y mira a los niños como sus hijos.

# UNA CARTA DE JESUS PARA NOSOTROS



1. La Biblia fue inspirada por: \_\_\_\_\_ (2 Samuel 23:2).

2. El personaje central de la Biblia es: \_\_\_\_\_  (Juan 5:39).

3. La Biblia se compara con una: \_\_\_\_\_  (Salmos 119:105).

4. La Biblia nos ayuda porque nos:

\_\_\_\_\_  
(2 Timoteo 3:16).

5. Reciben una gran bendición los que hacen dos cosas con la Biblia:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (Apocalipsis 1:3).

## Esta lección me enseña que:

- A. Las personas que escribieron la Biblia fueron inspiradas por el Espíritu de Dios.
- B. La Biblia tiene como Héroe Central a nuestro Señor Jesús. Por eso se nos invita a estudiarla todos los Días.
- C. La Biblia es como una lámpara que alumbra el camino de los niños, para que sepan lo que deben hacer y cómo obtener la salvación.
- D. La Biblia es el libro más importante y más útil para el cristiano.
- E. Dios promete una gran bendición a los que leen y oyen sus palabras registradas en la Biblia.



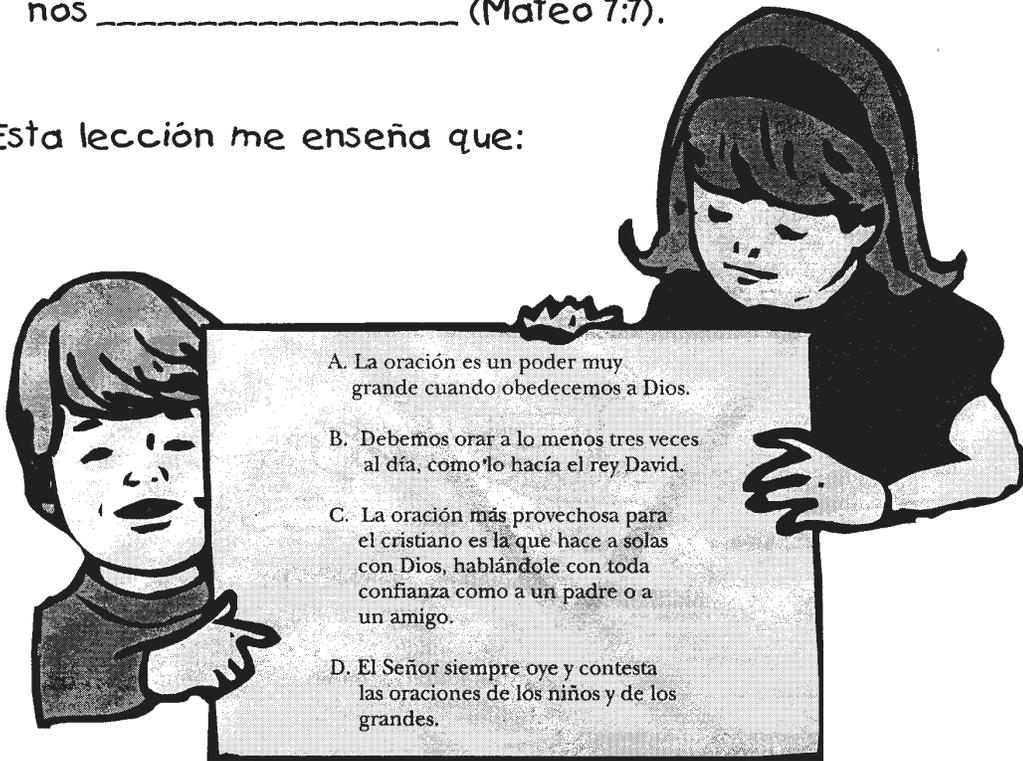
# HABLANDO CON



# JESÚS

1. ¿Cuánto se puede lograr a través de la oración?  
\_\_\_\_\_ (Santiago 5:16).
2. La Biblia nos enseña que debemos orar varias veces al día.  
¿Cuántas veces al menos? \_\_\_\_\_ (Salmo 55:17).
3. ¿La oración más provechosa es la que haces en público o en secreto? \_\_\_\_\_ (Mateo 6:6).
4. La Biblia nos enseña que si pedimos a Dios él nos \_\_\_\_\_ (Mateo 7:7).

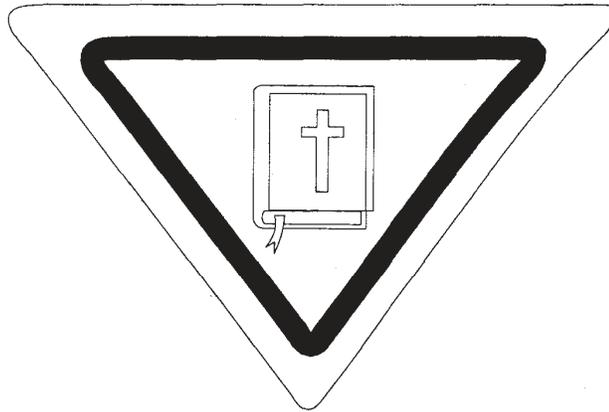
Esta lección me enseña que:



- A. La oración es un poder muy grande cuando obedecemos a Dios.
- B. Debemos orar a lo menos tres veces al día, como lo hacía el rey David.
- C. La oración más provechosa para el cristiano es la que hace a solas con Dios, hablándole con toda confianza como a un padre o a un amigo.
- D. El Señor siempre oye y contesta las oraciones de los niños y de los grandes.

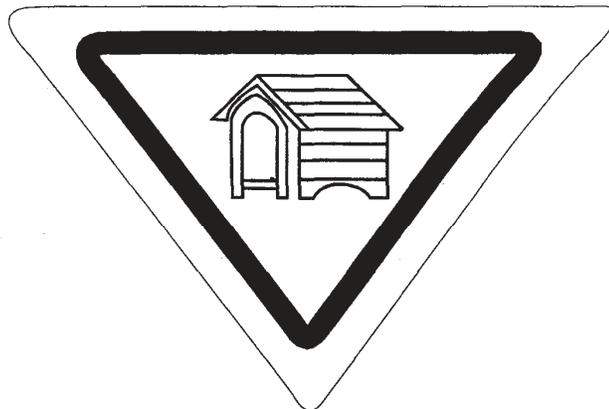
**BIBLIA I**

Pinta el fondo, la cruz y las hojas color blanco; y la Biblia roja



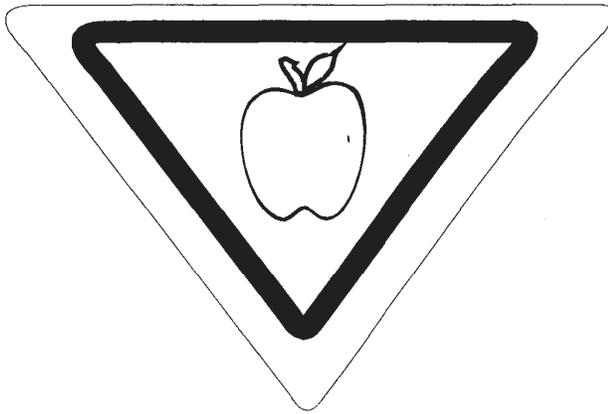
**AMIGO DE LOS ANIMALES**

Pinta todo el fondo rojo



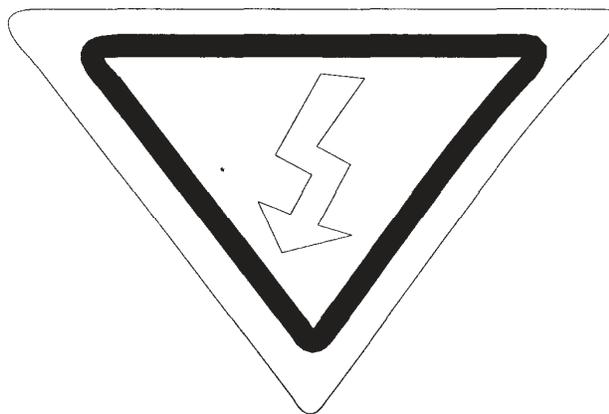
**ESPECIALISTA EN SALUD**

Pinta el fondo amarillo y la manzana roja



**ESPECIALISTA DE SEGURIDAD**

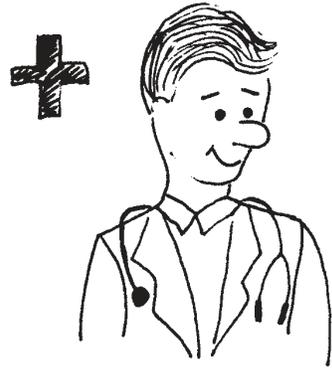
Pinta el fondo amarillo y la flecha roja



Sección recortable-1 Para pegar en la página número 9



**Papá y Mamá**



**Doctor**

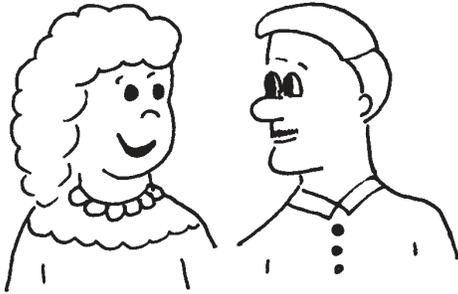


**Agente de tránsito**

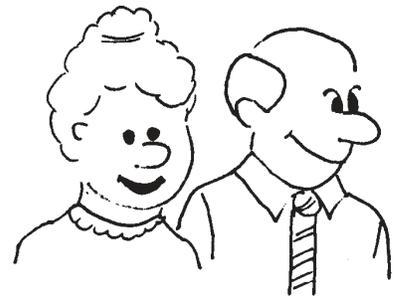


**Maestra**

**Sección recortable-2 Para pegar en la página número 14**



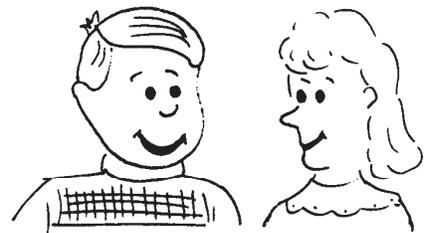
**Papá y Mamá**



**Abuelitos**



**Hermanos**



**Tios**

# Certificamos

que:

---

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la clase de Abejas Industriosas



---

Dir. Club de Aventureros

---

Líder Juvenil de la A.V.C.

---

Fecha