



# MANOS AYUDADORAS



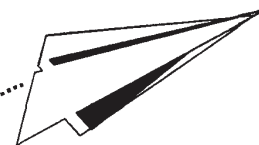
Ministerio Juvenil  
**Asociación Venezolana Central**



**CUADERNO DE TRABAJO**

**PARA**

**AVENTUREROS**



**CLASE JA**

**MANOS AYUDADORAS**





A:

EDAD:

DIRECCIÓN:

CIUDAD:

ESTADO:

NÚMERO TELEFÓNICO:

MIS PAPÁS SE LLAMAN:



ESTE CUADERNO DE TRABAJO PERTENECE

## REQUISITOS BÁSICOS

### I. RESPONSABILIDAD

A. Repite de memoria el Voto y la Ley de los Aventureros.

## VOTO

Por amor a Jesús siempre haré lo mejor

## LEY

La ley de los Aventureros me manda:

Ser Obediente

Ser Puro

Ser Leal

Ser Bondadoso

Ser Respetuoso

Ser Atento

Ser Útil

Ser Alegre

Ser Considerado

Ser Reverente

**B.** Explica la ley de los Aventureros

**SER OBEDIENTE**

---

---

**SER PURO**

---

---

**SER LEAL**

---

---

**SER BONDADOSO**

---

---

**SER RESPETUOSO**

---

---

**SER ATENTO**

---

---

**SER ÚTIL**

---

---

**SER ALEGRE**

---

---

**SER CONSIDERADO**

---

---

**SER REVERENTE**

---

---

**II. REFUERZO**

**A.** Leer un libro sobre las misiones

Título del libro leído \_\_\_\_\_

Número de páginas \_\_\_\_\_

*( El Consejero(a) elegirá el libro que se leerá en el programa).*

# MI DIOS

## I. SU PLAN PARA SALVARME

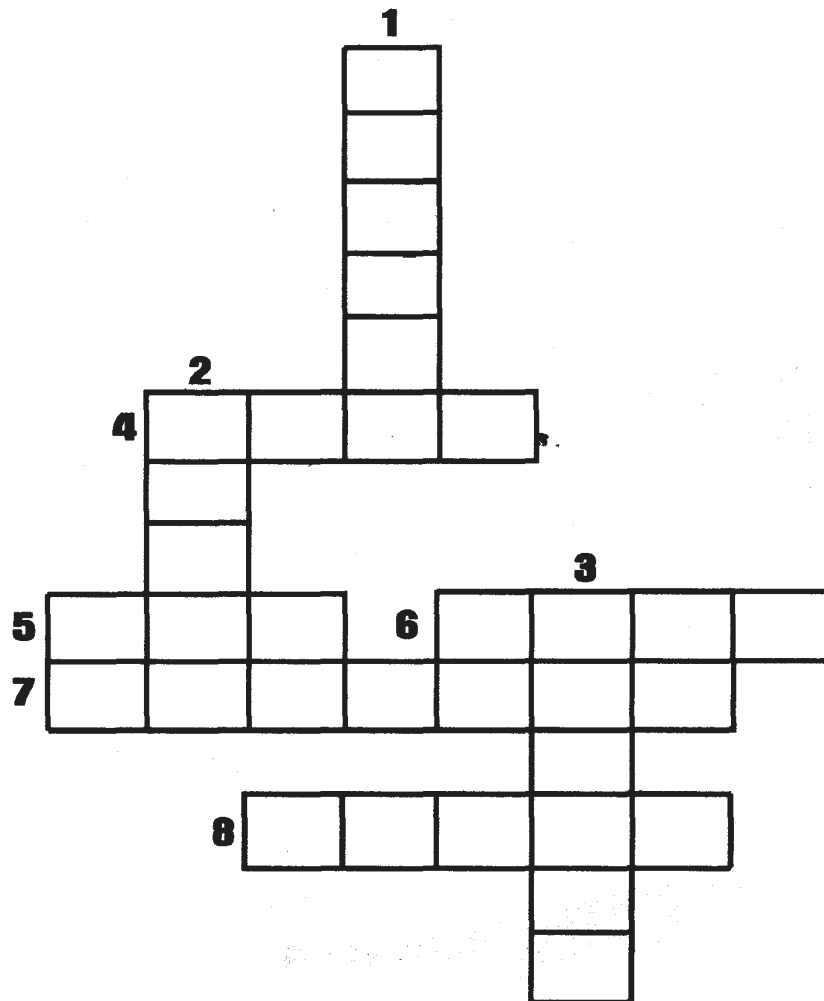
A. En el crucigrama coloca los nombres de los personajes Biblicos, donde corresponda.

### Vertical

1. Su nombre significa " Salvado de las aguas ".
2. Dios le cambió su nombre por Israel.
3. Oraba tres veces al día.

### Horizontal

4. Tuvo una hermosa túnica de colores.
5. Construyó un arca para salvar a los animales y su familia.
6. Dios le pidió que le pusiera nombre a los animales.
7. Dios le pidió que sacrificara a su hijo.
8. El dulce cantor de Israel.



**B.** Escribe en orden cronológico los nombres de los personajes anteriores de acuerdo a la historia Bíblica.

1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

**C.** Dibuja alguna escena de la historia que escribiste.





**C.** Explica cómo puede un Aventurero agradar a Dios con su vida.

---

---

---

---



## **II. SU MENSAJE PARA MÍ**

**A.** Aprende de memoria y comenta con tu consejero(a) los siguientes versículos de la Biblia que te enseñan cómo vivir para Cristo:

**FILIPENSES 2:13 DICE:**

---

---

---

---

**FILIPENSES 4:13 DICE:**

---

---

---

---

## JUDAS 24 DICE:

---

---

---

**B.** Completa los libros del Antiguo Testamento y apréndelos de memoria.

### ANTIGUO TESTAMENTO

<b>Génesis</b>	<b>2 Crónicas</b>	<b>Daniel</b>
<hr/>	<b>Esdras</b>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<b>Números</b>	<hr/>	<b>Amós</b>
<hr/>	<b>Job</b>	<b>Abdías</b>
<b>Josué</b>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<b>Miqueas</b>
<b>Ruth</b>	<b>Eclesiastés</b>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<b>Habacuc</b>
<hr/>	<b>Isaías</b>	<b>Sofonías</b>
<b>1 Reyes</b>	<b>Jeremías</b>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<b>Zacarías</b>
<hr/>	<b>Ezequiel</b>	<hr/>

### III. SU PODER EN MI VIDA

A. Haz peticiones especiales a Dios a través de la oración y apúntalas en los siguientes espacios:

#### *Mis peticiones durante una semana*

DIAS DE LA SEMANA	MI PETICION PARA CADA DIA
DOMINGO	
LUNES	
MARTES	
MIERCOLES	
JUEVES	
VIERNES	
SABADO	

B. Lee un texto cada día y escribe en el espacio en blanco las características de Dios:

#### *Mi devoción personal durante una semana*

DIAS DE LA SEMANA	TEXTOS PARA MEDITAR	LA BIBLIA NOS DICE QUE DIOS ES:
DOMINGO	1 Juan 4:8	
LUNES	Salmo 36:7	
MARTES	Salmo 119:137	
MIERCOLES	Salmo 89:8	
JUEVES	2 Tesalonicenses 3:3	
VIERNES	2 Pedro 3:9	
SABADO	Exodo 34:14	

C. Escribe en los siguientes espacios lo que el poder de Dios puede hacer por ti:

DIOS PUEDE \_\_\_\_\_

DIOS PUEDE \_\_\_\_\_

DIOS PUEDE \_\_\_\_\_

D. Une con una línea la columna de la izquierda con la derecha indicando lo que te gustaría ser cuando seas grande.

**1** Lo que más me gusta

**2** Lo que me gusta

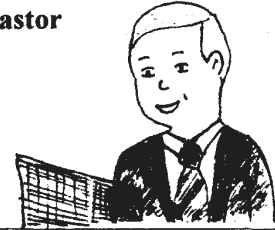
**3** Lo que me gusta un poco

**4** Lo que no me gusta

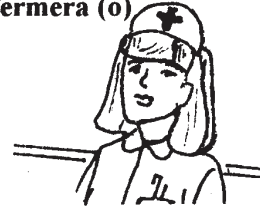
**5** Lo que menos me gusta

Otro \_\_\_\_\_

Pastor



Enfermera (o)



Maestra (o)



Ingeniero



Maestro (a) de música



*Dios Puede ayudarte, confía en él y sirvele.*

## YO MISMO

### I. SOY UNA PERSONA ESPECIAL

A. Tus cualidades positivas y las cosas que sabes hacer bien.

Las cosas  
positivas de mí

Las cosas que yo  
se hacer bien :

Ejemplo:

Soy alegre

Tender la cama

**B. JARDINERO**



1) Menciona algunas de las cosas que hace un jardinero:

---

---

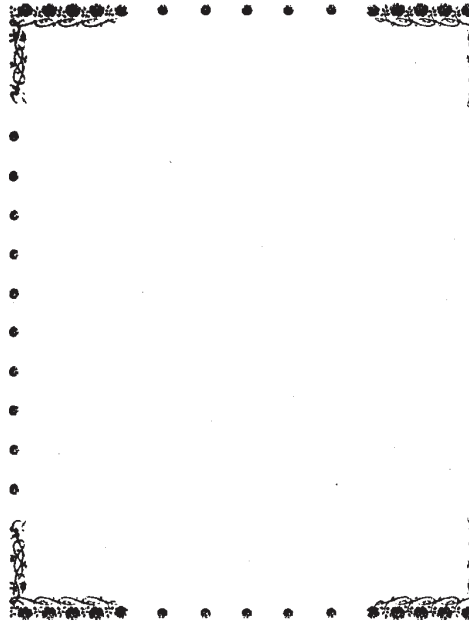
---

---

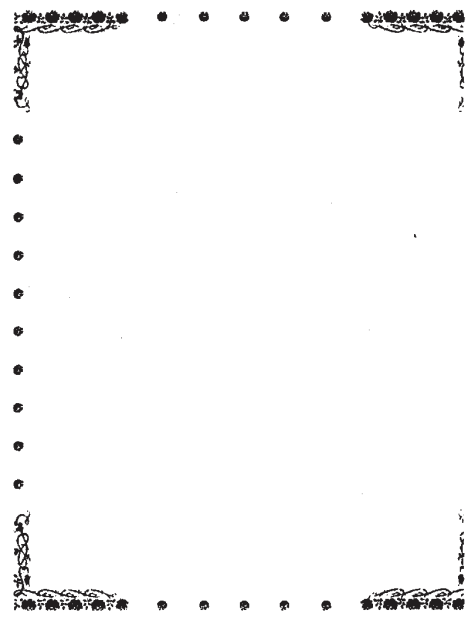
---

2) Menciona dos tipos de jardines:.

Dibuja y colorea en el cuadro lo que crece en este jardín.



Dibuja y colorea en el cuadro lo que crece en este jardín.



3) Menciona cuatro versículos de la Biblia en donde se mencione la palabra **JARDIN**

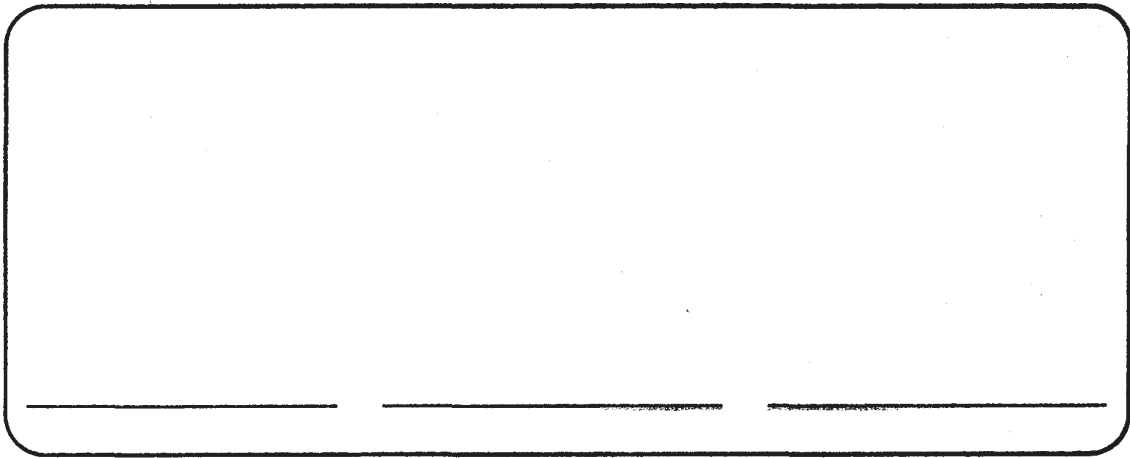
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4) Dibuja y colorea tres herramientas necesarias en la jardinería y escribe sus nombres:



5) Acompañado(a) de tu unidad visita un jardín y aprende el uso de la pala y las tijeras de podar césped.

Escribe la fecha en la que participaste en esta actividad \_\_\_\_\_

¿Qué se debe hacer con estas herramientas después de usarlas?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

6) Con la ayuda de tu consejero(a) planta y cuida tres diferentes plantas en un jardín de ventana, maceta, cartón de leche o lata por un periodo de un mes. (o más si lo determina el consejero)

Especialidad de Jardinero terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## II. PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES

A. Comenta con tu consejero(a) los pasos para hacer buenas decisiones:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**B. ¿Qué harías para resolver los siguientes problemas?**

Estás jugando con tu amiguito(a) a la pelota en el jardín de tu casa y de pronto la pelota se va a la calle. Un muchacho más grande que tú pasa y la recoge, pero no se las quiere devolver. Entonces tu amiguito(a) empieza a pelearse con él.

**¿Qué harías?**

---

---

---

---



Estás esperando a tus padres para que vengan por ti a la escuela y de repente escuchas un chillar de llantas. Se escucha un fuerte impacto y cuando volteas a ver lo que ocurre te das cuenta de que acaba de ocurrir un accidente.

**¿Qué harías?**

---

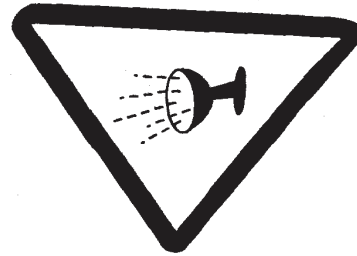
---

---

---

### III. YO PUEDO CUIDAR MI CUERPO

#### C. HIGIENE



1) Busca en la Biblia la respuesta a las siguientes preguntas:

*¿Con qué propósito debe un Aventurero guardar los dichos de Jehová en su corazón?*

**Salmo 119:11**

---

*¿Con qué se comparan nuestras palabras dichas con pureza y rectitud?*

**Proverbios 25:11**

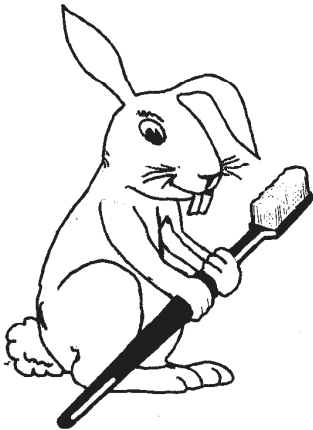
---

*¿Cuál es el deseo que el salmista manifestó a Dios con respecto a sus palabras?*

**Salmo 19:14**

---

**La limpieza personal es importante porque:**

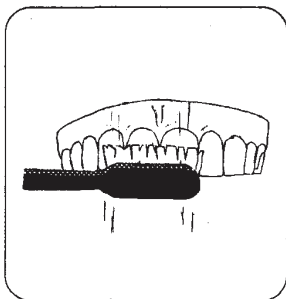


---

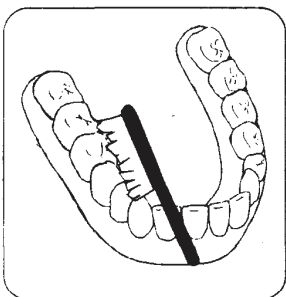
---

---

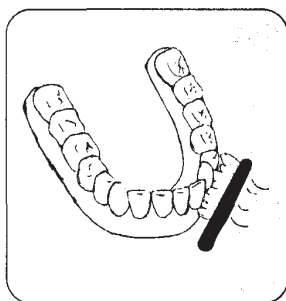
3) Comenta con tu consejero(a) la forma adecuada de cepillarse los dientes y practica el procedimiento.



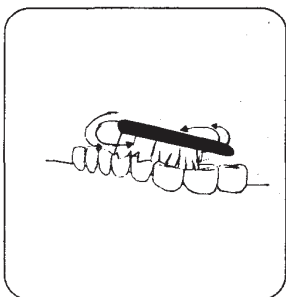
1



2



3



4

4. Discutan en su Unidad la importancia de un baño regular y escribe los problemas que pueden ocurrir si no se bañan.



---

---

---

5. ¿Cuántos vasos de agua se deben tomar diariamente?

\_\_\_\_\_ VASOS



6. Escribe tres cosas que puedes hacer para mantener tu vestuario limpio.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

7. Ayuda a mantener limpia la casa y ayuda con el lavado de tu ropa por una semana.

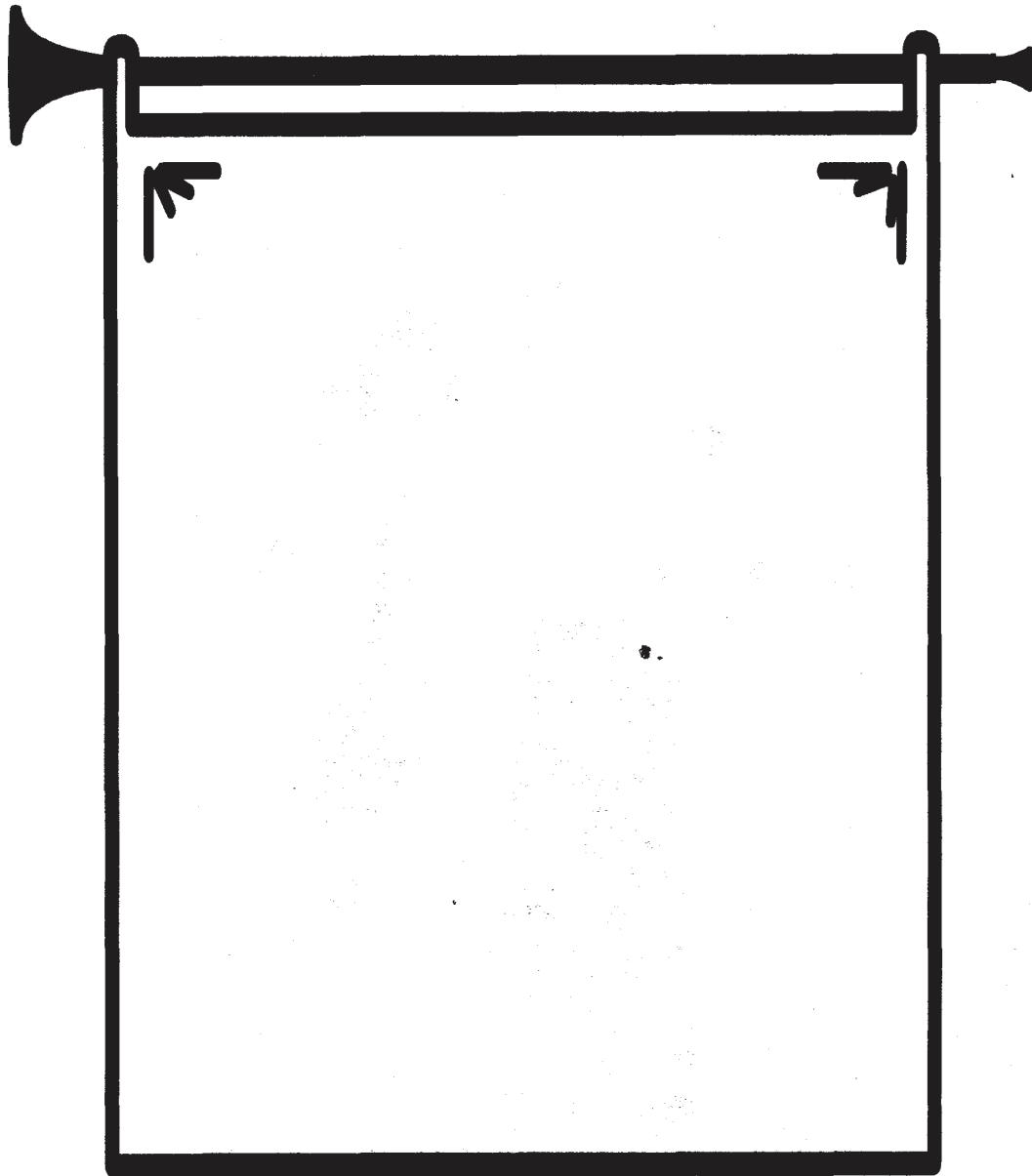


Especialidad de Higiene terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## MI FAMILIA

### I. TENGO UNA FAMILIA

A. En el siguiente estandarte p ga fotografías de tu familia.



## II. MI FAMILIA ES VALIOSA.

A. Ayuda a planear un paseo familiar, un culto especial de familia o noche familiar.

1) ¿Lugar a dónde fue tu familia?

---

2) ¿Qué actividad hicistes para el culto familiar ?

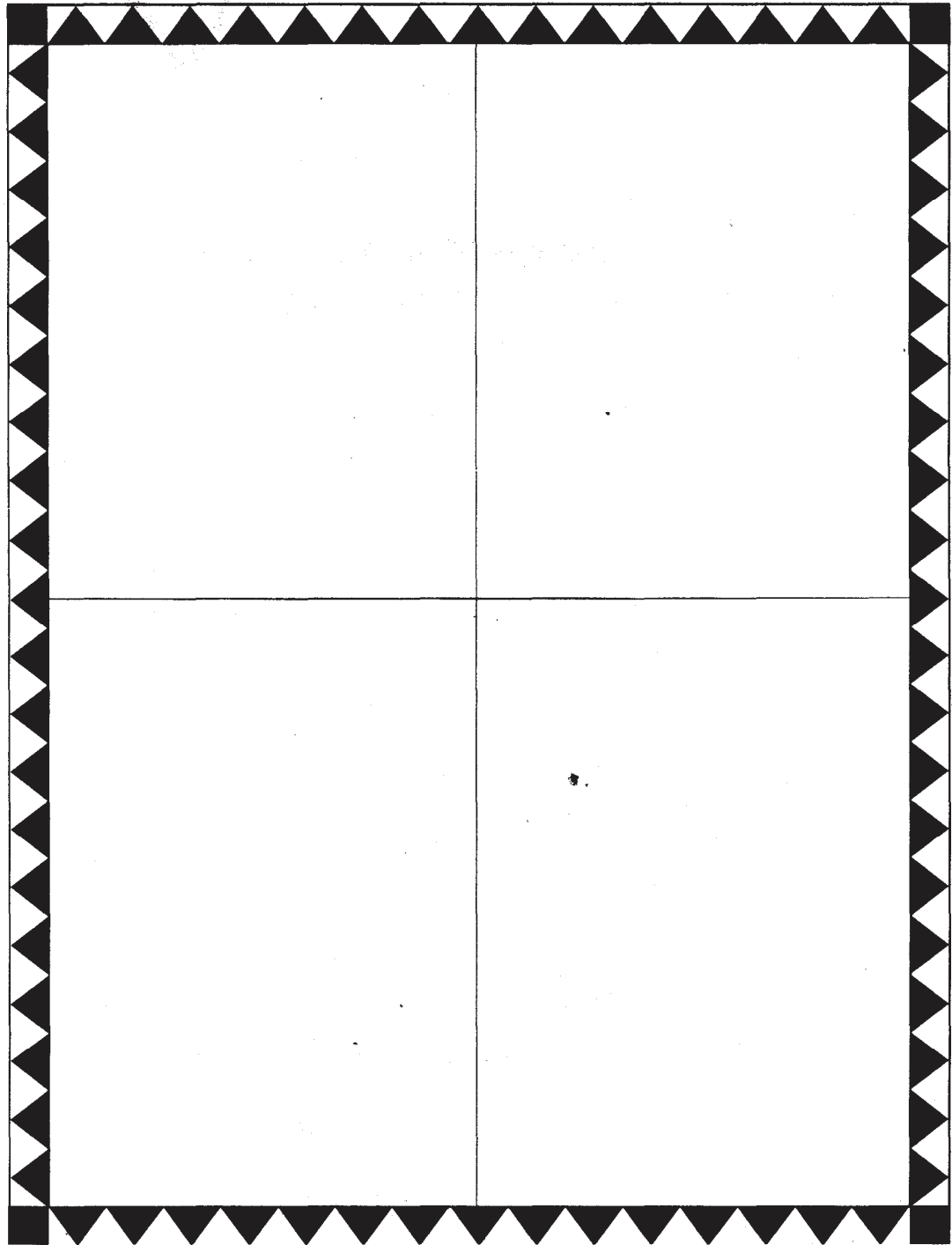
---

3) ¿Qué actividades hicieron en la noche familiar?

---



4) Dibuja y colorea cuatro cosas que viste allí.



### III. MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

#### C. EXPLORADOR



1) Participa con tu unidad en una caminata y colecciona lo que se indica( pegalo en los cuadros)

Una pluma de pájaro

¿De qué pájaro es?

\_\_\_\_\_

Una hoja

¿De qué árbol o planta es?

\_\_\_\_\_

Una semilla

¿De qué planta viene?

\_\_\_\_\_

2) Aprende de memoria la "Reglas de Oro para caminatas:

1. NUNCA CORTAR \_\_\_\_\_



2. NUNCA \_\_\_\_\_ PLANTAS VERDES



3. NO DESTRUIR NINGÚN TIPO DE \_\_\_\_\_





4. MANTENERSE \_\_\_\_\_ DE



PROPIEDADES QUE DIGAN "No \_\_\_\_\_"

5. PEDIR \_\_\_\_\_ ANTES DE



CAMINAR EN UNA PROPIEDAD \_\_\_\_\_.

6. No \_\_\_\_\_ BASURA.



3) ¿A qué lado de la carretera se debe caminar?

---

---

¿Por qué?

---

---

4) Participa con tu club en un día de campo realizando una caminata de 1 kilómetro. Lleva tu propia comida y come en el lugar.

\_\_\_\_\_  
Constancia de caminata realizada  
Director (a) del club

\_\_\_\_\_  
Fecha

5) Participa con tu club o con tu familia en una caminata de 2 kilómetros y encuentra objetos de la naturaleza por cada letra del abecedario.

<b>A</b> _____	<b>LL</b> _____	<b>Y</b> _____
<b>B</b> _____	<b>M</b> _____	<b>Z</b> _____
<b>C</b> _____	<b>N</b> _____	
<b>CH</b> _____	<b>Ñ*</b> _____	
<b>D</b> _____	<b>O</b> _____	
<b>E</b> _____	<b>P</b> _____	
<b>F</b> _____	<b>Q</b> _____	
<b>G</b> _____	<b>R</b> _____	
<b>H</b> _____	<b>S</b> _____	
<b>I</b> _____	<b>T</b> _____	
<b>J</b> _____	<b>U</b> _____	
<b>K*</b> _____	<b>W*</b> _____	
<b>L</b> _____	<b>X*</b> _____	

\*Los que tienen asteriscos pueden pasarse por alto.

- 6) Participa en otra caminata de 2 kilómetros con tu club o con tus padres. Menciona cuatro cosas de la naturaleza que veas y di en qué día de la creación fueron hechas.

Miré:


Fue creado (a) en el día:


- 7) Aprende de memoria las cinco reglas de seguridad al caminar.

1-SIEMPRE CAMINAR POR LO MENOS CON UN  
\_\_\_\_\_ (A).



2- LLEVAR SUFICIENTE \_\_\_\_\_.



3-LLEVAR \_\_\_\_\_ CÓMODOS PARA CAMINAR.



4-USAR \_\_\_\_\_ APROPIADA.



5-FIJARSE POR DONDE SE CAMINA PARA NO  
\_\_\_\_\_.

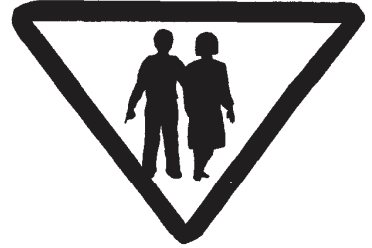


Especialidad de Explorador terminada. Firma del Cosejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## MI MUNDO

### I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS

#### A. AMIGO CARIÑOSO



1) *Ser un Amigo Bondadoso Significa:*

---

---

---

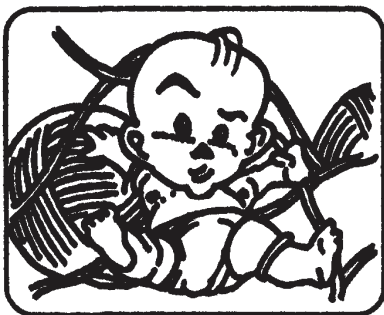
---

---

2) Escribe y memoriza 1 Pedro 5:7.



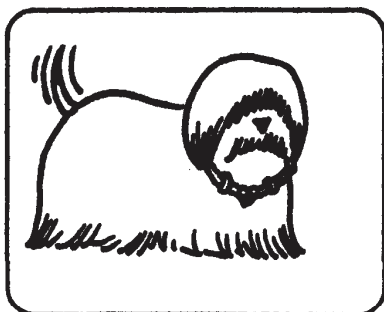
3) Platica con una persona y pregúntale lo siguiente:



¿En qué día y en qué mes nació?

---

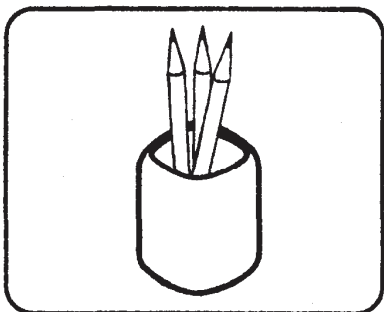
---



Sus animales favoritos son:

---

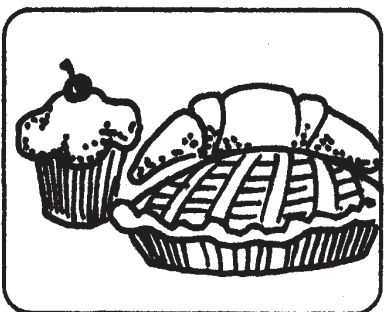
---



Dos de sus colores favoritos son:

---

---



Tres de sus comidas favoritas son:

---

---

---

**Pídele que cuente algún incidente interesante de su vida:**

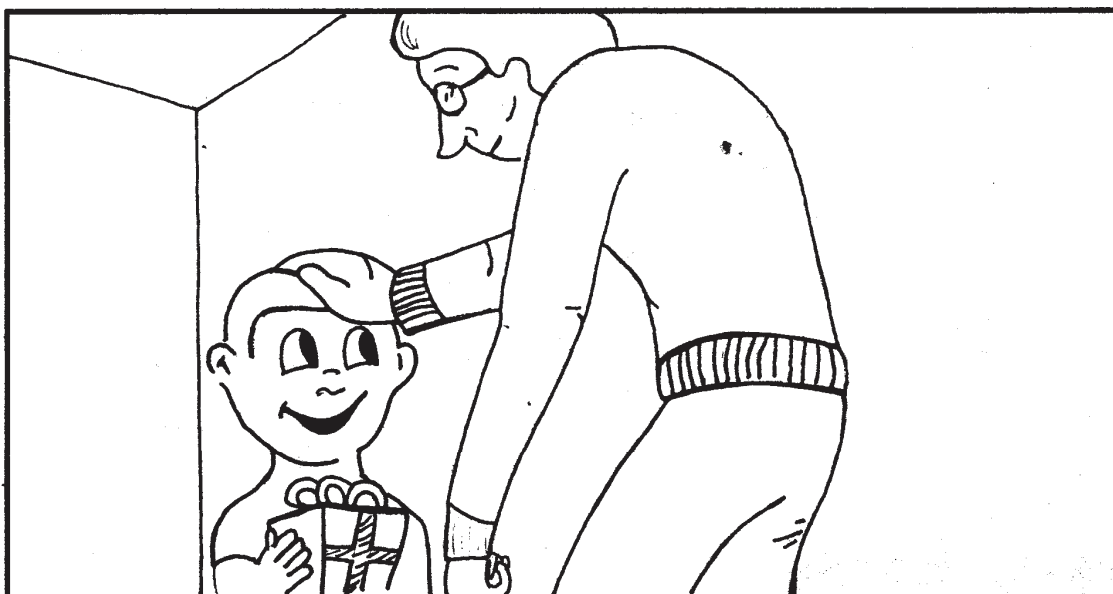
---

---

---

---

♦/ En compañía de tu unidad visita a un anciano, llévale un regalo y dile que Jesús lo ama tanto como a ti.



**Fecha en que se hizo la visita**

5) Durante una semana muestra interés especial por tus padres:

Firma de tu papá o mamá

Ayudando a mantener limpio tu cuarto

Ayudando a limpiar la cocina después de la comida

Haciendo trabajo extra sin que te lo pidan

6) Recuerda algo especial que hayas hecho por un amigo:



Especialidad Amigo Cariñoso Terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

- A. Con la ayuda de tu consejero (a) escribe una carta a una persona extranjera y comparte con ella lo feliz que te sientes de pertenecer a Jesús (consigue el nombre y dirección de la persona en la revista Mundo Joven o Diálogo Universitario).

**Nombre de la persona que recibirá mi carta:**

---

**Su dirección es:**

---

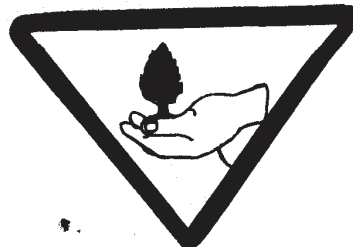
---

---

---

## III. EL MUNDO DE LA NATURALEZA

### A. ECÓLOGO.



- 1) Comenta con tu consejero(a) Génesis 1:26

¿Qué responsabilidad le dió Dios al hombre?

---

---

---

---

¿Tiene algo que ver con el cuidado del planeta? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_



---

**2)** Busca estampas de tres animales que están en peligro de extinción y pégalas en los cuadros.

¿Por qué están en peligro de extinción?

---

---

**3)** Menciona a tres pájaros en peligro de extinción:



---

4) Menciona dos árboles que están en peligro de extinción (*en México*).

---

---

Participa con tu unidad en la plantación de un árbol.

---

**Firma del consejero(a)**

---

**Fecha**

5) Dibuja en los siguientes cuadros algunas de las cosas que contaminan el aire que respiramos:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing.A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing.

¿Cómo hace la naturaleza para purificar el aire que respiramos?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6) Dí de dónde viene el agua que consumen en tu casa:

\_\_\_\_\_

Y que puedes hacer para evitar que sea contaminada

\_\_\_\_\_

7) Planea con tus unidad una actividad de servicio a la comunidad para limpiar el medio ambiente.

a) Que clase de actividad planearán \_\_\_\_\_

b) Lugar en que se llevó a cabo \_\_\_\_\_

c) Fecha de realización \_\_\_\_\_



Especialidad de Ecólogo terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Sección de Doctrina



Lámpara es a mis pies tu palabra, y  
lumbre a mi camino Salmos 119:105



# JESÚS

## Nuestro

# Salvador



1. El gran amor que Dios tiene por nosotros quedó de manifiesto porque: \_\_\_\_\_ (Juan 3:16).
2. La misión de Jesús en esta tierra consistió en: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ lo que se había perdido. (Lucas 19:10).
3. ¿En cuantas cosas fue tentado Jesús?  
\_\_\_\_\_ (Hebreos 4:15).
4. ¿Qué hizo Jesús por nosotros con tal de salvarnos?  
\_\_\_\_\_ (Romanos 5:8).
5. ¿Qué debe hacer un aventurero y toda persona para ser salva? \_\_\_\_\_ (Hechos 16:31).

Esta lección me enseña que:

- A. Dios amaba tanto a sus hijos que por salvarlos dio a su amado hijo Cristo Jesús.
- B. La Misión de Jesús en la tierra era salvar al hombre de la muerte y la perdición.
- C. El Señor Jesús, fue tentado como Adán, pero no cometió ningún pecado. Obtuvo el triunfo sobre Satanás.
- D. El Señor Jesús murió por cada uno de nosotros para que podamos tener salvación.
- E. Para ser salvos tenemos que creer y aceptar a Jesús como nuestro único Salvador.



# JESUS NOS PERDONA CUANDO NOS EQUIVOCAMOS



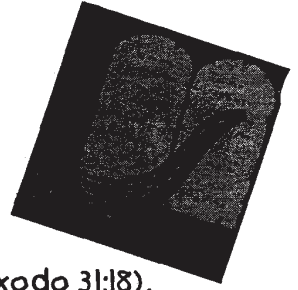
1. ¿Cuánto cuesta ser justificados por Cristo?  
\_\_\_\_\_ (Romanos 3:24).
2. Leer Lucas 19:10-14
3. Para ser perdonados por Dios necesitamos:  
\_\_\_\_\_ (Hechos 3:19).
4. ¿Qué hizo David para ser perdonado por Dios y tener la paz del corazón? \_\_\_\_\_ (Salmo 32:5).
5. ¿Una vez que recibimos el perdón de Dios que consejo nos da?  
\_\_\_\_\_ (Juan 8:11).

Esta lección me enseña que:



- A. Jesús nos Justifica, es decir, nos perdona y lo hace gratuitamente porque nos ama.
- B. Los dos hombres que fueron al templo a orar eran pecadores. El fariseo orgullosamente no lo reconoció y Dios no lo perdonó. El publicano humildemente reconoció que era pecador y Dios lo perdonó. Es importante para recibir el perdón de Dios reconocer que somos pecadores y que necesitamos la ayuda de Dios.
- C. Para que el Señor nos perdone tenemos que arrepentirnos de nuestros pecados.
- D. Cuando David pecó, obtuvo el perdón, confesó con humildad y sinceridad su pecado.
- E. Jesús espera que una vez que nos perdona cambiemos completamente nuestra conducta y nuestra vida. Debemos retirarnos del pecado.

# JESUS Y SUS DIEZ MANDAMIENTOS



1. ¿En qué y con qué fueron escritos los diez mandamientos? (Éxodo 31:18).

En \_\_\_\_\_

Con \_\_\_\_\_

2. ¿Qué es pecado? \_\_\_\_\_ (1 Juan 3:4).

3. ¿Con qué se compara a la ley de Dios?

\_\_\_\_\_ (Santiago 1:23, 25).

4. ¿Cuánto tiempo durarán los mandamientos de Dios?

\_\_\_\_\_ (Salmo 119:152).

5. Cuando el joven rico preguntó a Jesús qué debía hacer para entrar en el reino de los cielos El le contestó:

\_\_\_\_\_ (Mateo 19:16,17).

## Esta lección me enseña que:

A. La Santa Ley no fue escrita por los hombres, sino por el mismo Dios. Quiere decir que los mandamientos son muy sagrados e importantes.

B. La desobediencia a la ley de Dios se llama pecado y la consecuencia es la muerte eterna.

C. La ley se parece a un espejo. En el espejo nos miramos y vemos que estamos sucios, pero no podemos lavarnos la cara con el espejo. La Santa ley nos indica que estamos sucios de pecado, pero lo único que nos limpia es la sangre del Señor Jesús.

D. El Señor hizo los mandamientos para la eternidad. No necesitan cambios porque son perfectos. Si Dios no los cambia, nadie tiene derecho a cambiarlos.

E. El joven rico quería seguir a Jesús, pero sin obligaciones. Jesús le hizo notar, que para seguirlo y tener la vida eterna había que respetar la santa ley de Dios.



# JESUS NUESTRO ABOGADO

1. ¿Cuántos comparecerán ante el tribunal de Cristo?  
\_\_\_\_\_ (2 Corintios 5:10).
2. ¿Qué es lo que se abre en el juicio del cielo una vez que se sienta el juez del universo? \_\_\_\_\_ (Daniel 7:10).
3. ¿Quién es el juez en ese juicio celestial? \_\_\_\_\_ (Juan 5:22).
4. ¿Quién es el abogado defensor? \_\_\_\_\_ (1 Juan 2:1).
5. ¿Cuándo se lleva a cabo ese juicio? \_\_\_\_\_ (Apocalipsis 14:7).

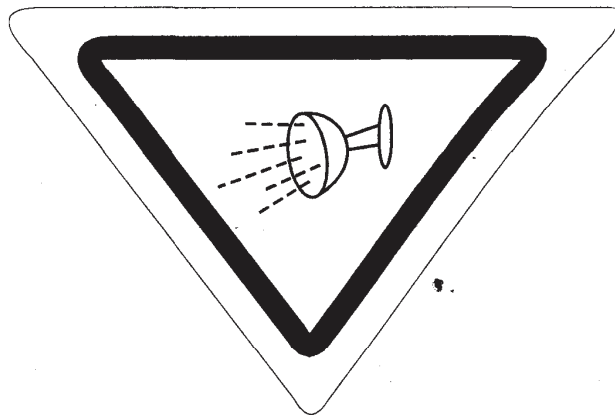
## Esta lección me enseña que:

- A. Habrá un juicio ante el cual TODOS deberán comparecer. Pero el tribunal es de CRISTO, que nos ama y por lo tanto nos juzgará con absoluta justicia.
- B. No compareceremos personalmente, sino por medio de los registros que se llevan en varios libros cuyas anotaciones hacen los testigos que son los ángeles.
- C. El juez, es nuestro Señor Jesucristo, por lo tanto habrá seguridad de un juicio justo, siendo que el Señor nos conoce plenamente porque estuvo con nosotros.
- D. El Señor no solamente es el juez, también es el abogado defensor. Tenemos que confiar plenamente en El.
- E. Estamos viviendo en el tiempo cuando el juicio está en función. Por eso debemos apresurarnos a ordenar nuestra vida y aceptar a Jesús como nuestro abogado.



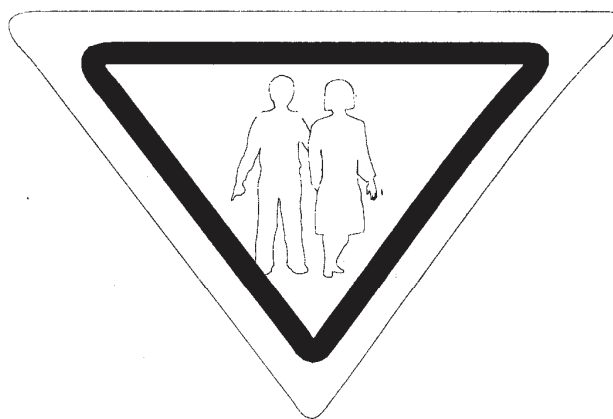
## HIGIENE

Pinta el fondo azul cielo y el dibujo azul marino



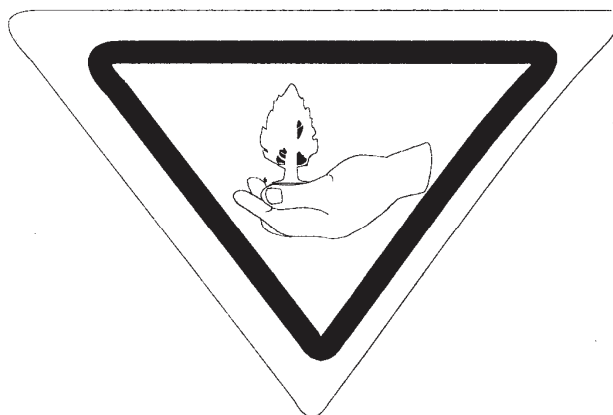
## AMIGO CARIÑOSO

Pinta el fondo azul y el dibujo negro



## ECOLOGO

Pinta el fondo y la mano color beige y el árbol verde



# Certificamos

que:

---

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la clase de Manos Ayudadoras



---

Dir. Club de Aventureros

---

Líder Juvenil de la A.V.C.

---

Fecha