



# Rayitos de Sol



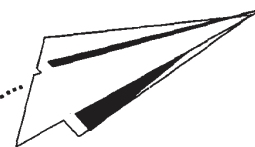
**Ministerio Juvenil  
Asociación Venezolana Central**



CUADERNO DE TRABAJO

PARA

AVENTUREROS



CLASE JA

RAYOS DE SOL





**ESTE CUADERNO DE TRABAJO PERTENECE**

**A:**

---

**EDAD:**

---

**DIRECCIÓN:**

---

**CIUDAD:**

---

**ESTADO:**

---

**NÚMERO TELEFÓNICO:**

---

**MIS PAPÁS SE LLAMAN:**

---



## REQUISITOS BÁSICOS

### I. RESPONSABILIDAD

A. Repite y escribe de memoria el Voto. Acepta y escribe la ley de los Aventureros.

### VOTO

### LEY

La ley de los Aventureros me manda:

1. Ser \_\_\_\_\_
2. Ser \_\_\_\_\_
3. Ser \_\_\_\_\_
4. Ser \_\_\_\_\_
5. Ser \_\_\_\_\_
6. Ser \_\_\_\_\_
7. Ser \_\_\_\_\_
8. Ser \_\_\_\_\_
9. Ser \_\_\_\_\_
10. Ser \_\_\_\_\_

## II. REFUERZO

### A. Leer un libro sobre naturaleza.

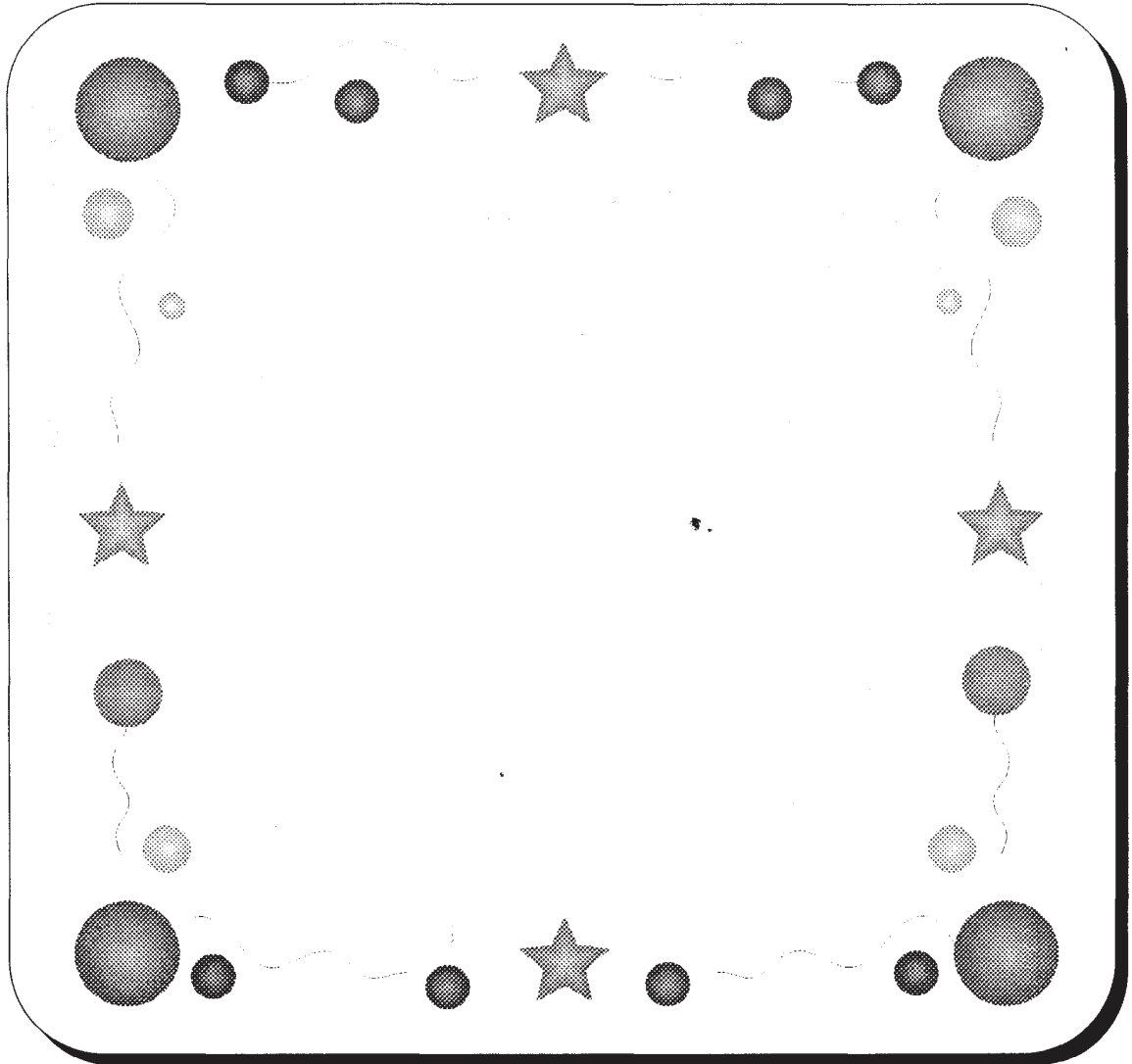
Título del libro que leíste \_\_\_\_\_

Número de páginas \_\_\_\_\_

*(El director o consejero(a) definirá qué libros se leerá durante el programa)*

Firma del consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

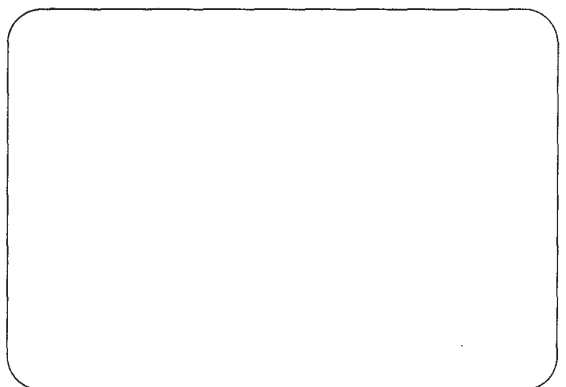
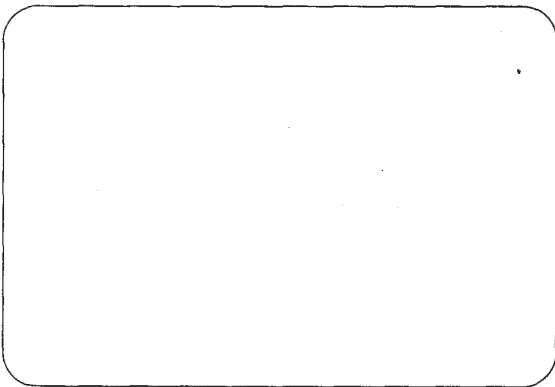
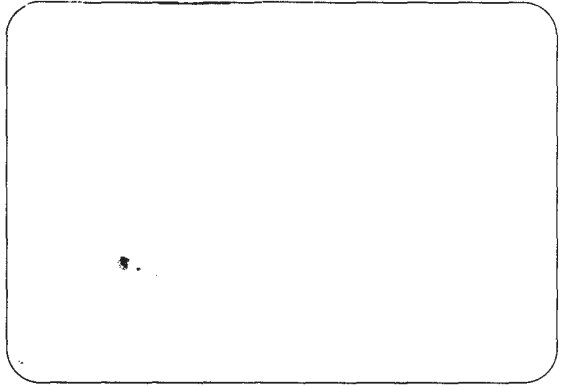
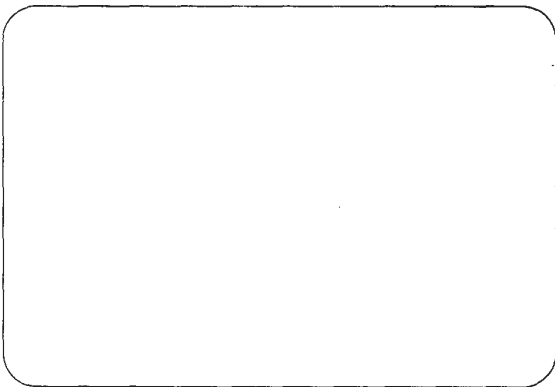
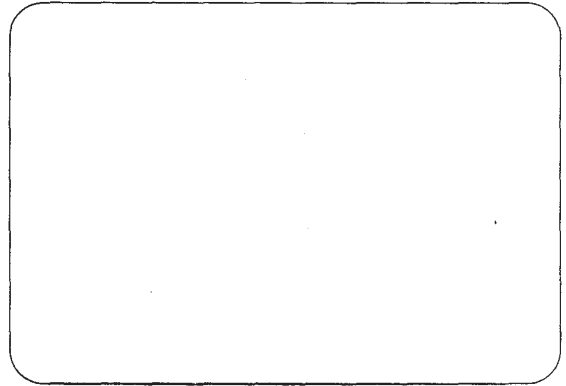
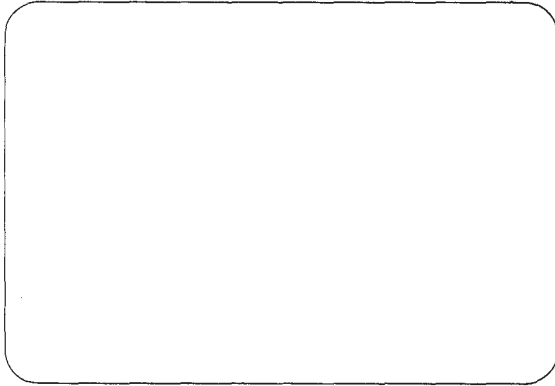
### B. Escribe en el recuadro por qué te gusta el club de Aventureros:

A large, rounded rectangular box with a decorative border. The border consists of a series of stars and circles of varying sizes, connected by thin, wavy lines. The interior of the box is blank, intended for writing.

# MI DIOS

## I. SU PLAN PARA SALVARME

A. Recorta y colorea los dibujos de la sección recortable y pégalos en los siguientes cuadros siguiendo el orden de la historia.



B. Escribe algo sobre una de las historias anteriores.

---

---

---

---

C. Cuenta esta historia a una persona.

Se la conté a \_\_\_\_\_

## II. SU MENSAJE PARA MÍ

A. Completa los siguientes pasajes, memoriza dos de ellos y coméntalos con tu consejero(a) (los pasajes fueron sacados de la versión Reina-Valera de 1960).

"Amarás al    
 con todo tu  y con  
toda tu  y con toda tu .

Este es el primero y grande

.

Y el segundo es semejante: amarás a tu

como a

.

(Mateo 22:37-39)

"Si Confesamos nuestros pecados, El es  y  para  nuestros  y limpiarnos de toda ".

(1Juan 1:9)

"Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: si vuestros pecados fueren como la , como la  serán emblanquecidos; si fueren  como el , vendrán a ser como  lana".

(Isaías 1:18)

"Porque la paga del pecado es , mas la  de Dios es vida  en   Señor nuestro".

(Romanos 6:23).

B. ¿Cuáles textos memorizaste?

Texto:	Texto:
--------	--------

Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



C. ¿Cuáles son los dos Testamentos en que se divide la Biblia?

El \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_

D. Menciona el nombre de los cuatro Evangelios:

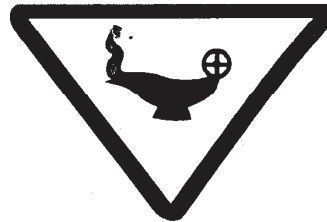
1

2

3

4

E. AMIGO DE JESÚS.



1) Cuenta a un amigo tuyo sobre Jesús y lo bueno que El es contigo.

NOMBRE DE TU AMIGO	FECHA EN QUE PLATICASTE CON EL	¿LE GUSTO?


4) Toma parte de una actividad misionera.

**TIPO DE ACTIVIDAD EN LA QUE PARTICIPASTE**

**¿TE GUSTÓ?**

5) Asiste a un bautismo y comenta con tu consejero (a) su significado.

**EL BAUTISMO SIGNIFICA**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Ser amigo de Jesús significa:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Anota cinco amigos de Jesús mencionados en la Biblia :

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

7) Ser amable y cortés con tus amigos y familiares es también ser Amigo de Jesús porque:

---

---

8) Con la ayuda de tu consejero (a) repasa los elementos básicos de una oración:

--	--	--	--

9) Participa teniendo una oración en alguna reunión de la iglesia.

Especialidad Amigos de Jesús terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### III. SU PODER EN MI VIDA

A. Emplea un tiempo regular con Jesús para hablar con Él y aprender de Él.

1) ¿Cómo puedes hablar con Jesús?

A través de la \_\_\_\_\_

2) ¿Cómo puedes aprender de Jesús?

A través de la \_\_\_\_\_

3) Pregunta a tres personas por qué ellos leen la Biblia.

LA PRIMERA PERSONA ME DIJO QUE LEÍA LA BIBLIA PORQUE
LA SEGUNDA PERSONA ME DIJO QUE LEÍA LA BIBLIA PORQUE
LA TERCERA PERSONA ME DIJO QUE LEÍA LA BIBLIA PORQUE

☛) Con la ayuda de tus padres procura encontrar qué puedes aprender de Jesús durante una semana a la luz de los siguientes textos:

DÍAS DE LA SEMANA	TEXTOS	APRENDÍ DE JESÚS QUE EL:
Domingo	Mateo 5:39	
Lunes	Marcos 1:40,41	
Martes	Lucas 2:52	
Miércoles	Juan 3:16	
Jueves	Mateo 6:33	
Viernes	Lucas 3:21	
Sábado	Juan 17:24	



"NO SÓLO DE PAN VIVIRÁ EL HOMBRE, SINO DE TODA PALABRA QUE SALE DE LA BOCA DE DIOS"  
(MATEO 4:4)

# YO MISMO

## I. SOY UNA PERSONA ESPECIAL

A. Con la ayuda de tus padres anota en los espacios lo que se pide:

EL PAPÁ DE MI PAPÁ SELAMA

LA MAMÁ DE MI PAPÁ SELAMA

EL PAPÁ DE MI MAMÁ SELAMA

LA MAMÁ DE MI MAMÁ SELAMA

MI PAPÁ SELAMA

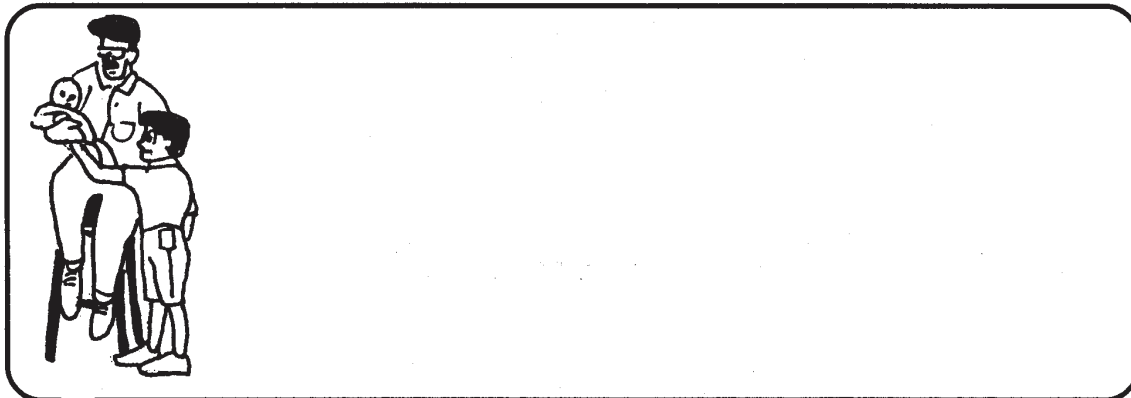
MI MAMÁ SELAMA

YO SELAMO

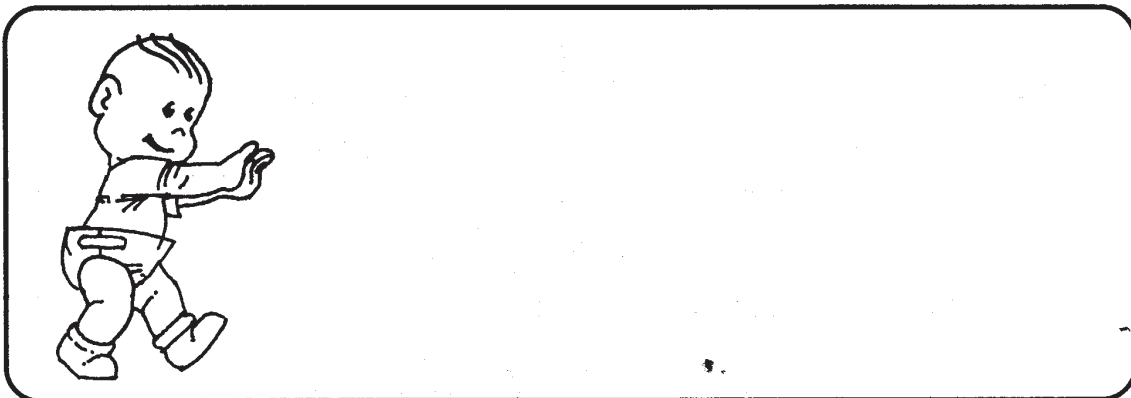
MIS HERMANOS (AS) SELAMAN

B. Con la ayuda de tus padres escribe cosas *positivas* de ti mismo, en las diferentes etapas de tu vida.

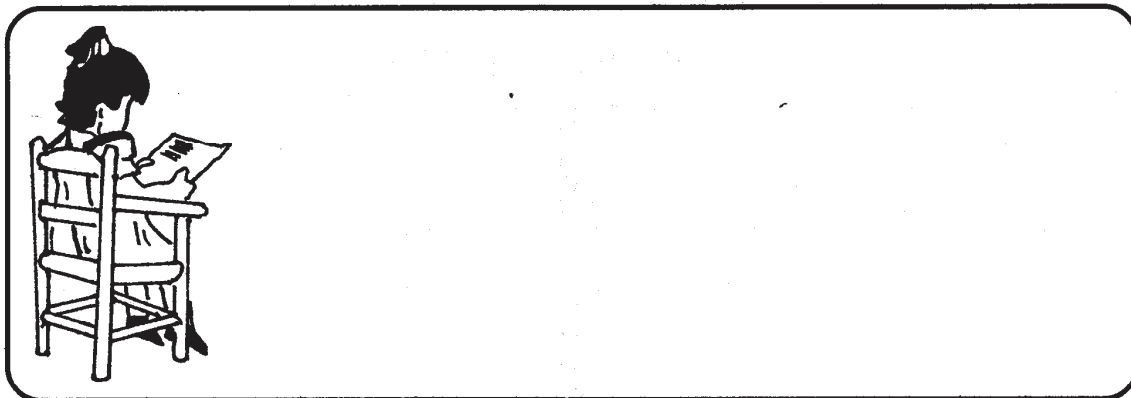
**CUANDO ERA UN BEBÉ**



**CUANDO EMPECÉ A CAMINAR**



**CUANDO EMPECÉ A IR A LA ESCUELA**



**C. Cinco cosas que yo sé hacer bien :**

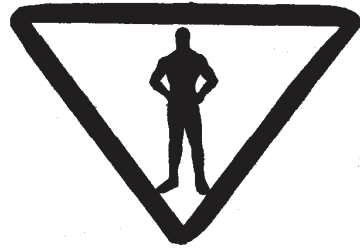
<b>1</b>
<b>2</b>
<b>3</b>
<b>4</b>
<b>5</b>

**II. YO PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES**

**A. Marcar con una "X" a las declaraciones que muestran una acción incorrecta:**

- 1) Arrancar los frutos de un árbol en un jardín ajeno sin pedir permiso \_\_\_\_\_
- 2) Reirme de un anciano que se cae en la calle \_\_\_\_\_
- 3) Alejarme del grupo de mis amigos cuando insisten en actuar mal \_\_\_\_\_
- 4) Unirme a los demás cuando se burlan de alguien \_\_\_\_\_
- 5) Aceptar la invitación de un extraño para ir a pasear \_\_\_\_\_
- 6) Tomar dinero en casa sin pedirselo a nadie \_\_\_\_\_
- 7) Colaborar con el grupo cuando lo que van a hacer es justo y correcto \_\_\_\_\_
- 8) Decir que voy a estudiar con un amigo cuando realmente voy a jugar \_\_\_\_\_
- 9) Gritar cuando siento que no es justa la manera como me tratan \_\_\_\_\_
- 10) Colaborar con la familia en las tareas del hogar \_\_\_\_\_
- 11) Obedecer de buena gana lo que mis padres me indican \_\_\_\_\_
- 12) Ser cortés escuchando a los demás cuando me están hablando \_\_\_\_\_
- 13) Seguir las indicaciones del maestro o maestra en la escuela \_\_\_\_\_
- 14) Cumplir con mis responsabilidades antes de salir a divertirme \_\_\_\_\_
- 15) Comer sólo lo que agrada a Dios cuando estoy en el hogar de un amigo \_\_\_\_\_

**III YO PUEDO CUIDAR MI CUERPO**  
**B. CULTURA FÍSICA.**



1) Menciona cinco cosas que te ayudan a ser saludable:

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

2) Elige una de las dos alternativas:

**Correr o trotar 80 metros ( )**

**Correr 50 metros en 10 segundos ( )**

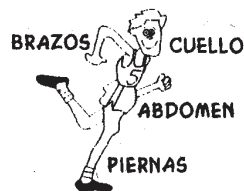
3) Lleva a cabo cuatro saltos altos y en la siguiente tabla registra la altura lograda:

ALTURA			
Primer salto	Segundo Salto	Tercer Salto	Cuarto Salto

4) Salta la cuerda por tres minutos.

¿Cuántos Saltos lograste hacer en el tiempo establecido? \_\_\_\_\_

5) Bajo la dirección de tu consejero(a) lleva a cabo tres ejercicios de los siguientes por diez segundos cada uno de ellos:





6) Participa en una carrera de obstáculos y dibuja los dos más desafiantes:

--	--

7) Demuestra tu habilidad para hacer las siguientes actividades y registra el tiempo en el que llevaste a cabo cada una:

**REALIZAR DIEZ SENTADILLAS**

TIEMPO:

**ESCALAR UN POSTE, UNA CUERDA O UN ÁRBOL**

TIEMPO:

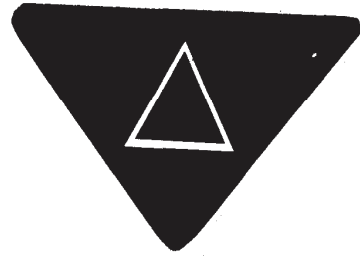
**COLGARSE DE UNA BARRA CON MANOS Y RODILLAS**










TIEMPO:

Especialidad de Cultura Física Terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


C. SEGURIDAD EN CARRETERA.

1). Identifica las siguientes señales de carretera y escribe su significado:



 _____	
 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____
 _____	 _____
 _____	 _____

2) Diga cuándo y dónde cruzar la calle con seguridad.



---

---

---

---

3) Escribe dos reglas de seguridad para:

CAMINAR A LO LARGO DE LA CARRETERA

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

CONducir LA BICICLETA EN LA CARRETERA

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

MONTAR A CABALLO

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

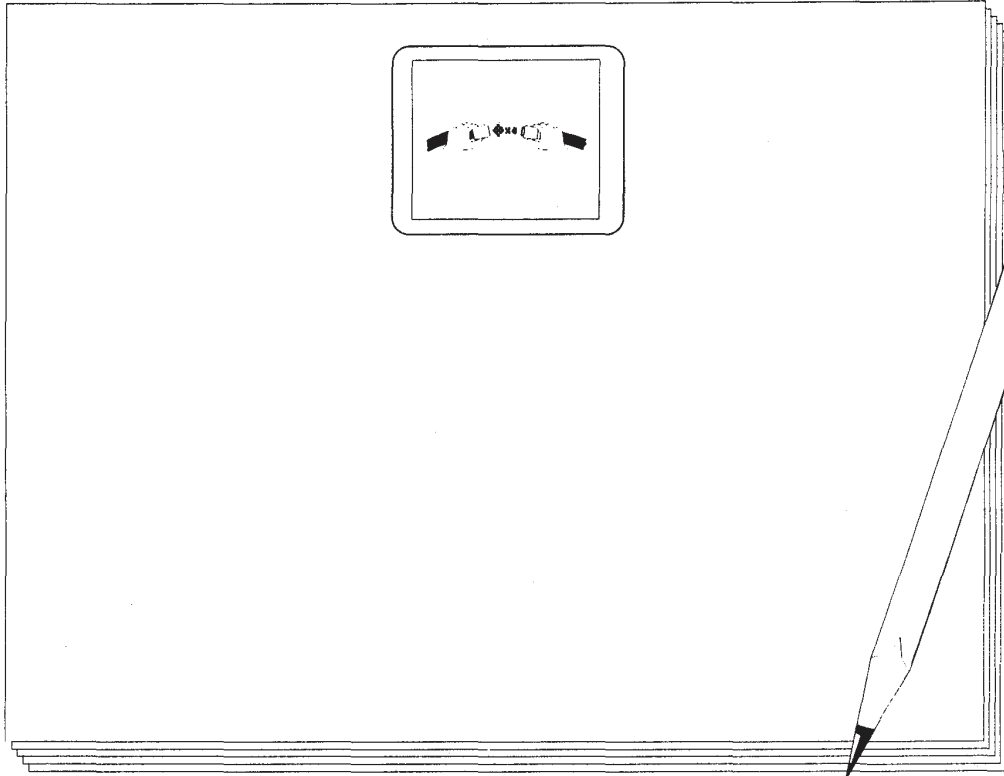
CAMINAR EN GRUPO

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4) Explica por qué se debe usar el cinturón de seguridad al viajar en un auto.

## PORQUE



5) Escucha a un policía de tránsito u otro oficial de seguridad hablar sobre reglas de seguridad para los niños.

Fecha en que se realizó la actividad \_\_\_\_\_

6) Participa con tu consejero (a) en juegos de seguridad.

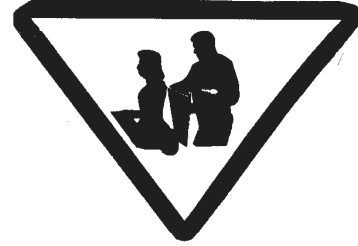
**Especialidad Seguridad en la Carretera terminada.**

Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# MI MUNDO

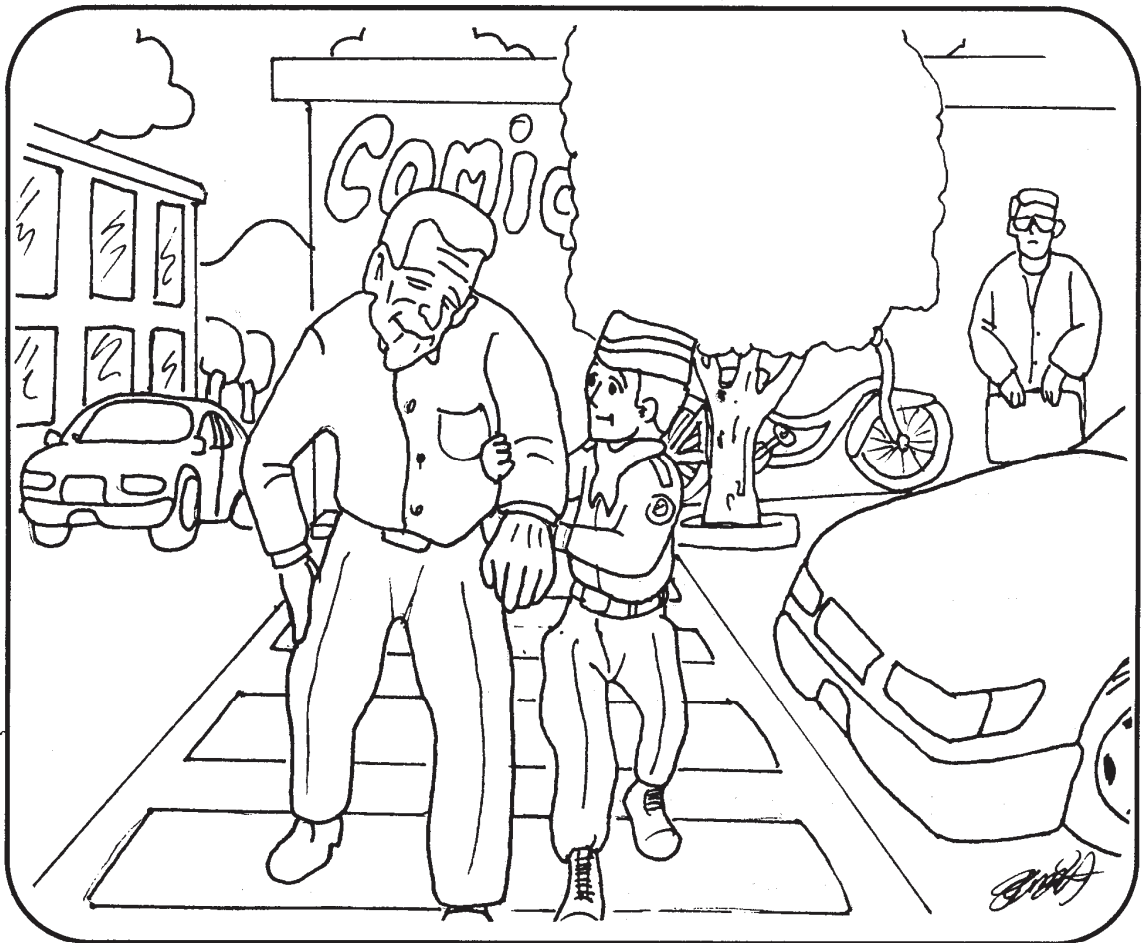
## I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS

### A. CORTESÍA



1) Escribe lo que entiendes de la palabra cortesía y colorea el dibujo de abajo.

## CORTESÍA



2) Explica Mateo 7:12 (La regla de Oro)

"ASÍ TODO LO QUE QUERÁIS QUE LOS HOMBRES OS HAGAN,  
HACEDLO TAMBIÉN VOSOTROS A ELLOS"

---

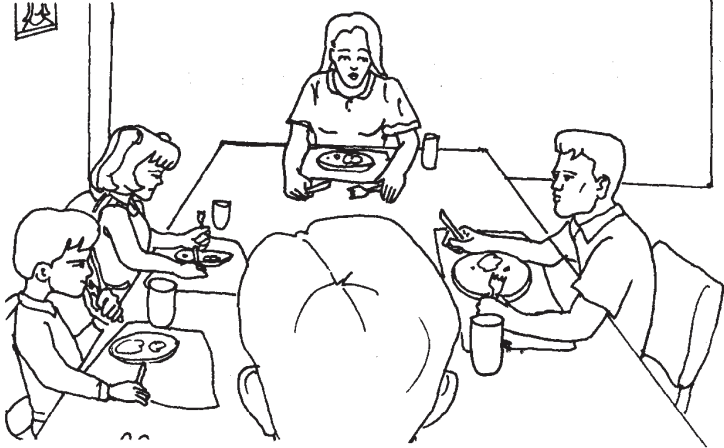
---

---

---

---

3) Escribe cuatro modales correctos del momento en que se come en la mesa.



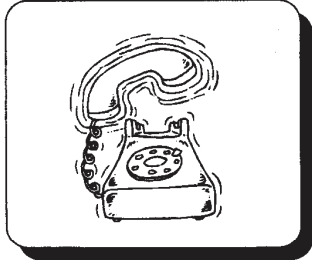
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4) Tres reglas importantes al contestar el teléfono son:



1. HABLAR CON CLARIDAD
2. PREGUNTAR A LA PERSONA QUE LLAMA CON QUIÉN QUIERE HABLAR
3. PASAR EL MENSAJE RÁPIDAMENTE

5) Haz una llamada telefónica a un adulto y otra a un amiguito poniendo en práctica la cortesía al platicar con alguien a través del teléfono

NÚMERO TELEFÓNICO LLAMADO

NÚMERO TELEFÓNICO LLAMADO

6) Menciona una experiencia en la que un adulto fue cortés contigo:

7) Menciona una experiencia en la que tú fuiste cortés con otra persona:

8) Descubre las palabras claves de la cortesía, colocando en orden cada una de las palabras siguiendo la numeración que tienen:

V O F A R - R P O

6 7 4 5 8 3 1 2

\_\_\_\_\_

S R A G A C I

7 2 3 1 6 4 5

\_\_\_\_\_

U I S P E D C L

5 2 3 7 8 1 4 6

\_\_\_\_\_

N N D O E V E B I I

4 7 9 10 3 5 6 1 2 8

\_\_\_\_\_

¿ E M - E T R E M I P ?

2 1 4 8 5 9 6 7 3

\_\_\_\_\_

Especialidad de Cortesía terminada. Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



## II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

A. Escribe tres cosas buenas que la gente hace para mejorar sus alrededores:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Elijan con tu Unidad un proyecto y empleen tiempo para llevarlo a cabo.

¿Cuál fue el proyecto? \_\_\_\_\_

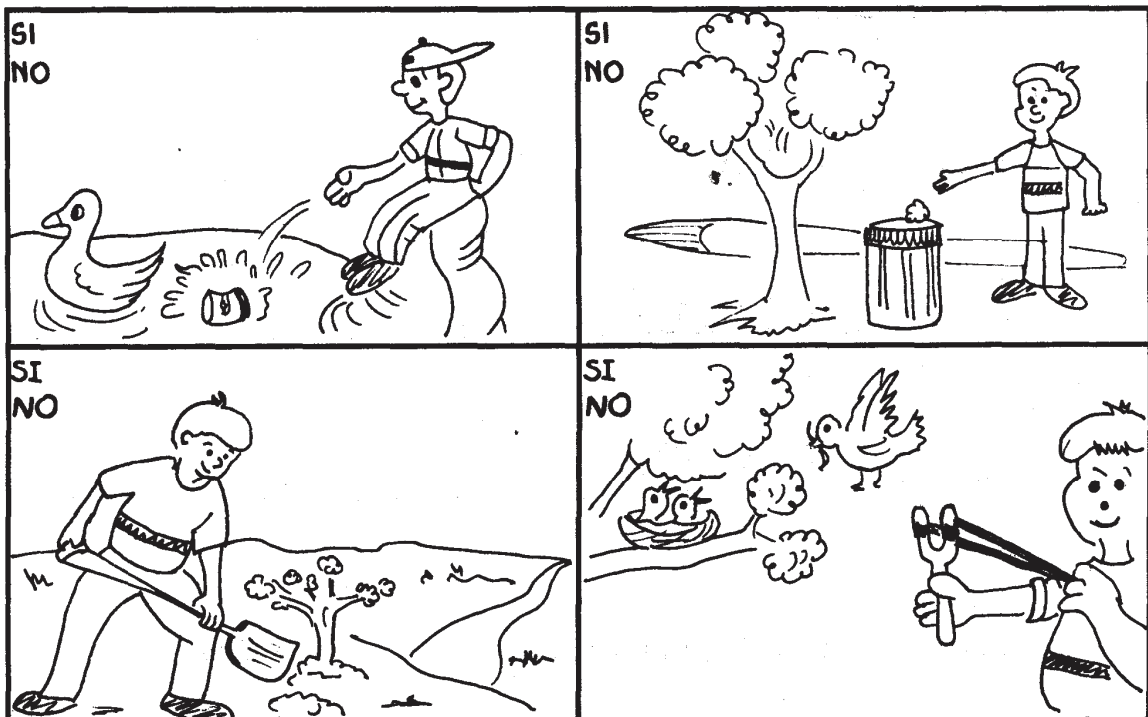
¿Fecha en que se llevó a cabo? \_\_\_\_\_

## III. EL MUNDO DE LA NATURALEZA

A. AMIGO DE LA NATURALEZA.



1) Ser un amigo de la naturaleza significa (marca con una "X"):



2) ¿Cuál es la manera correcta de cortar una flor cuando se nos permite?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3) Menciona tres maneras de cuidar los árboles:

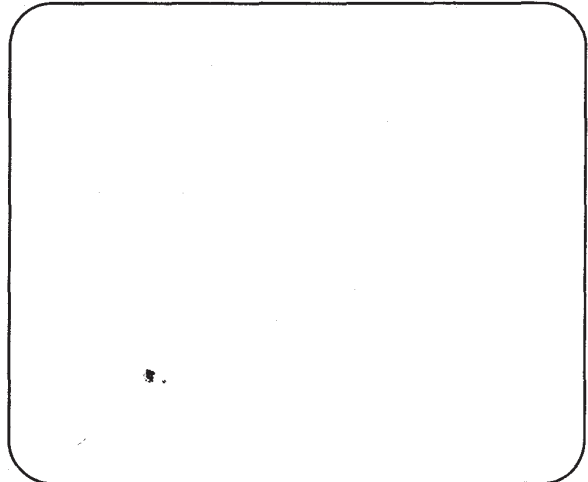
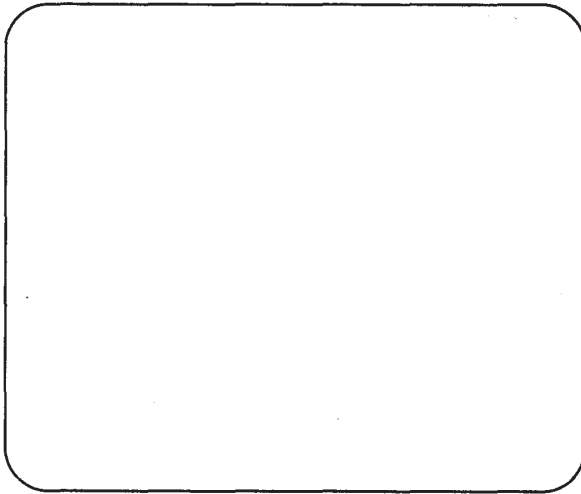
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

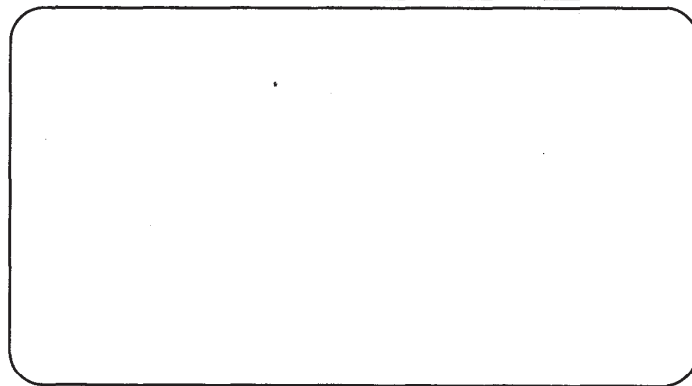
4) Escribe nombres de tres diferentes árboles. Con la ayuda de un trozo de papel y crayola calca la corteza de cada uno. Pega los trozos de papel en los siguientes cuadros:

Arbol: \_\_\_\_\_

Arbol: \_\_\_\_\_



Arbol: \_\_\_\_\_



**5) Colecciona cuatro tipos de hojas diferentes y compáralas:**

**Pégalas aquí:**


**6) Visita un parque y menciona algunas de las cosas que observes allí:**

---

---

---

---

---

- 7) En compañía de tu consejero (a) realiza una caminata y colecciona cuatro objetos naturales. Dibújalos en los siguientes cuadros:


- 8) Siembra una semilla o bulbo de una planta, obsérvala y dibújala en tres diferentes etapas de su crecimiento.

--	--	--

Especialidad de Amigo de la Naturaleza Terminada.

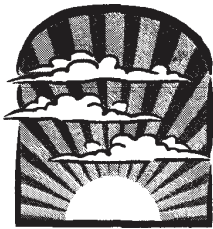
Firma del Consejero(a) \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Sección de Doctrina



Lámpara es a mis pies tu palabra, y  
lumbre a mi camino Salmos. 119:105

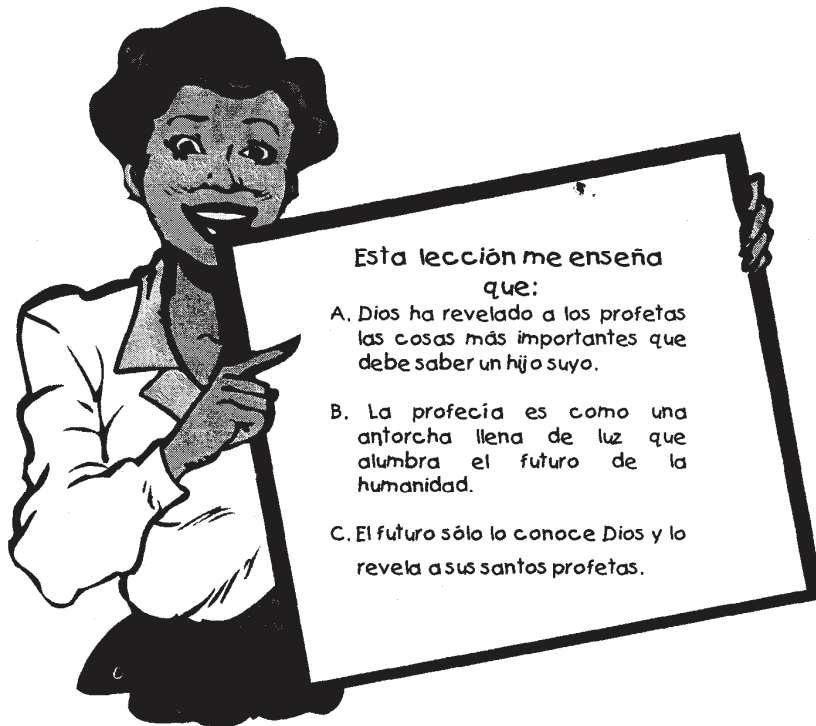




# JESÚS

## NOS REVELA EL FUTURO

1. Dios es tan bueno con sus hijos que les cuenta sus planes futuros a través de los: \_\_\_\_\_ (Amos 3:7).
2. A la revelación que Dios hace del futuro se le llama la palabra: \_\_\_\_\_ (2 Pedro 1:9).
3. ¿Quién es el único que conoce el futuro? \_\_\_\_\_ (Daniel 2:27 y 28).





# Una Promesa Maravillosa

1. ¿Qué linda promesa hizo Jesús a sus discípulos?  
\_\_\_\_\_ (Juan 14:1-3).
2. ¿Cuándo Jesús venga por segunda vez podremos verle?  
\_\_\_\_\_ (Hechos 1:11).
3. ¿Cómo dice la Biblia que vendrá Jesús?  
\_\_\_\_\_ (Lucas 21:27).
4. La Biblia nos enseña que Jesús vendrá para:  
\_\_\_\_\_ (Apocalipsis 22:12).
5. Cuando Jesús venga por segunda vez ¿Qué pasará con todos niños y las personas que murieron amando a Jesús en la tierra?  
\_\_\_\_\_ (1 Tesalonicenses 4:16).

**Esta  
lección  
me  
enseña  
que:**

- 
- A. El Señor Jesús, personalmente prometió regresar a la tierra por segunda vez en busca de los suyos.
  - B. El Señor Jesús vendrán a la tierra en forma personal y visible, como fue al cielo.
  - C. El Señor vendrá en triunfo con sus ángeles.
  - D. El Señor viene a dar a cada uno el premio que merecen sus obras, sean buenas o malas, manifiestas u ocultas.
  - E. Al regresar Jesús, todos los muertos justos volverán a la vida.

# JESUS

## VIENE MUY PRONTO POR NOSOTROS



1. ¿Qué pregunta importante hicieron los discípulos a Jesús?  
\_\_\_\_\_ (Mateo 24:3).

2. ¿Es posible que alguien a parte de Dios sepa el día y la hora en que Jesús vendrá?  
\_\_\_\_\_ (Mateo 24:36).

3. ¿Qué señales dijo Jesús que habría antes de su segunda venida? (Mateo 24:6,7).

G\_\_E\_\_R\_\_S

P\_\_S\_\_E\_\_

H\_\_M\_\_R\_\_S

T\_\_R\_\_E\_\_O\_\_O\_\_

4. ¿Qué se le dijo al profeta Daniel que ocurriría con la ciencia antes de la segunda venida de Cristo?  
\_\_\_\_\_ (Daniel 12:4).

5. ¿Qué sería del evangelio antes del fin?  
\_\_\_\_\_ (Mateo 24:14).

6. ¿Qué deben entender los aventureros cuando vean estas señales?  
\_\_\_\_\_ (Lucas 21:31).

ESTA LECCIÓN ME ENSEÑA QUE:



- A. Los discípulos estaban muy tristes por la noticia que Jesús les dijo de que se iba al cielo y quisieron saber cuándo regresaría.
- B. Nadie puede dar una fecha exacta de la venida de Jesús, pues solamente Dios lo sabe.
- C. Ates de la venida del Señor, habrá todas estas terribles señales que se están cumpliendo ante nuestros ojos.
- D. Antes del fin la ciencia aumentaría de manera sorprendente.
- E. Antes de la venida de Jesús, los aventureros y toda la iglesia tiene que predicar el evangelio, para que todos estén avisados.
- F. Al ver cumplirse todas las señales, debemos entender que el Señor muy pronto vendrá a buscarnos.



# UNA GRAN GUERRA EN EL CIELO

1. ¿Quién se rebeló en el cielo contra Dios?

----- (Apocalipsis 12:7).

2. ¿De qué árbol no debían comer Adán y Eva como prueba de obediencia hacia Dios?

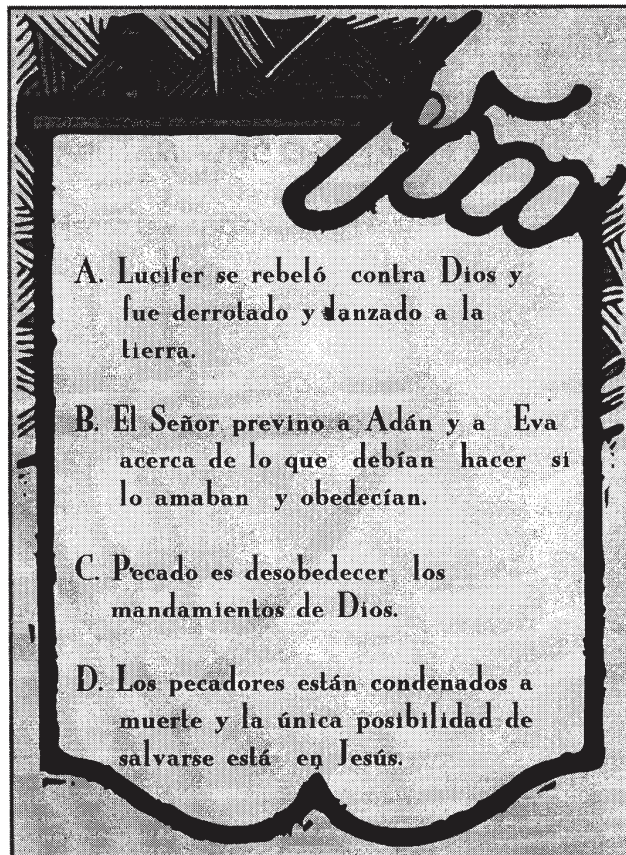
----- (Génesis 2:16, 17).

3. ¿Qué es pecado? ----- (1 Juan 3:4).

4. ¿Cuál es la paga que recibirán todos aquellos que pecan y rechazan a Jesús?

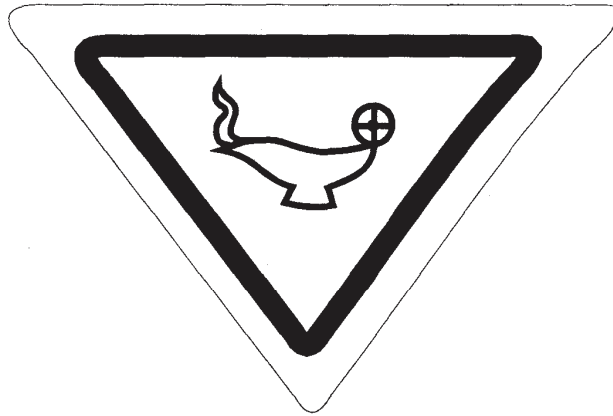
----- (Romanos 6:23).

Esta  
lección  
me  
enseña  
Que:



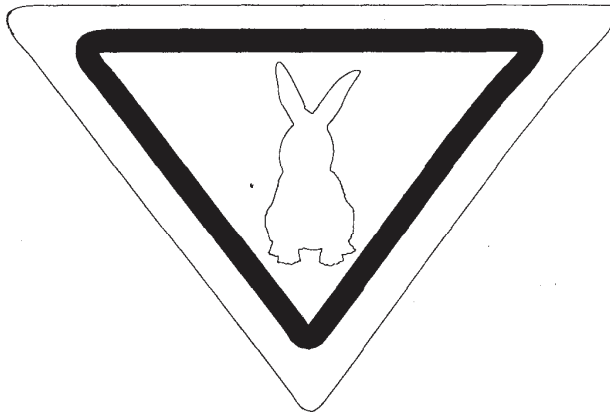
**AMIGO DE JESUS**

Pinta el fondo amarillo y la lámparita roja



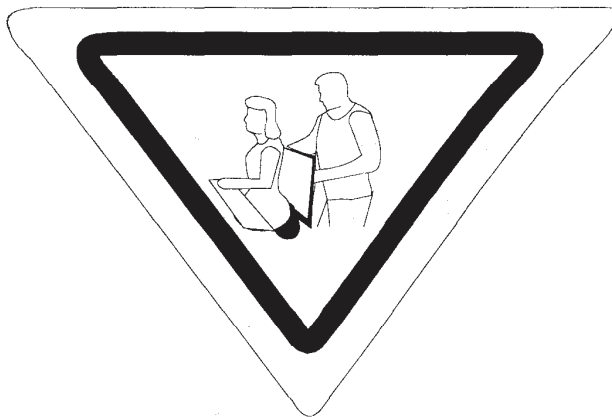
**AMIGO DE LA NATURALEZA**

Pinta el centro azul y el conejo blanco



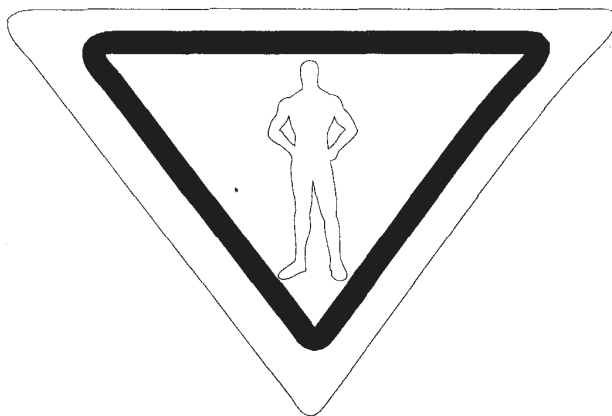
## CORTESIA

Pinta el fondo amarillo y el dibujo café



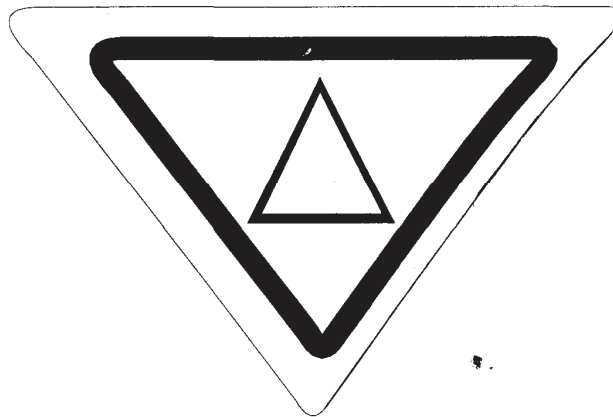
## CULTURA FISICA

Pinta el fondo azul y el dibujo negro



SEGURIDAD EN LA CARRETERA

Pinta el fondo rojo y el triángulo blanco



# CERTIFICAMOS

QUE:

---

HA COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LOS REQUISITOS DE LA CLASE DE



# RAYOS DE SOL

ESTABLECIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE JOVENES  
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA

---

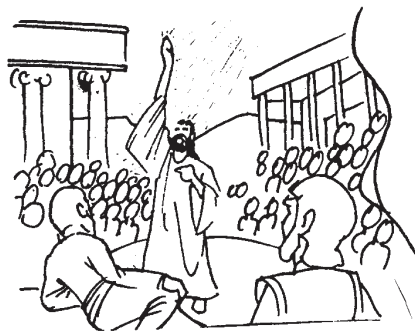
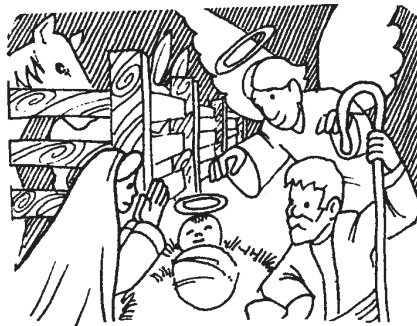
DIRECTOR(A)  
DEL CLUB



---

DIRECTOR DE JOVENES DE  
ASOCIACIÓN \ MISIÓN

Sección recortable "Mi Dios" Para pegar en la página número 3



# Certificamos

que:

---

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la clase de Rayos de Sol



---

Dir. Club de Aventureros

---

Líder Juvenil de la A.V.C.

---

Fecha