

Nombre _____

Herencia de los Pioneros Adventistas



Completar un curso de Historia Adventista de un mínimo de 9 semanas en una academia, colegio o universidad adventista o completar los siguientes requisitos:

1. Orígenes:

- Leer, ver o investigar sobre el origen y el desarrollo del movimiento milerita y su papel durante el comienzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- Explicar el Gran Chasco basado en la profecía de Daniel 8.
- Compartir sus descubrimientos con un grupo.

2. Pioneros:

Identificar y explicar la importancia de por lo menos 15 de los siguientes individuos:

Marta D. Byington de Amadon _____

Guillermo H. Anderson _____

Juan Nevins Andrews _____

José Bates _____

Juan Byington _____

Miguel Belina Czechowski _____

Arturo Grosvenor Daniells _____

Hiram Edson _____

Enrique Fenner _____

• Nivel de Habilidad 2

Crecimiento Espiritual, Actividades Misioneras y Herencia
Asociación General

Nombre

Eduardo Francisco Forga _____

Carlos M. Kinney _____

Alonzo T. Jones / Ellet José Waggoner _____

Jorge Alberto King _____

Ana Knight _____

Abram LaRue _____

Caterina Lindsay _____

Guillermo Miller _____

Raquel Oakes de Preston _____

Ana Rebeca Smith _____

Urías Smith _____

Lutero Warren _____

Francisco Enrique Westphal _____

Federico Wheeler _____

Jaime White _____

• *Nivel de Habilidad 2*

*Crecimiento Espiritual, Actividades Misioneras y Herencia
Asociación General*

Nombre _____

Cualquier otro pionero de su preferencia de su propia Unión/División _____

3. Fechas:

Explorar y resumir la importancia de cada uno de las siguientes fechas de eventos en la historia adventista:

El Gran Chasco (22 de octubre de 1844) _____

La Iglesia Adventista constituida (21 de mayo de 1863) _____

El comienzo de la Reforma de la Salud (1863) _____

Juan N. Andrews: Primer Misionero (1874) _____

Congreso de la Asociación General de 1888 (la justificación por la fe) _____

La Reorganización de 1901 / Incendios en Battle Creek 1902 _____

Gland, Suiza (1907) _____

Documento de 27 Creencias Fundamentales adoptado en 1980 _____

Otra fecha significativa en la historia del adventismo de su División, Asociación o región

Universidad de Solusi _____

Periódico *La Verdad Presente* _____

Sociedad de Tratados _____

Nombre

Barco Misionero *Pitcairn* _____

Universidad de Montemorelos _____

Compañía del Sanatorio de Salud y Bienestar _____

Prensa Manual Washington _____

Conferencias Sabáticas _____

Benevolencia Sistemática _____

El Instructor de los Jóvenes _____

Norsk Bokforla _____

Les Signes des Temps _____

La Voz de la Esperanza _____

Tabernáculo de los Diez Centavos _____

4. Conocer y explicar lo siguiente: «No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada.» (Notas Biográficas de Elena G. de White, página 216)

Nombre

5. Explicar brevemente la importancia del Congreso de la Asociación General de 1901 y describir la estructura organizacional que resultó.

Indicar cómo su asociación o misión cabe en la estructura general de la iglesia.

Saber dónde están colocadas la sedes de su asociación local hasta la Asociación General.

Sede de:

Asociación local _____

Unión local _____

División local _____

Asociación General _____

6. Identificar y explicar la importancia de por lo menos 15 de los siguientes individuos:
7. Hacer una lista de por lo menos 6 jóvenes que estaban involucrados en los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y sus edades.

	Nombre	Edad
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____

Nombre

8. Identificar y dar la importancia de lo siguiente que pertenecen a la vida y el ministerio de Elena G. de White.

Primera visión (06 de junio de 1863) _____

«Elmshaven» _____

Visiones _____

Gorham, Maine _____

Mensajera del Señor _____

Serie *Conflicto de los Siglos* _____

Patrimonio de Elena G. de White, Inc. _____

Lovett's Grove, Ohio _____

«Sunnyside» _____

Testimonios para la Iglesia _____

9. Conocer y decir para la escuela, la escuela sabática o un devocional de Conquistadores, 3 historias de la historia adventista. Por lo menos una historia debe ser de los jóvenes adventistas.

1. Fecha de historia _____

2. Fecha de historia _____

3. Fecha de historia _____

Nombre _____

10. Individualmente o en un grupo, completar uno de lo siguiente:

- a. Crear y presentar un cartel detallado o exhibición de multimedia (video/presentación) cubriendo una porción de la herencia adventista que haya prendido.

Fecha de presentación/exhibición _____

- b. Escribir y presentar un drama que cuenta parte de la historia de la herencia adventista. Presentarlo a Conquistadores más jóvenes, Aventureros u otro grupo de individuos menores.

Fecha de presentación de drama _____

- c. Crear un juego sobre la herencia adventista. Demostrar cómo se juega a su instructor o a un grupo.

- d. Visitar un sitio oficial de Herencia Adventista entre su asociación, unión o división. Informarle a un grupo de su experiencia. Si es viable, crear un informe de multimedia de su experiencia.

Fecha de visita _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____

• *Nivel de Habilidad 2*

*Crecimiento Espiritual, Actividades Misioneras y Herencia
Asociación General*