

Nombre \_\_\_\_\_

# Mayordomía

---



1. Descubrir en la Biblia los principios de mayordomía al responder las siguientes preguntas:

¿Qué significa 1 Corintios 6:19 y 20 acerca de la mayordomía del cuerpo?

---

---

¿Qué significa Mateo 25:15 acerca de la mayordomía de los talentos?

---

---

¿Qué es lo que Colosenses 4:5 quiere decir acerca de la mayordomía del tiempo?

---

---

¿Qué significa Juan 3:16 acerca de qué Dios dio al mundo?

---

---

¿Qué nos dice Salmo 24:1 acerca de quién es el propietario de la tierra?

---

---

¿Qué significa Génesis 1:26 acerca de quién es el mayordomo de la tierra?

---

---

¿Qué significa Proverbios 3:9 acerca de quién debe ser siempre primero?

---

---

¿Cómo se sabe que el diezmo significa una décima parte? (Génesis 28:22)

---

---

---

Nombre

¿Qué dice Levítico 27:30 acerca de quién le pertenece el diezmo?

---

---

¿Cómo dice Malaquías 3:8 que se puede robar a Dios?

---

---

¿Qué dice 1 Corintios 9:13 y 14 sobre el uso del diezmo?

---

---

¿Cómo se sabe que el diezmo es diferente a las ofrendas? (Malaquías 3:8)

---

---

¿Qué nos menciona 1 Corintios 16:2 en relación a cómo se debe dar las ofrendas?

---

---

¿Qué es lo que dice Mateo 6:20 acerca de dónde mantener nuestros tesoros?

---

---

¿Qué dice 2 Corintios 9:7 acerca de nuestra actitud al dar?

---

---

¿Qué bendición está prometida en Malaquías 3:10?

---

---

2. Leer y discutir con su consejero o pastor sobre las siguientes: sección IV (pág. 117 a 136); párrafos 1 y 2, pág. 16, y el párrafo 1, pág. 70 de *Consejos Sobre Mayordomía Cristiana* escrito por Elena G. de White.

---

Nombre \_\_\_\_\_

3. Aprender lo que se hace con el diezmo en su iglesia local, su asociación local, su unión y la Asociación General.

Iglesia local \_\_\_\_\_

Asociación local \_\_\_\_\_

Unión \_\_\_\_\_

Asociación General \_\_\_\_\_

4. Aprender de su pastor, tesorero o primer anciano acerca del presupuesto de su iglesia, qué metas financieras su iglesia debe alcanzar y el propósito de cada apartado que aparece en el sobre de diezmos y ofrenda de su iglesia.

5. Mantener un gráfico sobre cómo usted pasa su tiempo por un fin de semana y un día entre la semana. En una tabla, hacer una lista de cuánto tiempo utiliza en las siguientes áreas:

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. Trabajo pagado           | j. Dormir                    |
| b. Tiempo familiar          | k. Necesidades personales    |
| c. Devoción personal        | l. Tiempo de clase           |
| d. Culto público            | m. Tiempo de estudio escolar |
| e. Culto familiar           | n. Viajes                    |
| f. Actividades de diversión | o. Lección de música         |
| g. Lectura                  | p. Práctica de música        |
| h. Televisión               | q. Tareas del hogar          |
| i. Comidas                  | r. Compra                    |

Para cada uno de los 3 días, estar seguro de que el tiempo suma las 24 horas. Después de completar el cuadro, hablar con su pastor o consejero de su responsabilidad en la administración de su tiempo.

6. Realizar una de las siguientes:

- Si tiene un trabajo con ingreso o un subsidio, hacer una lista de cómo gasta su dinero durante un mes.
- Si no se encuentra en la categoría anterior, hacer una lista de cómo gastaría un ingreso de \$50 al mes en las siguientes categorías:
  - Ropa
  - Entretenimiento
  - Comer fuera de casa
  - Regalos

• Nivel de Habilidad 2

*Crecimiento Espiritual, Actividades Misioneras y Herencia  
Asociación General*

---

Nombre \_\_\_\_\_

- v. Artículos personales (artículos de tocador)
- vi. Suministros de la escuela
- vii. Diezmos y ofrendas
- viii. Transporte

7. A través de la Biblia y los escritos de Elena G. de White, determinar qué instrucción se ha dado en relación con la variedad y el uso de los talentos que Dios da.

---

---

---

8. Hacer una lista de 3 talentos o habilidades que usted posee, como la construcción de cosas, mecánica, jardinería, pintura o dibujo, escritura, conversación, música, la enseñanza, costura, etc. Elegir uno de estos 3 talentos y hacer un proyecto para ayudar a desarrollar el talento aún más. Su proyecto debe seguir estas pautas:

- a. El proyecto ha de ser un beneficio o de alcance a otros.
- b. El proyecto debe ser un nuevo plan que antes usted no haya realizado.
- c. Pasar por lo menos 5 horas en la planificación y ejecución del proyecto.
- d. Presentar un informe escrito u oral a su consejero acerca de su proyecto.

Talentos/Habilidades

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Proyecto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_