

Nombre \_\_\_\_\_

# Oración

---



1. Con un grupo o con un amigo discutir lo siguiente:

¿Qué es la oración? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante la oración? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Una persona puede ser cristiano y no orar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Individualmente o en un grupo, examinar las 2 versiones del «Padre Nuestro» (Mateo 6:9-13 y Lucas 11:2-4):

¿Cuáles son las diferencias? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En qué momento de la vida una versión puede ser más apropiado que la otra?

\_\_\_\_\_

¿Por qué el «Padre Nuestro» es importante para el cristianismo? ¿Para usted mismo?

\_\_\_\_\_

3. Encontrar 6 oraciones en la Biblia (al menos 2 de Jesús y 2 en el Antiguo Testamento) y hacer lo siguiente: *(completar el Cartel #1)*

- Leer/escuchar a cada oración
- Descubrir quién oró, para qué oró y por qué oró
- Descubrir el resultado de cada oración

---

Nombre \_\_\_\_\_

4. Aprender las clases de oración y dar un ejemplo de una oración encontrada en la Biblia de cada clase:

a. Adoración (alabanza)

---

---

b. Confesión

---

---

c. Agradecimiento

---

---

d. Súplica (petición)

---

---

5. Con un grupo o un amigo leer/escuchar y discutir el capítulo sobre la oración (11) en el libro *El Camino a Cristo* por Elena G. de White.

6. Con un grupo o un amigo discutir cómo ha visto a Dios contestar las oraciones personales, sea sus propias oraciones o las de un amigo o familiar.

7. Desarrollar una vida de oración personal orando diariamente por un mes por:

- a. Una misión/un misionero
- b. Personas enfermas
- c. Un líder de una iglesia o escuela
- d. Un asunto afectando los vecinos y la comunidad

Compartir esta experiencia con un grupo y/o el instructor.

8. Orar con alguien que tiene una necesidad física, emocional o espiritual.

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_

# Oración — Cartel #1

Texto Bíblico	Quién oró	Para qué oró	Por qué oró	Resultado