

Nombre \_\_\_\_\_

# Descenso en Rappel

---



1. Hacer una lista y explicar las normas de seguridad.

---

---

---

---

---

---

---

---

Explicar la tabla de los «peligros de la caída».

---

---

---

2. Explicar os usos de los siguientes nudos:

Nudo de cinta (de agua) \_\_\_\_\_

Mariposa alpina \_\_\_\_\_

Figura de ocho con seno \_\_\_\_\_

Pescador doble \_\_\_\_\_

Prusik \_\_\_\_\_

As de guía \_\_\_\_\_

---

Nombre

3. Dibujar los diagramas para la creación de los siguientes descensos de rappel:

Técnica de una sola cuerda

Instalación de descenso por un cañón o barranco

---

Nombre \_\_\_\_\_

4. Conocer las formas de identificar los anclajes de seguridad en diversas circunstancias.

Árboles \_\_\_\_\_

Rocas grandes \_\_\_\_\_

Bolardos \_\_\_\_\_

5. Explicar las diversas llamadas verbales.

---

---

---

6. Explicar el principio de aseguramiento y los 3 métodos utilizados.

---

---

---

---

Decir las ventajas y desventajas de cada método:

	Ventajas	Desventajas
Aseguramiento con el cuerpo	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Aseguramiento mecánico	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Aseguramiento desde la base	_____ _____ _____	_____ _____ _____

---

Nombre

7. Hacer una lista de las normas para el cuidado de las cuerdas.

---

---

---

---

---

8. Explicar la diferencia entre cuerdas dinámicas y estáticas.

---

---

---

9. Conocer la clase de equipo necesario para el rappel.

10. Conocer la mejor manera de almacenar sus cuerdas, por ejemplo, bobinando y encadenamiento.

11. Saber qué dispositivo de descenso utilizar en diferentes rapeles.

---

Indicar las razones por las que eligió ese dispositivo

Activación/desactivación de tiempo \_\_\_\_\_

---

Seguridad \_\_\_\_\_

---

Calor \_\_\_\_\_

---

Versatilidad \_\_\_\_\_

---

12. Saber acerca de cómo tratar a un paciente por las siguientes lesiones:

Esguinces \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Conmoción cerebral \_\_\_\_\_

Hipotermia \_\_\_\_\_

Fractura \_\_\_\_\_

Choque (*shock*) \_\_\_\_\_

13. Explicar cómo realizar los siguientes rescates:

El sistema de poleas \_\_\_\_\_

El método de paso \_\_\_\_\_

## SECCIÓN DOS – PRÁCTICA

1. Pasar el examen de rappel con un mínimo exigido de 60%. El examen está disponible en la oficina de ministerio juvenil de la asociación o a través del instructor.

Fecha del examen \_\_\_\_\_

Calificación \_\_\_\_\_

2. Responder a las preguntas sobre los siguientes temas:

- a. Utilización de los 6 nudos de rappel
- b. ¿Cuáles son? Dar el significado de los llamados básicos en escalada
- c. Utilización de diferentes descensores
- d. Dar 7 reglas sobre la cuerda
- e. Dar 7 normas de seguridad
- f. Saber sobre los primeros auxilios y cómo tratar a los pacientes
- g. Decir 5 maneras de detectar las fallas de las cuerdas

---

Nombre \_\_\_\_\_

3. Realizar las siguientes tareas:

- a. Atar los 6 nudos
- b. Configurar una cuerda para el descenso de una sola cuerda y para el descenso en un barranco
- c. Ser testigo de un rescate en un acantilado demostrado por el instructor
- d. Hacer una bobina y un cadeneta con la cuerda
- e. Establecer los métodos de aseguramiento

4. De una altura mínima de 10 metros, hacer 2 descensos de rapel completos en cada uno de los siguientes dispositivos, y saber cómo añadirlos a la cuerda:

- a. Cola de ballena (*Whale tail*)
- b. Freno mecánico (*Robot*)
- c. Descensor tipo ocho con orejas (fácil acceso)
- d. Descensor tipo ocho sin orejas
- e. Barra de frenado (*Brake bar*)
- f. Barra de frenado (*Rappel-rack*)
- g. Descensor tipo ocho con orejas (convencional)
- h. Mosquetón en cruz

5. Explicar cómo hacer el clásico rappel y el rappel sobre el hombro, usado para caso de emergencia.

---

---

---

---

---

---

---

6. Ser capaz de ascender con Prusik un acantilado de 10 metros.

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_