

Nombre _____

Softbol



1. Conocer las normas básicas de softbol.

2. ¿Cuál es el significado de «un buen espíritu deportivo»?

3. Nombrar y demostrar su comprensión de las competencias requeridas para las 10 posiciones de juego de softbol.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4. Identificar los siguientes:

Bate _____

Caja de bateo _____

Banquillo de entrenador _____

Nombre

Bolsas de tipo diamantes

Guante

Base meta

Campo interno

Círculo de espera

Campo externo

Montículo del lanzador

Goma de picheo

Campo derecho

Campo izquierdo

Softbol

Nombre _____

5. Definir o explicar los siguientes términos del juego:

Bases llenas _____

Batazo _____

Elección del campo _____

Bola al aire (*fly ball*) _____

Juego forzado _____

Faul tip _____

Grand slam _____

Rolling _____

Home run _____

Inicio equipo/equipo local _____

Nombre

Innings

Alineación

Bola alta sobre el plato

Carrera

Puntuación

Zona de strike

La cuenta

Caminar

6. Explicar las siguientes llamadas oficiales o reglas:

Doble paga

Error

Nombre _____

Pelota limpia _____

Pelota foul _____

Regla del doble terreno _____

Bola al aire dentro del campo _____

Fuera _____

Seguro _____

7. Demostrar la habilidad de leer una sencilla tabla de puntuación que se anotó en un juego en que participó.
8. Hacer una lista y describir 5 responsabilidades de un árbitro.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nombre _____

9. Nombrar 5 atributos físicos y mentales que se pueden obtener del softbol.

Mentales

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Físicos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10. Como un equipo o individualmente, elaborar un plan para practicar el evangelismo mientras completa los requisitos de esta especialidad. Las posibles opciones podrían incluir lo siguiente:

- a. Invitar a 3 amigos que no sea de su iglesia a jugar un juego.
- b. Tener una oración antes de cada juego.
- c. Exhibir buena disposición deportiva y juego limpio.

11. Jugar 3 partidos de softbol oficiales con un árbitro y demostrar razonables habilidades.

12. Escribir un informe de una página sobre un famoso atleta. Discutir por qué es o no un bueno modelo cristiano.

13. Hablar con su líder de Conquistadores, pastor o maestro de los problemas que enfrenta un joven adventista teniendo en cuenta que participa en deportes en la secundaria, preparatoria o la universidad. ¿Qué alternativas existen para permitir la continuación de la actividad en los deportes?

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____