

Nombre _____

Orientación



1. Explicar qué es un mapa topográfico, lo que se espera encontrar en él y 3 usos de él.

Explicación _____

Qué espera encontrar _____

Usos 1. _____

2. _____

3. _____

2. Identificar al menos 20 signos y símbolos utilizados en los mapas topográficos.

1. _____

11. _____

2. _____

12. _____

3. _____

13. _____

4. _____

14. _____

5. _____

15. _____

6. _____

16. _____

7. _____

17. _____

8. _____

18. _____

9. _____

19. _____

10. _____

20. _____

3. Dar la nomenclatura de una brújula de orientación.

Nombre _____

4. Conocer el significado de los siguientes términos:

a. Elevación _____

b. Acimut _____

c. Retro-acimut _____

d. Curvas de nivel (isolínea) _____

e. Norte magnético _____

f. Declinación _____

g. Escala _____

h. Medición _____

i. Norte verdadero _____

j. Distancia _____

5. Demostrar cómo encontrar el acimut magnético.

6. Demostrar la manera de andar con un acimut magnético.

7. Conocer 2 métodos para corregir la declinación.

1. _____

2. _____

¿Cuándo es necesaria la corrección?

8. Ser capaz de orientarse por sí mismo y un mapa, por inspección y por una brújula.

9. Explicar la triangulación y su uso.

Uso _____

Nombre _____

10. Demostrar su habilidad en el uso de un mapa y/o una brújula, siguiendo el curso de 1.5 kilómetros a campo traviesa con un mínimo de 5 puntos de lectura o puntos de control.

Ubicación del curso seguido _____

Fecha _____

Lecturas dadas:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____