

Nombre \_\_\_\_\_



# Ministerio Ante el Desastre

---

1. Leer Mateo 24:1-14 y las páginas 646 al 648 del Conflicto de los Siglos (en el capítulo 43, titulado «*El Fin del Conflicto*») de Elena G. de White. Discutir con su unidad o clase como los eventos actuales se reflejan en estos pasajes.

---

---

---

---

2. Explicar la clase de daños más probables que se produce en los hogares y los individuos para cada uno de las principales clases de desastres, e indicar para cada una en qué partes del mundo ocurren con mayor frecuencia.

- a. Huracán \_\_\_\_\_
- b. Tornado \_\_\_\_\_
- c. Inundaciones \_\_\_\_\_
- d. Terremotos \_\_\_\_\_
- e. Fuego arrasador \_\_\_\_\_

3. Identificar los desastres más probables a ocurrir en su localidad.

---

---

4. Describir brevemente las clases de servicios prestados a los sobrevivientes de los desastres en su país por los Servicios Comunitarios Adventistas (ACS por sus siglas in inglés) o ADRA Canadá.

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

5. Describir al menos 5 organizaciones gubernamentales o voluntaria de respuesta ante los desastres en su país:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. Leer un reporte publicado por ACS ([www.communityservices.org](http://www.communityservices.org)) o ADRA Canadá ([www.adra.ca/wp/](http://www.adra.ca/wp/)) acerca de un proyecto reciente de respuesta ante los desastres.

7. Realizar el curso de «Introducción a la Preparación Ante el Desastre» provisto por los Servicios Comunitarios Adventistas – Respuesta Ante los Desastres (contactar al coordinador del su asociación para la información correspondiente al entrenamiento).

8. Buscar un texto bíblico que pueda utilizar para confortar y animar a un individuo de su misma edad y sexo que ha experimentado la pérdida total de su casa, y decir por qué eligió ese texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_