

Nombre \_\_\_\_\_

# Sistema Respiratorio

---



1. ¿Cuáles son las estructuras que forman el sistema respiratorio? Ilustrar y describir las principales funciones de cada una.

2. ¿Los pulmones derecho e izquierdo son iguales?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia anatómica entre ellos?

Izquierdo \_\_\_\_\_

Derecho \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son los 2 gases principales de nuestro organismo?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

¿Qué es intercambio gaseoso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Nombre

Describir las vías conductoras del aire hasta el momento del intercambio gaseoso.

---

---

4. ¿Qué es alveolo y cuál es su función?

---

---

Ilustrar un alveolo por medio de dibujos o figuras, demostrando el momento del intercambio gaseoso.

5. ¿Cuál es la función principal de las células ciliadas, con vellos móviles?

---

---

6. ¿Cuál es la relación entre respiración celular y respiración pulmonar?

Celular \_\_\_\_\_

Pulmonar \_\_\_\_\_

---

Nombre

7. Explicar cómo están íntimamente ligados los sistemas circulatorio y respiratorio.

---

---

---

8. ¿Cuál es la importancia de la hemoglobina y del hierro para la oxigenación del organismo?

---

---

---

9. Describir en detalle los movimientos de inhalación y exhalación.

---

---

---

¿Cuál es la importancia del músculo diafragma para estos movimientos?

---

---

10. ¿Qué órgano del sistema nervioso central controla la respiración?

---

¿Por qué?

---

11. ¿Cuál es la frecuencia respiratoria normal de los siguientes?

Recién nacidos \_\_\_\_\_

Niños \_\_\_\_\_

Adultos \_\_\_\_\_

12. Definir los siguientes términos sobre alteraciones respiratorias:

Eupnea \_\_\_\_\_

---

---

Nombre

Taquipnea \_\_\_\_\_

Bradipnea \_\_\_\_\_

Dispnea \_\_\_\_\_

Ortopnea \_\_\_\_\_

Apnea \_\_\_\_\_

13. Estudiar las siguientes enfermedades respiratorias y decir sobre cada una, cómo ocurre/es adquirida, transmisión (si así fuera el caso), tratamiento y prevención:

a. Asma

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

b. Tuberculosis

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

---

Nombre

c. Neumonía

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

d. Gripe / infecciones de vías aéreas superiores

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

e. Enfisema pulmonar

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

f. Tromboembolismo pulmonar

Adquirida \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

g. Pneumoconiosis

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

h. Fibrosis quística

Adquirida \_\_\_\_\_

Transmisión \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

14. Investigar los efectos del cigarro en el sistema respiratorio. Presentar sus resultados de una de las siguientes maneras:

- a. Informe escrito, 500 palabras como mínimo
- b. Presentación oral, 5 minutos como mínimo
- c. Exposición de afiches y letreros
- d. Poema o música

---

Nombre \_\_\_\_\_

15. Hacer una encuesta en su región o estado comparando los índices de calidad del aire.  
¿Cómo se pueden mejorar esos índices? ¿Qué se puede hacer para mejorarlos?

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_