

Nombre \_\_\_\_\_

# Salud y Curación

---



1. Estar por lo menos en el octavo grado.
2. A través de la Biblia y/o el Espíritu de Profecía, aprender cómo Jesús sanó a los enfermos y el procedimiento para los ancianos de la iglesia de ungir a los enfermos y pedir a Dios por la curación. Escribir un informe de 250 palabras o dar un informe de 2 minutos sobre lo que ha aprendido.
3. ¿Cómo está relacionada la educación continua con las carreras de salud?

---

---

---

4. Entrevistar al menos 2 personas que trabajan en una carrera de salud médica. Uno de ellos debe ser alguien que no sea un médico o enfermera, por ejemplo alguien que trabaja en odontología, terapia física, terapia respiratoria, radiología, nutrición, etc.

Personas entrevistadas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

En su entrevista, hacer las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué eligió su profesión?
- b. ¿Qué educación es necesaria para entrar en su profesión?
- c. Después de la educación, ¿qué cantidad de tiempo se tarda en ser certificado o competente en su campo?
- d. ¿Qué parte de su trabajo le gusta más? ¿Cuál menos?
- e. ¿Qué días de la semana y cuántas horas por día trabaja usted en su trabajo?
- f. ¿Qué adelanto está disponible en su campo de trabajo?
- g. ¿Qué curso de estudio en la universidad complementarían su profesión?
- h. ¿Cuáles son algunas escuelas locales que ofrecen la formación en su profesión?

5. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Ser un voluntario en un hospital o centro médico.
  - b. Visitar un médico o dentista y hacer lo siguiente:
    - i. Observar las zonas de operaciones, como las oficinas de la empresa, el laboratorio, salas de exámenes, sala de rayos-X, etc.
    - ii. Obtener una charla introductoria de los equipos utilizados en dichos lugares.
    - iii. Conocer los pasos que da el paciente cuando visita uno de estos lugares desde la sala de espera hasta el momento en que se retira.
    - iv. Aprender la forma en que el médico hace un examen y toma la historia del paciente para el diagnóstico.

---

Nombre \_\_\_\_\_

- c. Ir a una visita de una enfermera que va a un hogar y hacer lo siguiente:
  - i. Aprender los pasos de una visita a una casa con una enfermera desde cuando se encuentra con el paciente hasta cuando informa al médico.
  - ii. Observar la enfermera tomando los signos vitales.
  - iii. Observar la enfermera dando instrucciones y medicamentos.
  
- d. Visitar el departamento de pacientes externos de un hospital, como terapis física, rayos-X, laboratorio, etc. Hacer lo siguiente:
  - i. Observar las zonas de trabajo en el departamento
  - ii. Obtener una charla introductoria de los equipos utilizados en el departamento y cómo funciona
  - iii. Conocer los pasos que toma un paciente cuando visita al departamento.
  - iv. ¿Cuántas personas se necesitan en el departamento?
  - v. ¿Funciona el departamento por la noche?

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_