

Nombre \_\_\_\_\_

# Defensas de la Sangre y del Cuerpo



1. Tener la especialidad de Vida Microscópica.
2. Nombrar los 2 componentes principales de la sangre. ¿Cuál es el porcentaje normal de cada uno en la sangre?

Componentes

Porcentaje

- |    |       |       |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |

3. Ser capaz de dibujar y nombrar las 7 clases de células sanguíneas e indicar qué hacen cada uno de ellos.

- |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 5. | _____ |
|    | _____ |    | _____ |

- |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 2. | _____ | 6. | _____ |
|    | _____ |    | _____ |

- |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 3. | _____ | 7. | _____ |
|    | _____ |    | _____ |

- |    |       |
|----|-------|
| 4. | _____ |
|    | _____ |

---

Nombre

4. Observar alguna sangre humana bajo el microscopio. Contar 100 glóbulos blancos de la sangre y dibujar un gráfico que muestra el número de cada uno de las 5 clases de glóbulos blancos que ha encontrado.

Células sanguíneas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Gráfico

¿Cuál es la clase más común?

---

¿Cuál es menos común?

---

5. Hacer al menos una de las siguientes actividades e informar sobre lo que observó:
- a. Observar como un profesional toma sangre del brazo de una persona.
  - b. Con la ayuda de una persona con experiencia, observar la sangre que fluye a través de algunos capilares (ya sea en cinta de video o en un organismo, como la mejilla de un hámster, la piel de una rana o la cola de un pez de colores).
  - c. Visitar un laboratorio médico, donde se realizan análisis de sangre.
  - d. Visitar un banco de sangre.

---

Nombre \_\_\_\_\_

6. ¿Qué 2 gases son transportados por los glóbulos rojos?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Explicar por qué la sangre aparece de color azul/verde en sus venas, pero si se corta, la sangre que sale es de color rojo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explicar por qué la falta de hierro en su dieta puede hacer que tenga sangre de color amarillento.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Explicar cómo la sangre se coagula cuando se lesiona.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo los típicos «primeros auxilios» ayuda en este proceso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué significa ser un donante de sangre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si es posible, conocer su propio tipo de sangre. \_\_\_\_\_

¿Qué tipos de sangre puede recibir usted? \_\_\_\_\_

¿Qué tipos de sangre no puede recibir usted? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

9. Mencionar 2 historias de la Biblia en la que se involucra la sangre.

Historias

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

A partir de lo que sabe sobre la sangre, ¿por qué cree que la Biblia utiliza la sangre como un símbolo del poder salvador de Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

10. Hacer una lista de 10 hábitos de salud específicos que pueden ayudar al cuerpo a mantenerse sano y luchar contra la infección. Encontrar una referencia del Espíritu de Profecía que apoya cada uno de estos principios. Mantener un registro durante 3 semanas de la frecuencia con la que repite estos 10 hábitos.

	Hábitos	Referencias
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

11. Definir los siguientes términos relativos a las defensas del organismo:

La inmunología \_\_\_\_\_

La inflamación patógena \_\_\_\_\_

Anticuerpos \_\_\_\_\_

Células de memoria \_\_\_\_\_

Inmunidad \_\_\_\_\_

Vacuna \_\_\_\_\_

Alergia \_\_\_\_\_

La histamina \_\_\_\_\_

El antihistamínico \_\_\_\_\_

---

Nombre

12. La hiedra y veneno de roble son plantas comúnmente encontradas por los Conquistadores. Ser capaz de identificarlas.

Saber cómo evitar tener reacciones alérgicas a ellas.

---

Explicar qué hacer si tiene una reacción alérgica con alguna de ellas.

---

---

13. Hacer una lista del mayor número posible de las enfermedades infecciosas que usted ha tenido.

Enfermedades

---

¿A cuáles está usted inmune? Explicar por qué o por qué no.

---

---

---

14. A partir de su registro personal médico, hacer una lista de todas las vacunas que usted ha tenido y determinar junto con su médico cuando debe ser su próxima vacunación.

---

---

---

15. Escribir o contar acerca de una enfermedad infecciosa (por lo menos 250 palabras).

16. ¿Qué es el SIDA?

---

---

¿Cómo se propaga?

---

---

¿Existe una cura?

---

---

---

Nombre

¿Por qué es tan devastador?

---

---

17. Encontrar 3 referencias bíblicas que tienen que ver con la limpieza y el control o la propagación de enfermedad.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_