

## Amigo Cariñoso

- Explicar cómo puede ser un amigo cariñoso. Buscar, leer y memorizar 1 Pedro 5:7.
- 2. Hablar con una persona y preguntar lo siguiente:
  - a. El día y mes en que nació
  - **b.** Sus animales favoritos
  - c. 2 de sus colores favoritos
  - **d.** 3 comidas favoritas
  - e. 4 cosas que son importantes para él/ella
  - f. Que le cuente de su último viaje.
- **3.** Visitar a alguna persona confinada y llevarle un regalo. Usar las preguntas del inciso #2 como la base para la conversación.
- **4.** Contarle a alguna de las personas del inciso #2 o #3 que Jesús lo ama y los ama a ellos también.
- 5. Mostrar cómo puede convertirse en una persona cariñosa hacia sus padres mediante:
  - a. Ayudar a mantener el dormitorio limpio
  - **b.** Ayudar en la cocina con la preparación o la limpieza
  - c. Hacer mandados adicionales sin que le pidan
- 6. Contar acerca de algo especial que haya hecho por un amigo.

## Ayuda

- 1. Mencione formas en las que los niños pueden ser amigos cariñosos, tales como ser amable con una persona mayor, con sus compañeros o hermanos; llevando un vaso de agua o un ramo de flores a una persona que está enferma; compartiendo un libro o un juego. Haga una lista indicando las formas en las que pueden ser un amigo cariñoso en la casa, en la iglesia, en la escuela, el parque, etc. Aprenda y explique 1 Pedro 5: 7.
- 2. Haga que los niños escriban la fecha de cumpleaños (mes y día) y que envíen o entreguen una tarjeta o flores para sorprender a la nueva amistad en su cumpleaños. Las preguntas están diseñadas para animar a los niños a visitar a sus nuevos amigos.
- **3.** Anime a los niños para lleven un regalo a una persona enferma o confinada y que usen las preguntas en el inciso #2 como base para una conversación. Sugerencias: Una canasta con flores, un cuadro que usted haya pintado, o un trabajo manual hecho por usted.
- **4.** Examine con los niños sus sentimientos hacia Dios y cómo ellos pueden expresar a otros el amor de Dios.
- **5.** Anime a los niños para que preparen «sorpresas agradables» o encontrar formas de cómo ayudar en la casa, sin que se les pida que lo hagan.
- **6.** Como grupo, en familia o individualmente, planee algo útil para alguien especial. Diviértase haciéndolo y vea qué reacciones recibe después de hacerlo.

