



Amigo de la Naturaleza

1. Hacer una caminata por la naturaleza y descubrir elementos de interés.
 - a. Mostrar o contar lo que encontró
 - b. Poner estos elementos en un collage o en un cartel
2. Escribir los nombres de 3 diferentes árboles y obtener un ejemplo de la corteza poniendo un papel en el tronco y coloreando sobre el papel.
3. Coleccionar 4 diferentes clases de hojas y compararlas.
4. Ir en busca de criaturas pequeñas. Explorar (u observar con una lupa) todas las cosas que pueda ver en un área de 10 pies cuadrados.

O

Explorar un patio o un parque y hablar acerca de lo que vio.
5. Visitar uno de los siguientes:
 - a. El zoológico
 - b. El parque
 - c. Un área de vida silvestre
6. Escribir una tarjeta de agradecimiento a las personas quienes los llevaron a los lugares que visitaron en el requisito #5.
7. Explicar:
 - a. Cómo ser amigo de la naturaleza
 - b. Cómo cortar una flor cuando es permitido
 - c. Cómo proteger los árboles, nidos, etc.



Ayuda

1. El blanco es desarrollar las habilidades de observar, explorar, coleccionar y compartir la naturaleza al aire libre.
2. Un naturalista podría ayudarlo con la identificación. Coloque el papel sobre la corteza del árbol y cúbralo ligeramente pasándole un crayón por encima. Hable acerca de las diferentes muestras de corteza y cómo cada árbol es único y especial en su propia forma, así como cada persona es única y especial.
3. Coleccione por lo menos 4 hojas de diferentes árboles. Quizá quiera enseñarles a los niños como guardar, secar y conservar las hojas. A través de un lente de aumento, compárelas y estúdielas.
4. La búsqueda de criaturas podría ser cualquier artículo de la naturaleza encontrado en su caminata, o sólo criaturas vivientes, como gusanos, orugas, hormigas, o escarabajos. Permita que los niños expresen lo que vieron.
5. Cuando visite un zoológico, un parque, o área silvestre, etc., busque las criaturas más pequeñas, las menos notables, incluyendo aves pequeñas.
6. Enséñeles a ser considerados y que escriban notas de agradecimiento a las personas que cuidan el área que visitaron.
7. Hable sobre cómo la mayoría de contaminaciones son causadas por el hombre y su descuido por las criaturas que Dios ha hecho. Un niño no es demasiado joven para ayudar a cuidar en forma adecuada de la basura y de los desperdicios humanos. Enseñe a su grupo a proteger las plantas, árboles, aves y animales.