Folclore Maorí



1. I	Definir	los	siguientes	términos	de	uso	común:
------	---------	-----	------------	----------	----	-----	--------

Marae	
Pōwhiri	
Karakia	
Ka Mate	
Waiata	
Korero	
Haka	
Kuia	
Tāne	
Wero	
Mana	
Manuhiri	
Hongi	

nbre	
Hui	
Poroporoaki	
Whānau	
Tangi	
Aroha	
Whakairo	
Koro	
Kaumātua	
Wahine	
Mihi	
Whaikōrero	
Tangata whenua	
Taonga	

2. Dibujar o trazar un mapa del mundo y mostrar con flechas las direcciones del asentamiento Polinesio.

No	mbre
	¿De dónde consideran los maoríes que llegaron a Nueva Zelanda?
	Explicar lo que es el gran mito de las migraciones.
	¿Quién fue el autor de este mito?
	¿Qué eran las canoas que llegaron en esta migración y de dónde vinieron?
	Dibujar o trazar un mapa de Nueva Zelanda que muestre todas las grandes zonas tribales y hacer la canoa para cada uno.
	¿Por qué fue Rangitoto llamado «Rangitoto»?
3.	Visitar una «marae» con un grupo que ha sido llamado a un «hui». Escribir un informe sobre los acontecimientos que tomaron lugar desde el momento en que llegaron a la «marae» hasta la hora de irse. Indicar el nombre de la «marae», su localidad y la tribu a la que está afiliado.
4.	Relatar brevemente las costumbres observadas en cada uno de los siguientes eventos:
	Amistad/aparearse
	Los horarios de comer
	Distrinces
	Discursos

Noı	mbre	<u> </u>
	Dormir	
5.	¿Cuáles son las 2 religiones maccaracterísticas?	oríes actualmente en uso y cuáles son algunas de sus
	Religión 1	Características
	2	
	2	
	Describir brevemente la historia d	le la creación de los maoríes.
	Describir brevemente la historia maorí.	de los Adventistas del Séptimo Día entre el pueblo
	¿Cuál es la actitud maorí en gener	ral ante la religión?

6.	Hacer una muestra en panel «tukutuku» (aproximadamente 30 cm x 30 cm) o una «tipare» o una pequeña manta/cesta de lino.		
7.	Saber cómo correctamente:		
	a. Saludar a las personas en maorí b. Saludar a las personas en hongi		
8.	¿Cuáles son 5 diferentes pasatiempos que disfrutaban los niños maoríes en el pasado?		
	1		
	2		
	3. 4.		
	5.		
	Aprender a hacer 3 figuras de cintas y caminar sobre zancos.		
9. Visitar un viejo terreno en su localidad y hacer un breve informe escrito sobre lo que podía ver.			
Fee	cha Completada: Instructor/Asesor:		

Nombre