

Nombre _____

Tren Modelismo



1. Dar la historia y el desarrollo de tren modelismo.

2. Decir la diferencia en como los siguientes prototipos obtienen la fuerza motriz para operar:

Vapor _____

Diesel _____

Eléctrica _____

3. Conocer el nombre, escala, y el ancho de vía de ferrocarril de 4 modelos de medidores.

| Nombre | Escala | Ancho de Vía |
|--------|--------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Nombre _____

4. Conocer las formas y los nombres de al menos 8 formaciones de vías.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

Nombre

5. Conocer al menos 6 puntos para comprobar el mantenimiento de un diseño de ferrocarril modelo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. Identificar y explicar el uso de:

5 clases de vagones de cargas

| | Clases Identificadas | Uso |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |

3 clases de vagones de pasajeros

| | Clases Identificadas | Uso |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

3 clases de locomotoras de vapor en relación a sus ruedas

| | Clases Identificadas | Uso |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

Nombre

2 clases de alarma de cruce de tren

| | Clases Identificadas | Uso |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |

2 clases de señales de tráfico de ferrocarril

| | Clases Identificadas | Uso |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |

5 clases de vías férreas relacionadas con los edificios o estructuras

| | Clases Identificadas | Uso |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |

7. Conocer el significado de los siguientes términos modelos de ferrocarril:

Balasto _____

Conductores ciegos _____

Bloquear _____

Bolster/Cojín _____

Paso a nivel _____

Cruce de rieles _____

Doble Cabecera _____

Nombre

Engranajel Cabeza de Empalme

Pestaña

Cruce (frog)

Distancia/Brecha

Ancho de Vías (trocha)

Pendiente

Áreas de Gravedad

Caja Caliente

Aislamiento Ferrovario

Diario

Diseño

Línea Principal

Prototipo

Unión de Rieles

Vuelta de retroceso

Vía Muerta/Aportado Lateral

Ramal

Nombre _____

Aguja de Cambio _____

Máquina _____

Camión Talgo _____

Camión _____

Aguja (turnout) _____

Dos rieles _____

Triángulo de Rieles _____

Cambio en Y _____

Yarda _____

8. Construir una parte de un modelo de ferrocarril. En la construcción, hacer lo siguiente:
 - a. Ayudar en el montaje del marco exterior
 - b. Instalar una sección de basalto
 - c. Instalar una sección de vías
 - d. Instalar al menos una vuelta, incluido el cableado
 - e. Ayudar en la construcción del paisaje como árboles, rocas, montañas o el césped
 - f. Hacer un modelo de edificio o estructura del tren
 - g. Asistir en el cableado para el suministro de energía eléctrica a las vías

9. Operar con éxito un modelo de tren de ferrocarril en el paisaje que le han ayudado a realizar.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____