

Nombre \_\_\_\_\_

# Ciencia de Agua

---



1. Usando productos domésticos, construir un modelo tridimensional del átomo de agua. Explicar su composición química.
2. Hacer una lista y describir (verbalmente u oralmente) algunas características del agua que lo distingue de casi todos los otros elementos.

---

---

---

---

3. Por medio de fotografías, diagramas o cualquier otra forma de ayuda visual, ilustrar los 3 estados del agua.
4. Describir, ilustrar o representar la diferencia entre las nubes, la nieve y la lluvia.

Nubes \_\_\_\_\_

Nieve \_\_\_\_\_

Lluvia \_\_\_\_\_

---

5. Por medio de fotografías o diagramas, identificar y hacer una lista de las 5 clases principales de precipitación.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

---

6. ¿Cuál es el punto de ebullición y el punto de congelación del agua?

Ebullición \_\_\_\_\_

Congelación \_\_\_\_\_

7. Trivia de agua: Las siguientes preguntas pueden ser utilizadas en diferentes formas para promover el aprendizaje y la comprensión sobre el agua. Las preguntas pueden ser adaptadas para juegos de concurso como *Jeopardy*, *Bingo* y *Wheel of Fortune*, entre muchos otros. La creatividad es altamente recomendada.

- a. ¿Cuál es el peso estimado de un galón (4 litros) de agua?
- b. ¿El cuerpo humano se compone cuánta cantidad de agua?
- c. ¿Cuál es el océano más grande en la tierra?
- d. ¿Cuál es el lago más grande del mundo?
- e. ¿Cuál es el lago más grande de Norteamérica?
- f. ¿Puede el sonido viajar más rápido por el agua o el aire?
- g. ¿Cuál es el punto más profundo en los océanos del mundo?
- h. ¿Cuál es el río más largo en la tierra?
- i. ¿Por cuánto tiempo puede una persona sobrevivir sin agua?
- j. ¿Qué hace que el agua endurezca?
- k. ¿Qué usa la mayor cantidad de agua en los hogares?
- l. ¿Cuál es la palabra que se usa para describir la cantidad de vapor de agua en el aire?
- m. ¿Cuál es el nombre del canal que une el Océano Pacífico con el Océano Atlántico?
- n. ¿Cuál conduce el calor más eficientemente, el agua o el aire?
- o. ¿Cuánta agua se necesita beber cada día?
- p. ¿Qué químico se añade al agua para matar los gérmenes dañinos?
- q. ¿Cuántos galones / litros de agua se usan en una ducha de cinco minutos?
- r. ¿Cuál es el río navegable más largo en su país?
- s. V o F: El agua es a menudo llamado el solvente universal porque muchas cosas se pueden disolver en ella.

8. ¿Cuánto de la tierra está cubierta por agua?

---

9. ¿Qué cantidad de agua de la tierra es agua dulce?

---

10. ¿Dónde se encuentra el agua en la tierra?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

11. Seleccionar 3 de los siguientes y discutir al menos una manera que se usa el agua.

Agricultura \_\_\_\_\_

Lavar \_\_\_\_\_

Beber \_\_\_\_\_

Extinción de incendios \_\_\_\_\_

Transporte \_\_\_\_\_

12. ¿Qué es un cuerpo de agua?

---

---

Por medio de fotografías, diagramas o dibujos, ser capaz de ilustrar los siguientes cuerpos de agua, nombrando a uno que se puede encontrar en su ciudad, condado o estado, si es posible.

- |                  |            |
|------------------|------------|
| a. Río           | h. Cuenca  |
| b. Lago          | i. Glaciar |
| c. Mar           | j. Golfo   |
| d. Océano        | k. Puerto  |
| e. Aguas rápidas | l. Laguna  |
| f. Canal         | m. Embalse |
| g. Arroyo        |            |

13. Discutir con un grupo el contexto bíblico de por lo menos 3 de los siguientes textos como cada una se refiere a la importancia de agua en la Biblia.

Génesis 1:20 \_\_\_\_\_

Éxodo 14:21 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Mateo 28:19 \_\_\_\_\_

Juan 3:5 \_\_\_\_\_

Juan 4:14 \_\_\_\_\_

Apocalipsis 22:1 \_\_\_\_\_

14. Demostrar una técnica que se puede usar para convertir el agua salada en agua potable.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_