

Nombre _____

Árboles



1. Describir la manera en que los árboles y arbustos difieren.

Árboles _____

Arbustos _____

2. Recolectar e identificar las hojas típicas de 15 diferentes especies de árboles. Extender bien, prensar en seco, montar y etiquetar en una libreta adecuada o bloc de notas o en hojas de tamaño uniforme de papel.

3. Nombrar 2 ejemplos de cada uno de los árboles que han sido nombrados por lo siguiente:

a. Para lo que se utilizan

1. _____

2. _____

b. El entorno o ambiente en el que crecen

1. _____

2. _____

c. Algunas características distintivas

1. _____

2. _____

d. La región geográfica en que viven

1. _____

2. _____

e. La persona que lo encontró primero y describió

1. _____

2. _____

Nombre _____

4. Dar el nombre común y decir la diferencia entre las 2 grandes clases de árboles.

1. _____ 2. _____
Diferencia _____

5. Describir la importancia de la conservación de los bosques en su área.

6. Mencionar varios ejemplos de las clases de madera utilizados en cada una de las siguientes:

a. Suelo para viviendas

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

b. Madera contrachapada

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

c. Mobiliario

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

d. Mango para hacha

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

e. Postes de cerca

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

f. Traviesa o durmientes de las vías de ferrocarril

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

Nombre _____

g. Apoyo a las vigas de construcción

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

h. Arcos y flechas

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

i. Ideal para su utilización como leña

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

j. Madera que se quema lentamente y deja una capa de brasas calientes

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

7. Mencionar 2 ejemplos de cada uno de los árboles que:

a. Crecen mejor en tierras húmedas

1. _____

2. _____

b. Crecen mejor en los niveles más altos en las montañas

1. _____

2. _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____