

Nombre _____

Árboles, Avanzado



1. Tener la especialidad de Árboles.
2. Recolectar, identificar, prensar y montar hojas de 35 diferentes especies de árboles.
3. Recolectar por separado, prensar, montar y etiquetar especímenes que demuestran los siguientes términos.
 - a. Aserrado
 - b. Doble aserrado
 - c. Entera
 - d. Crenado
 - e. Dentado
 - f. Lobulada
 - g. Inciso
 - h. Verticiladas
 - i. Opuestas
 - j. Alternas
 - k. Pinnatisecta compuesta
 - l. Triple compuesta (si es posible)
4. Describir las ventajas en el uso del latín o los nombres científicos.

¿Qué indican las 2 partes de un nombre científico?

5. Mencionar 6 familias de árboles en la clase angiospermas y 3 familias en la clase gimnospermas.

Clase angiospermas

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Clase gimnospermas

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | |

6. Conocer y describir la función de las hojas en la vida de un árbol.

Nombre

7. Mencionar las familias de árboles en su área que tienen hojas opuestas.

8. Definir los siguientes términos:

Estípula _____

Pecíolo _____

Brizna _____

Pino _____

Duramen _____

Albura _____

Anillo de primavera _____

Anillo de verano _____

Anillo anual _____

Cámbium _____

Xilema _____

Floema _____

Nombre _____

9. ¿Qué familias de árboles tiene:

espinas? _____

amento? _____

semillas aladas? _____

bellotas? _____

las vainas? _____

cápsulas? _____

nueces? _____

bayas? _____

10. Identificar 10 árboles de hoja caduca por sus características de «invierno» (características que no sean las hojas) como ramas y el capullo, forma características y hábitos de crecimiento.

	Árbol	Características
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____