

Nombre _____

Odonatos



1. ¿Qué son odonatos?

2. ¿Cuántas especies de caballitos del diablo y especies de libélulas hay en su país (o estado/provincia) y continente y mundialmente?

País/estado/provincia _____

Continente _____

Mundialmente _____

3. ¿Cuál es la diferencia entre libélulas y caballitos del diablo?

Libélulas _____

Caballitos del diablo _____

4. ¿Qué separa los odonatos de otros insectos?

5. ¿Cuáles otros insectos parecen similares a los odonatos?

6. Describir y dibujar el ciclo de vida de los odonatos.

Nombre _____

7. Conocer los siguientes términos sobre los odonatos:

Exuvia _____

Ocelos _____

Crepuscular _____

Cercos _____

Pruina _____

Venas de ala _____

Células de ala _____

Ojos compuestos _____

Segmentos _____

Pterotórax _____

Labio _____

Alas posteriores _____

Alas anteriores _____

Pterostigma _____

Frente _____

8. ¿De qué beneficio al hombre son los odonatos y por qué se deben estudiar?

9. Identificar y observar al menos 15 diferentes especies de odonatos. Grabar su local, hábitat y fecha de observación (*Completar el Cartel #1*).

10. Demostrar cómo capturar y dejar ir apropiadamente a los odonatos sin lastimarlos.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____