

Nombre _____

Meteoritos



1. Tener la especialidad de Mineralogía.

2. ¿Qué es un meteorito?

3. Explicar la diferencia entre una caída de meteorito y un descubrimiento de meteorito.

Caída _____

Descubrimiento _____

4. Explicar cómo se nombran los meteoritos.

5. Describir un cráter de hipervelocidad.

6. Identificar de imágenes, dibujos o fotografías las siguientes clases de meteoritos. Describir la forma, tamaño, composición y método de formación de cada clase de meteorito.

Condritas _____

Acondritas _____

Metálico _____

Nombre

7. Identificar y clasificar 3 meteoritos notables, incluyendo uno que se encuentra en su país. Se pueden incluir meteoritos nombrados como Hoba, Willamette y Allende. ¿Qué hace cada uno de sus meteoritos escogidos notable?

1. _____

2. _____

3. _____

8. Identificar 7 referencias bíblicas de meteoritos o rocas ardientes cayendo de los cielos («estrellas», «gran piedra», «piedras de granizo» y «azufre» son términos comunes en la Biblia para meteoritos). Discutir o describir por qué usted cree que la Biblia menciona meteoritos.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Nombre _____

9. Hacer 2 de las siguientes actividades:

- a. Visitar un museo e identificar meteoritos que han sido recolectados de diferentes partes del mundo.

Fecha de visita _____

- b. Tener un coleccionista local de meteoritos visitar su grupo y presentar meteoritos que ha coleccionado.

Fecha de visita _____

- c. Crear una exhibición de 10 fotografías e información de meteoritos, incluyendo información aprendida al completar esta especialidad.

- d. Crear un juego de mesa que ayuda a otros aprender de meteoritos. Se puede modelar el juego como otros juegos de mesa o cartas populares.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____