

Nombre _____

Especies en Peligro de Extinción



1. Definir los siguientes términos:

En peligro de extinción _____

Extinguido _____

Hábitat _____

Biomas _____

Cadena alimentaria _____

Cazador furtivo _____

2. Escribir Génesis 1:28 en sus propias palabras.

3. Hacer una lista de 4 factores que han causado que animales estén en peligro de extinción.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. Nombrar 4 animales que ahora están extintos.

Nombre _____

5. Hacer una lista de 4 cosas que se están haciendo para salvar animales en peligro de extinción.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Hacer una lista de 4 actividades que se puede hacer para ayuda a los animales salvajes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. Hacer una lista de 10 animales en peligro de extinción. Decir donde viven y por qué se han convertido en peligro de extinción.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Nombre _____

8. Hacer 2 de las siguientes actividades:

- a. Visitar un zoológico o una reserva de animales que tenga uno o más animales en peligro de extinción en cautiverio. Hacer una lista de los animales que se vio, dónde normalmente viven y por qué se han convertido en peligro de extinción.
- b. Ver un video sobre un animal en peligro de extinción. Hacer una lista del animal que se vio, dónde normalmente vive, y por qué se ha convertido en peligro de extinción.
- c. Elegir un animal en peligro de extinción y escribir un breve informe o dar un discurso acerca de ello. Decir dónde normalmente vive, razón por la que se han convertido en peligro de extinción, lo que se está haciendo para salvarlos y cualquier otra información especial sobre este particular animal que ha aprendido.
- d. Hacer un libro de recortes sobre animales en peligro de extinción. Esto puede incluir artículos de periódicos, cuentos, imágenes, estampillas o dibujos. Esto puede ser un proyecto de grupo.
- e. Hacer un círculo del medio ambiente. Con un grupo de 10 a 20 personas, formar un círculo con la gente espaciadas uniformemente. Hacer que cada persona represente algo en el medio ambiente, como los animales, pastizales, bosques, etc. Luego tomar un carrete de hilo o cadena pesada y conectar a cada una de las personas a otros en el círculo. Hacer que el líder empiece a cortar las conexiones y empiece a tomar las personas fuera del círculo y ver cómo el resto de las personas se ven afectadas por la pérdida. Ayudar al grupo a ver que cada ser en la naturaleza es muy necesario para la supervivencia de todos lo demás en la naturaleza.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____